



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

<b>Šifra predmeta:</b> GE-301.3-2	<b>Naziv predmeta: Geoekološke neravnoteže i posljedice</b>		
<b>Ciklus: I</b>	<b>Godina: III</b>	<b>Semestar: V</b>	<b>Broj ECTS kredita: 5</b>
<b>Status:</b> Obavezni predmet		<b>Ukupan broj sati: 60</b>  Predavanja: 30 Vježbe: 30	
<b>Učesnici u nastavi:</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
<b>Preduslov za upis:</b>	/		
<b>Ciljevi predmeta:</b>	Osposobljavanje studenata da shvate uzroke geoekoloških neravnoteža i njihove posljedice na lokalnom i globalnom nivou. Shvatanje suštine prirodnih i antropogenih uticaja na životnu sredinu, definiranje kvaliteta, izvora zagađenja geokompleksa i pravava zaštite kroz poznavanje aktuelne zakonske regulative zaštite životne sredine u Bosni i Hercegovini.		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Geoekološke neravnoteže i posljedice (uvodno predavanje).</li><li>2. Rast ljudske populacije i okoliš, regionalne razlike demografske eksplozije</li><li>3. Prirodnogeografski i društvenogeografski uvjeti rasta stanovništva.</li><li>4. Urbanizacija i okoliš, osnovni i savremeni tokovi urbanizacije i okoliš</li><li>5. Ruralni sistemi i okoliš. Uticaj poljoprivrede na okoliš.</li><li>6. Uticaj industrije na kvalitet okoliša.</li><li>7. Prvi parcijalni ispit.</li><li>8. Uticaj iskorištavanja energetske resursa na kvalitet okoliša.</li><li>9. Atmosferski kompleks- izvori zagađenja, temperaturne inverzije</li><li>10. Lokalni i globalni efekti zagađenosti atmosfere i pravci zaštite</li><li>11. Hidrosferni kompleks – izvori zagađenja, zalihe i potrošnja vode</li><li>12. Određivanje kvaliteta i pravci zaštite hidrosfernog geokompleksa</li></ol>		



	<p>13. Pedosferni kompleks – nastanak, ugrožavanje i pravci zaštite</p> <p>14. Biosferni kompleks – ugrožavanje i pravci zaštite</p> <p>15. Zakonska regulativa zaštite životne sredine u Bosni i Hercegovini</p>																					
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><b>Znanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• definira geokološke neravnoteže i posljedice</li><li>• identifikuje uzroke geokoloških neravnoteža (prirodne i antropogene)</li></ul> <p><b>Vještine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• procjenjuje faktore ugrožavanje geokompleksa životne sredine</li><li>• samostalno primjenjuje metode geokoloških istraživanja</li><li>• grafički prikazuje promjene elemenata životne sredine</li></ul> <p><b>Kompetencije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ocjenjuje kvalitet životne sredine</li><li>• prognozira kvalitet životne sredine koja je pod uticajem prirodnogeografskih i društvenogeografskih faktora.</li></ul>																					
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).																					
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<p><b>Provjera znanja – kriterij:</b></p> <p>Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda</p> <p>Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda</p> <p>Seminarski rad na odabranu temu: max 10 – min 5 bodova</p> <p>Parcijalni testovi tokom semestra: max 40 – min 22 boda</p> <p>Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda</p> <p>Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p><b>Ocjenjivanje:</b></p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td>&lt;55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<p><b>Obavezna:</b></p> <p>1.Lješević, M., 2005: Životna sredina 3, Beograd.</p>																					

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 3 od 3

2. Plut, D., 2004: Geografske metode proučavanja degradacije okolja Univerzitet u Ljubljani.
3. Matas, M., 1989: Simončić, V. Šobot, S.: Zaštita okoline danas za sutra, Školska knj., Zagreb.
4. Spahić, M., 1999: Osnove geoekologije, Harfo -graf Tuzla.
5. Franklin, D., Andrews, J., 2015: Megapromjena, Kako će svijet izgledati 2050, Naklada, Ljevak, Zagreb.

**Dopunska:**

1. Agencija za zaštitu okoliša (AZO), 2015: Kartiranje i procjena ekosustava i njihovih usluga u Hrvatskoj, Zagreb
2. Lješević, M., 1980: Životna sredina: Teorija i metodologija istraživanja, Beograd.