



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: RPP-524-2	Naziv predmeta: Evropsko prostorno planiranje		
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 2
Status: Izborni predmet		Ukupan broj sati: 30 Predavanja: 15 Vježbe: 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Cilj predmeta je upoznavanje sa praksom prostornog planiranja u Evropi danas. Studenti će biti upoznati sa osnovnim dokumentima polazne osnove, principa i strategija na nivou EU kao i većih regionalnih cjelina Evrope. kao i sa prostornim planovima zemalja EU i njihovih regiona. Zadaci predmeta se odnose na paralelizam sa savremenim iskustvima prostornog planiranja u Bosne i Hercegovine u cilju integracije države u širi evropski okvir.		
Tematske jedinice:	1 Teorijska nastava -Evropska konvencija (European Landscape Convention) 2 Evropske politike prostornog planiranja; osnovni dokumenti prostornog planiranja u Evropi 3 Zajedničke odrednice strategija prostornog razvoja Evrope - sličnosti i razlike 4 Nova generacija strategija prostornog razvoja u Evropi – temeljne odrednice (Lisabonska i Geteborška strategija) 5 Teritorijalna agenda, principi CEMAT i drugi; evropska politika policentrizma i umrežavanja većih gradova Evrope; 6 Prostorni planovi i strategije u zemljama u okruženju – strategije prostornog razvoja zemalja u tranziciji 7 Interregionalna i prekogranična kooperacija i integracija kao princip prostornog razvoja Evrope 8 Prva provjera znanja 9 Primjene i modifikacije principa evropske politike prostornog planiranja na odabranoj regiji u Bosni i Hercegovini 10 Vrste prostornih planova posebne namjene 11 Prostorni planovi turističkih područja 12 Prezentacija projektnih zadataka 13 Prezentacija projektnih zadataka 14 Prezentacija projektnih zadataka 15 Zaključna razmatranja		



Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">• student navodi osnovne dokumente prostornog planiranja u Evropi;• student izdvaja zajedničke odrednice strategija prostornog razvoja u Evropi;• student objašnjava temeljne odrednice Lisabonske i Geteborške strategije.																					
	Vještine: <ul style="list-style-type: none">• student komparira prostorne planove i strategije evropskih zemalja sa naročitim fokusom na države Jugoistočne Evrope;• student analizira primjere interregionalne i prekogranične saradnje u Evropi u kontekstu regionalnog i prostornog razvoja.																					
	Kompetencije: <ul style="list-style-type: none">• student primjenjuje i modifikuje principe evropske politike prostornog planiranja na odabranoj regiji u Bosni i Hercegovini;• student kreira projektni plan samostalnog istraživanja na temu iz oblasti evropskog prostornog planiranja.																					
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<table><thead><tr><th></th><th><i>Max. bodova</i></th><th><i>Uslov</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>Angažman na nastavi</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>Prva provjera znanja</td><td>25</td><td>13,5</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td>25</td><td>13,5</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>40</td><td>22</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100</td><td>55</td></tr></tbody></table>		<i>Max. bodova</i>	<i>Uslov</i>	Pohađanje nastave	5	3	Angažman na nastavi	5	3	Prva provjera znanja	25	13,5	Seminarski rad	25	13,5	Završni ispit	40	22	UKUPNO	100	55
		<i>Max. bodova</i>	<i>Uslov</i>																			
Pohađanje nastave	5	3																				
Angažman na nastavi	5	3																				
Prva provjera znanja	25	13,5																				
Seminarski rad	25	13,5																				
Završni ispit	40	22																				
UKUPNO	100	55																				
	Ocjenjivanje: <table><thead><tr><th><i>Ocjena</i></th><th><i>ECTS ocjena</i></th><th><i>Broj bodova</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>6 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F, FX) nedovoljan</td><td>< 55</td></tr></tbody></table>	<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	6 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F, FX) nedovoljan	< 55
<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	6 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F, FX) nedovoljan	< 55																				

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Literatura²:

Obavezna:

1. Dr. Rabija Somun – Kapetanović i dr., 2007.: Studija o procjeni uticaja regulative (RIA) U procesu evropskih integracija U Bosni i Hercegovini. Direkcija za evropske integracije BiH. Sarajevo
2. Jakšić D. i dr., 2007.: Marija Maksin-Mičić: Turizam i prostor, Univerzitet Singidunum, Beograd, 2007.
3. Boriljav Stojkov: Metode prostornog planiranja, Geografski fakultet, Beograd, 2000.
4. Dejan Đorđević: Uvod u prostorno planiranje, Geografski fakultet, Beograd, 2004.
5. ESPON project 2.3.2 –Governance, 2006.; Vision Planet - Strategies for Integrated Spatial Development of the Central European, Danubian and Adriatic Area, Background Report, 2000.
6. Grupa autora: Noviji pristupi i iskustva u planiranju, Institut za arhitekturu i urbanizam Srbije, Beograd, 2002
7. Bublin, M.: Prostorno planiranje i zaštita okoline, Sarajevo, 2010.

Dopunska:

8. Ante Marinović-Uzelac: Prostorno planiranje, Dom i svijet, Zagreb, 2001.
9. Stojkov B.: Policentrični razvoj Srbije, u Srbija i savremeni procesi u Evropi i svetu, Geografski fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd, 2005.
10. Šećerov V, Lazić I.: Transgranična saradnja opština i njene implikacije na šire regionalno okruženje, u Lokalna samouprava u planiranju i uređenju prostora i naselja, APPS, Beograd, 2000.
11. Territorial Agenda, 2007 sa pratećim dokumentima, Lisabonska strategija 2003.; strategije prostornog razvoja evropskih zemalja (Hrvatska, Slovačka, austrijske zemlje, Slovenija i dr.), Metropolitan Networking in CADSES, Geografski fakultet UB, Beograd, 2006. PPRS 2010.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove, odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove, kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literature, na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.