



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

|                                      |   |   |                             |
|--------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| <b>Šifra predmeta:</b><br>DG-202.9-2 | <b>Naziv predmeta: Demografska statistika</b>   |   |                             |
| <b>Ciklus: I</b>                     | <b>Godina: II</b>   | <b>Semestar: IV</b>   | <b>Broj ECTS kredita: 3</b> |
| <b>Status:</b> Izborni predmet       |   | <b>Ukupan broj sati: 45</b><br>Predavanja: 30<br>Vježbe: 15 |                             |
| <b>Učesnici u nastavi:</b>           | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada   |   |                             |
| <b>Preduslov za upis:</b>            | /   |   |                             |
| <b>Ciljevi predmeta:</b>             | Upoznati studente s metodama i modelima koji se koriste u istraživanju promjena demografskih varijabli, komponenti prirodnog i mehaničkog kretanja, struktura stanovništva itd. Studenti će biti osposobljeni uz pomoć primjene Microsoft Excela, GIS-a i drugih softvera za rješavanje problema iz prakse.   |   |                             |
| <b>Tematske jedinice:</b>            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Demografska statistika –pojam i podjela</li><li>2. Izvori podataka o stanovništvu</li><li>3. Osnovne demografske mjere</li><li>4. Promjene broja stanovnika</li><li>5. Ukupno kretanje stanovništva-prirodno i mehaničko</li><li>6. Demografski rast i pad - geometrijski i eksponencijalni rast</li><li>7. Mjere fertiliteta</li><li>8. I test</li><li>9. Mjere mortaliteta</li><li>10. Nupcijalitet-analiza</li><li>11. Reprodukcijska stopa</li><li>12. Dobno-spolna struktura</li><li>13. Demografski modeli</li><li>14. Pokazatelji migracija i metode analize</li><li>15. Prognoze i projekcije stanovništva</li></ol> |   |                             |
| <b>Ishodi učenja:</b>                | <b>Znanje:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Procijeniti adekvatne izvore podataka o stanovništvu i izračunati demografska mjerenja</li></ol> <b>Vještine:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Prepoznati i odrediti važnost podataka za konkretnu analizu za demografske potrebe</li></ol> <b>Kompetencije:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Povezati i kreirati samostalna mjerenja za različita</li></ol>  |   |                             |



|   | demografska mjerenja  |             |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
|---|---|-------------|--------------|-------------|----|--------------|----------|---|-------------|---------|---|----------------|---------|---|-----------|---------|---|--------------|---------|---|-------------------|-----|
| <b>Metode izvođenja nastave:</b>                                | Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).<br>Projektna nastava   |             |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| <b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b> | <b>Provjera znanja – kriterij:</b><br>Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda<br>Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda<br>Seminarski rad na odabranu temu: max 20 – min 11 bodova<br>Parcijalni testovi tokom semestra: max 30 – min 16 bodova<br>Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda<br>Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova<br><b>Ocjenjivanje:</b><br><table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td>&lt;55</td></tr></tbody></table> | Ocjena      | E CTS ocjena | Broj bodova | 10 | (A) izvrstan | 95 - 100 | 9 | (B) odličan | 85 - 94 | 8 | (C) vrlo dobar | 75 - 84 | 7 | (D) dobar | 65 - 74 | 6 | (E) dovoljan | 55 - 64 | 5 | (F,FX) nedovoljan | <55 |
| Ocjena  | E CTS ocjena  | Broj bodova |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| 10  | (A) izvrstan  | 95 - 100    |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| 9   | (B) odličan   | 85 - 94     |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| 8   | (C) vrlo dobar  | 75 - 84     |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| 7   | (D) dobar   | 65 - 74     |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| 6   | (E) dovoljan  | 55 - 64     |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| 5   | (F,FX) nedovoljan   | <55         |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| <b>Literatura<sup>2</sup>:</b>                                  | <b>Obavezna:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wertheimer Baletić, A., (1999). Stanovništvo i razvoj, Mate, Zagreb.</li><li>2. D. Breznik, Demografija – analiza, metodi i modeli, Naučna knjiga, Beograd, 1980.</li></ol> <b>Preporučena:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Van de Kaa, D., (1987). Europe's Second Demographic Transition. Population Bulletin 42 (1).<br/>Dudley, K., (1996). Demographic Transition</li><li>2. Theory. Population Studies 50 (3). 361-387.</li></ol>  |             |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo