



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: TG-114-3	Naziv predmeta: Grafičke metode i modeli u geografiji		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 2
Status: Izborni predmet		Ukupan broj sati: 30 Predavanja: 15 Vježbe: 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Osposobljavanje studenata za primjenu osnovnih grafičkih metoda, odnosno predstavljanje geografskih i statističkih informacija kroz grafički izraz.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodna razmatranja;2. Sistematizacija grafičkih metoda i modela;3. Sistemi izrade grafičkih metoda i modela;4. Obilježje predmeta grafičkih metoda i modela;5. Mjerilo grafičke metode;6. Tehnička strana izrade grafičkih metoda;7. Primjena direktnih grafičkih metoda;8. Prvi test;9. Stigmodijagrami i linijski dijagrami;10. Nestrukturni površinski dijagrami;11. Strukturni dijagrami;12. Profili i mreže;13. Nekvantitativne karte;14. Kvantitativne karte;15. Drugi test.		
Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">• student/-ica klasifikuje grafičke metode prema različitim kriterijima primjene. Vještine: <ul style="list-style-type: none">• student/-ica grafički predstavlja kvantitativne i kvalitativne pokazatelje geoprostornog karaktera;• analizira grafičke sadržaje u geografiji. Kompetencije: <ul style="list-style-type: none">• student/-ica modelira geografsku stvarnost koristeći osnovne informatičko-kompjuterske alate.		



Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje, demonstracija i razgovor (predavanje); analiza nastavnih materijala i samostalni rad studenata (vježbe).																																										
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<table><thead><tr><th colspan="2"></th><th><i>Bodovi</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>10</td></tr><tr><td>Angažman na nastavi</td><td></td><td>5</td></tr><tr><td>Testovi</td><td></td><td>30</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td></td><td>15</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td></td><td>40</td></tr><tr><td colspan="2">UKUPNO</td><td>100</td></tr></tbody></table> <p>Ocjenjivanje:</p> <table><thead><tr><th><i>Ocjena</i></th><th><i>ECTS ocjena</i></th><th><i>Broj bodova</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>67 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>66 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F, FX) nedovoljan</td><td>< 55</td></tr></tbody></table>			<i>Bodovi</i>	Pohađanje nastave		10	Angažman na nastavi		5	Testovi		30	Seminarski rad		15	Završni ispit		40	UKUPNO		100	<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	67 - 84	7	(D) dobar	66 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F, FX) nedovoljan	< 55
		<i>Bodovi</i>																																									
Pohađanje nastave		10																																									
Angažman na nastavi		5																																									
Testovi		30																																									
Seminarski rad		15																																									
Završni ispit		40																																									
UKUPNO		100																																									
<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>																																									
10	(A) izvrstan	95 - 100																																									
9	(B) odličan	85 - 94																																									
8	(C) vrlo dobar	67 - 84																																									
7	(D) dobar	66 - 74																																									
6	(E) dovoljan	55 - 64																																									
5	(F, FX) nedovoljan	< 55																																									
Literatura²:	<p>Obavezna:</p> <p>1. Šterc, S. (1990). Grafičke metode u nastavi. Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Dopunska:</p> <p>1. Monkhouse, F. J. i Wilkinson, H. R. (1978). Maps and Diagrams: Their Compilation and Construction. Methuen, London.</p> <p>2. Petz, B. (1985). Osnovne statističke metode za nematematičare, Drugo izdanje. SNL, Zagreb.</p>																																										

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove, odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove, kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literature, na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.