



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 4

Šifra predmeta: RPP-305-2	Naziv predmeta: Klima i vode u regionalnom i prostornom planiranju		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni predmet	Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Osnovni ciljevi predmeta su: - upoznavanje i sticanje znanja studenata o primjeni klimatskih potencijala u regionalnom i prostornom planiranju; - upoznavanje i sticanje znanja studenata o primjeni vodnih potencijala u regionalnom i prostornom planiranju; - upoznavanje i sticanje znanja studenata o sadržaju i strukturi setova tematskih klimatskih i hidroloških karata za potrebe identifikacije i valorizacije hidro-klimatskih potencijala u regionalnom i prostornom planiranju; - upoznavanje i sticanje znanja studenata o primjeni savremenih GIS modela i tehnika daljinske detekcije u valorizaciji hidro-klimatskih potencijala u regionalnom i prostornom planiranju; - upoznavanje i sticanje znanja studenata o vodnim i klimatskim potencijalima za potrebe regionalnog i prostornog planiranja u Bosni i Hercegovini.		
Tematske jedinice:	1. Hidro-klimatske osnove regionalnog i prostornog planiranja – pojam, definicije i značaj. Opći metodološki koncept identifikacije i valorizacije osnovnih hidro-klimatskih parametara za potrebe regionalnog i prostornog planiranja. 2. Glavni klimatski elementi i njihova primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Tematsko klimatsko kartiranje – pojam, značaj i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Sunčevo zračenje i dužina trajanja Sunčevog sjaja – valorizacija i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Godišnje i sezonske karte izohela – izrada i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima. 3. Temperature zraka – valorizacija i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Godišnje i sezonske karte izotermi – izrada i primjena u regionalnom i prostornom planiranju.		



- Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.
4. Vlažnost zraka i oblačnost – valorizacija i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Godišnje i sezonske karte izohigri i izonefa – izrada i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.
 5. Padavine – valorizacija i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Godišnje i sezonske karte izohijeta – izrada i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima. Vjetar - valorizacija i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Godišnje i sezonske karte smjera i brzine vjetra – izrada i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.
 6. Vremenske nepogode - valorizacija i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Godišnje i sezonske karte vremenskih nepogoda – izrada i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima. Klimatski tipovi – valorizacija i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Karte klimatskih tipova – izrada i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.
 7. Prvi test
 8. Glavni hidrološki parametri i njihova primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Tematsko hidrološko kartiranje – pojam, značaj i primjena u regionalnom i prostornom planiranju.
 9. Riječni sliv i riječna mreža i njihova primjena u regionalnom i prostornom planiranju.
 10. Vodosnadbijevanje – pojam, značaj i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Vodosnadbijevanje stanovništva – struktura i značaj. Vodosnadbijevanje privrede – struktura i značaj.
 11. Vodotoci - valorizacija i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Karte vodotoka i riječnih profila – izrada i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.
 12. Jezera - valorizacija i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Karte jezera – izrada i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.
 13. Izvori - valorizacija i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Karte izvora – izrada i primjena u regionalnom i



	<p>prostornom planiranju. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.</p> <p>14. Vodozaštitne zone – pojam, značaj i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Opći metodološki koncept utvrđivanja i prostorne identifikacije vodozaštitnih zona. Mjere zaštite vodozaštitnih zona. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.</p> <p>15. Otpadne vode – pojam, vrste i primjena u regionalnom i prostornom planiranju. Katastar i kartiranje otpadnih voda. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.</p>
Ishodi učenja:	<p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none">• student stiče znanje o primjeni klimatskih potencijala u regionalnom i prostornom planiranju;• student stiče znanja o primjeni vodnih potencijala u regionalnom i prostornom planiranju; <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">• student je osposobljen da samostalno izrađuje i analizira sadržaj i strukturu setova tematskih klimatskih i hidroloških karata za potrebe identifikacije i valorizacije hidro-klimatskih potencijala u regionalnom i prostornom planiranju;• student je osposobljen da samostalno primjenjuje savremene GIS modele i tehnike daljinske detekcije u valorizaciji hidro-klimatskih potencijala u regionalnom i prostornom planiranju; <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">• student samostalno može primjenjivati stečena znanja o vodnim i klimatskim potencijalima i učestvovati u izradi elaborata za potrebe regionalnog i prostornog planiranja u Bosni i Hercegovini.
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata kroz izradu konkretnih zadataka pomoću GIS-a, kao i izrada seminarskih radova (vježbe).
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<p>Provjera znanja – kriterij:</p> <p>Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda Pisani rad (zadaci-Praktikum): max 10 – min 6 bodova Parcijalni test tokom semestra: max 40 – min 22 boda Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 21 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p>

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



	<p>Ocjnjivanje:</p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
Literatura²:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none">Đorđević, J. (2004.): Tipologija fizičko- geografskih faktora u prostornom planiranju. Beograd.Kicošev, S., Dunčić, D. (1998.): Geografske osnove prostornog planiranja, Institut za geografiju PMF Novi Sad, Novi Sad.Marinović – Uzelac (1989): Teorija namjene površina u urbanizmu. Zagreb.Gavrilović, Lj. (1988): Hidrologija u prostornom planiranju, Prirodno-matematički fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none">Korjenić, A., Temimović, E. (2016): Praktikum iz Hidrografije kopna I, Prirodno-matematički fakultet u Sarajevu, Sarajevo.Dorić, B. (1988): Geografske osnove prostornog planiranja, Zavod za urbanizam Vojvodine. Novi Sad.																					

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo