



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: GE-514-2	Naziv predmeta: Metodologija planskog upravljanja okolinom		
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	-		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osposobljavanje studenata za samostalno tumačenje metodologije prirodne, antropogene i geografske okoline i plansko upravljanje životnom sredinom i uređenjem prostora.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodna razmatranja. Ciljevi i zadaci, značaj planskog djelovanja;2. Strategije upravljanja životnom sredinom;3. Modeli upravljanja životnom sredinom;4. Planiranje održivog razvoja i upravljanje životnom sredinom;5. Obnovljivi izvori energije i održivi razvoj;6. Sistemi indikatora životne sredine;7. Razvoj sistema indikatora životne sredine za prostorne planove;8. Prva provjera znanja;9. Metodologija upravljanja prirodnom i društvenom sredinom;10. Reprodukcijski prostor, stvaranje materijalne kulture;11. Metodologija upravljanja i uređenja prostora;12. Izgradnja naselja;13. Prostorno uređenje kao nedjeljivi dio politike razvoja društva;14. Metodologija planiranja čovjekove sredine i strateške komponente;15. Analiza seminarskih radova.		
Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">• student spoznaje strategiju, modele i metodologiju upravljanja životnom okolinom;		



	<ul style="list-style-type: none">objašnjava reprodukciju prostora i stvaranje materijalne kulture;navodi razlike namjernog planskog i namjernog neplanskog uređenja okoline; <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">shvata sistem i sistemnost životne sredine;samostalno analizira indikatore životne sredine; <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">koristi znanje za definisanje metodologije planskog upravljanja životnom sredinom i uređenjem prostora.																					
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<p>Provjera znanja – kriterij: Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda Seminarski rad na odabranu temu: max 10 – min 5 bodova Parcijalni testovi tokom semestra: max 40 – min 22 boda Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p>Ocjenjivanje:</p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
Literatura²:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none">Jović, G. (2010): Prostorno planiranje u turizmu, PMF Niš.Grupa autora, (2002): Noviji pristupi i iskustva u planiranju. Institut za arhitekturu i urbanizam Srbije, Beograd.																					

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

²Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 3 od 3

3. Krstić B.: (1982): Čovjek i prostor, Svjetlost, Sarajevo.
4. Stojkov, B.: (2000): Metode prostornog planiranja, Beograd.
5. Grupa autora,(1999): Korišćenje resursa, održivi razvoj i uređenje prostora, Institut za arhitekturu i urbanizam Srbije, Beograd.
6. Grupa autora,(1997): Prostorno planiranje, regionalni razvoj i zaštita životne sredine 3, Institut za arhitekturu i urbanizam Srbije, Beograd

Dopunska:

1. Đorđević J, Tošić B.,(2013): Regionalno planiranje i razvoj, PMF, Novi Sad.
- 2.Kicošev S, Dunčić D.,(1998): Geografske osnove prostornog planiranja, Novi Sad.
3. Vresk, M, (1996): Uvod u geografiju, Školska knjiga, Zagreb.
4. Piha B.,(1973): Prostorno planiranje, Beograd.