



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: T-104.1-3	Naziv predmeta: Geografske osnove rekreacije		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 3
Status: Izborni predmet		Ukupan broj sati: 45 Predavanja: 30 Vježbe: 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Osposobljavanje studenata za samostalno tumačenje geografskih osnova i mogućnosti korištenja prostora u funkciji rekreacije –provedbe slobodnog vremena. Razvijanje razumijevanja dinamike prostora i njegove transformacije uz primjenu savremenih funkcionalno- prostornih rješenja baziranih na kompleksnom poimanju geografske valorizacije prostora. Upoznavanje studenta sa primjerima odgovornog i savremenog planiranja rekreacionih sadržaja u svijetu i Bosni i Hercegovini.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1 Definicija, pojam i pristup i izučavanja rekreacije2 Geografski i negeografski aspekti rekreacije3 Fizičko-geografske osnove korištenja prostora za rekreaciju4 Društveno-geografske osnove korištenja prostora za rekreaciju5 Klasifikacija i vrste rekreacionih prostora6 Transformacija i redefinisanje rekreacionih prostora u urbanim i ruralnim područjima7 Prvi test8 Ponuda i potražnja u rekreaciji9 Deskriptivna istraživanja u geografiji rekreacije10 Normativna istraživanja u geografiji rekreacije11 Uticaj globalnih procesa na razvoj i unapređenje rekreativnih sadržaja12 Parkovi i zaštićena područja u rekreaciji13 Savremeno planiranje rekreacijskih sadržaja u svijetu – izabrani primjeri14 Osvrt na planiranje rekreacijskih sadržaja u BiH – izabrani primjeri15 Zaključna razmatranja		



Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">student objašnjava geografske aspekte rekreacije. Vještine: <ul style="list-style-type: none">student analizira rekreativne potencijale u geoprostoru. Kompetencije: <ul style="list-style-type: none">student valorizira geoprostorne sadržaje sa aspekta rekreacije.																																							
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).																																							
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<table><thead><tr><th></th><th><i>Max. bodova</i></th><th><i>Uslov</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>10</td><td>7</td></tr><tr><td>Angažman na nastavi</td><td>10</td><td>6</td></tr><tr><td>Prva provjera znanja</td><td>40</td><td>21</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>40</td><td>21</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100</td><td>55</td></tr></tbody></table> Ocjenjivanje: <table><thead><tr><th><i>Ocjena</i></th><th><i>ECTS ocjena</i></th><th><i>Broj bodova</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>66 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F, FX) nedovoljan</td><td>< 55</td></tr></tbody></table>		<i>Max. bodova</i>	<i>Uslov</i>	Pohađanje nastave	10	7	Angažman na nastavi	10	6	Prva provjera znanja	40	21	Završni ispit	40	21	UKUPNO	100	55	<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	66 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F, FX) nedovoljan	< 55
	<i>Max. bodova</i>	<i>Uslov</i>																																						
Pohađanje nastave	10	7																																						
Angažman na nastavi	10	6																																						
Prva provjera znanja	40	21																																						
Završni ispit	40	21																																						
UKUPNO	100	55																																						
<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>																																						
10	(A) izvrstan	95 - 100																																						
9	(B) odličan	85 - 94																																						
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																																						
7	(D) dobar	66 - 74																																						
6	(E) dovoljan	55 - 64																																						
5	(F, FX) nedovoljan	< 55																																						
Literatura²:	Obavezna: <ol style="list-style-type: none">Refik Šećibović (2008):Geografija i turizam. Skripta Prirodno-matematički fakultet, Sarajevo.Hall, C. M., and Page, S. J. (2002). The geography of Tourism and Recreation:Space,Place and Environment, London:RoutledgeRobert S. Bristow(2006):A Geograhper’s view on recreation: “Zusammenhang” the connected ness oft all. Proceedings of the Northeastern Recreation Research Symposium, Westrfield. Dopunska: <ol style="list-style-type: none">Prostorni plan kantona Sarajevo za period od 2003. do 2030. godine. Zavod za planiranje razvoja Kantona. Sarajevo,2006.																																							

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove, odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove, kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literature, na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.