



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: GE-516-3	Naziv predmeta: Kvantitativne metode geokoloških istraživanja		
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 2
Status: Izborni predmet	Ukupan broj sati: 30 Predavanja: 15 Vježbe: 15		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Upoznavanje sa konceptom metodologije geokoloških istraživanja. Sticanje znanja o valorizaciji fizičkogeografskih elemenata u aplikativnim geokološkim istraživanjima.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodna razmatranja2. Razvoj geokologije i naučnog proučavanja pejzaža3. Pejzaž kao prostorna jedinica geokoloških istraživanja4. Geokološka istraživanja i njihova primjena5. Metodologija valorizacije fizičkogeografskih elemenata u geokološkim istraživanjima6. Metode valorizacije litosfere7. Test8. Metode valorizacije reljefa9. Metode valorizacije pedosfere10. Metode valorizacije atmosfere11. Metode valorizacije hidrosfere12. Metode valorizacije biosfere13. Nosivost kapaciteta sredine14. Uloga i značaj geografskog informacionog sistema u geokološkim istraživanjima15. Uloga i značaj terenskog rada u geokološkim istraživanjima		
Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">• student razumije i objašnjava koncept geokoloških istraživanja; Vještine:		



	<ul style="list-style-type: none">student analizira kapacitet nosivosti prirodne sredine određenog prostora; Kompetencije: <ul style="list-style-type: none">student samostalno valorizuje fizičkogeografske elemente životne sredine u svrhu geoekoloških istraživanja;																														
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).																														
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<table><thead><tr><th>Kriterij</th><th>Poeni</th><th>Uslov</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Pohađanje nastave</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>2. Angažman na nastavi</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>3. Test tokom kursa</td><td>30</td><td>16</td></tr><tr><td>4. Pisani rad (seminarski rad)</td><td>20</td><td>11</td></tr><tr><td>5. Studentski projekat</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6. Laboratorijski izvještaj</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7. Kolokvij</td><td></td><td></td></tr><tr><td>8. Završni ispit</td><td>40</td><td>22</td></tr><tr><td>U k u p n o</td><td>100</td><td>55</td></tr></tbody></table>	Kriterij	Poeni	Uslov	1. Pohađanje nastave	5	3	2. Angažman na nastavi	5	3	3. Test tokom kursa	30	16	4. Pisani rad (seminarski rad)	20	11	5. Studentski projekat			6. Laboratorijski izvještaj			7. Kolokvij			8. Završni ispit	40	22	U k u p n o	100	55
Kriterij	Poeni	Uslov																													
1. Pohađanje nastave	5	3																													
2. Angažman na nastavi	5	3																													
3. Test tokom kursa	30	16																													
4. Pisani rad (seminarski rad)	20	11																													
5. Studentski projekat																															
6. Laboratorijski izvještaj																															
7. Kolokvij																															
8. Završni ispit	40	22																													
U k u p n o	100	55																													
Literatura²:	<p>OBAVEZNA:</p> <ol style="list-style-type: none">Farina, A., 1998: Principles and Methods in Landscape Ecology. London: Chapman & Hall.Moss, M., 2000a: Interdisciplinarity, landscape ecology, and the transformation of agricultural landscapes. Landscape Ecology 15, 303-311Buzjak, N., 2008: Geoekološko vrednovanje speleoloških pojava Žumberačke gore. Hrvatski geografski glasnik, 70/2, 73-89.Lješević M., 1983: Kvantitativne metode valorizacije prirodne sredine, Zaštita prirode 36, 93-109, Beograd.Ružička, M., 2005: The relationship between carrying capacity and ecological stability of the landscape, Acta Environmentalica Universitatis Comenianae 4-5, 55-60 <p>PREPORUČENA:</p> <ol style="list-style-type: none">Botequilha-Leitão, A., Ahern, J., 2002: Applying landscape ecological concepts and metrics in sustainable landscape																														

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 3 od 3

- planning, Landscape and Urban Planning 59, 65-93.
2. Coccossis, H.; Mexa A. (2004.), The Challenge of Tourism Carrying Capacity Assessment: Theory and Practice, Ashgate, Farnham.
3. Lepirica, A., 2006: Geokološke značajke doline gornjeg toka Une od Martin Broda do Pritoke, Hrvatski geografski glasnik 68 (2), 31-55.
4. Malczewski, J., 2004: GIS-based land-use suitability analysis: a critical overview, Progress in Planning 62, 3-65
5. Tandarić, N., Ćosić, M., Buzjak, N., Bočić, N., Dubovečak, V., Lacković, I., Zastavniković, I., Tomić, D., 2018: Fizičkogeografska analiza i geokološko vrednovanje potencijalno zaštićenog područja - primjer doline Kupčine. Hrvatski geografski glasnik, 80, 1, 27-59.