



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: TG-306-2	Naziv predmeta: Metodika upoznavanja okoline		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 2
Status: Izborni predmet	Ukupan broj sati: 30 Predavanja: 15 Vježbe: 15		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Upoznavanje studenata za suštinom prirodnih i društvenih elemenata okoline, sa posebnim naglaskom na podučavanje o lokalnoj sredini, odnosno zavičaju, pri čemu se neophodno voditi osnovnim principima geografskog obrazovanja.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Determinante geografskog položaja;2. Geografska sredina - zavičajna ili lokalna sredina;3. Metodologija upoznavanja okoline;4. Geografske metode i metodologija u istraživanju okoline;5. Geološka osnova kao faktor sredine;6. Reljef kao faktor upoznavanja okoline;7. Metodologija mjerenja geomorfoloških oblika;8. Vrijeme i klima kao faktor izučavanja okoline;9. Test;10. Vode u zavičaju;11. Biogeografski elementi okoline;12. Demogeografski elementi okoline;13. Naselja kao faktor proučavanja okoline;14. Poljoprivreda kao faktor proučavanja okoline;15. Sekundarne i tercijarne privredne grane kao faktor proučavanja okoline.		
Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">• student/-ica navodi i objašnjava prirodne i društvene elemente u proučavanju okoline. Vještine: <ul style="list-style-type: none">• student/-ica koristi adekvatne metode za proučavanje i objašnjavanje geografskih fenomena iz neposredne okoline. Kompetencije: <ul style="list-style-type: none">• student/-ica valorizira društvene potencijale iz neposredne prirodne okoline.		



Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanja); samostalni istraživački rad studenata i razgovor (vježbe).																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<table><thead><tr><th></th><th><i>Max. bodova</i></th><th><i>Uslov</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>Angažman na nastavi</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>Prvi test</td><td>40</td><td>22</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td>10</td><td>6</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>40</td><td>21</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100</td><td>55</td></tr></tbody></table>		<i>Max. bodova</i>	<i>Uslov</i>	Pohađanje nastave	5	3	Angažman na nastavi	5	3	Prvi test	40	22	Seminarski rad	10	6	Završni ispit	40	21	UKUPNO	100	55
		<i>Max. bodova</i>	<i>Uslov</i>																			
Pohađanje nastave	5	3																				
Angažman na nastavi	5	3																				
Prvi test	40	22																				
Seminarski rad	10	6																				
Završni ispit	40	21																				
UKUPNO	100	55																				
	Ocjenjivanje: <table><thead><tr><th><i>Ocjena</i></th><th><i>ECTS ocjena</i></th><th><i>Broj bodova</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>66 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F, FX) nedovoljan</td><td>< 55</td></tr></tbody></table>	<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	66 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F, FX) nedovoljan	< 55
<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	66 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F, FX) nedovoljan	< 55																				
Literatura²:	Obavezna: 1. Đorđević, J. (2004). Tipologija fizičkogeografskih faktora u prostornom planiranju. Geografski institut, Beograd. Dopunska: 1. Mastilo, N. (1984). Prilozi didaktici i metodici nastave geografije. Svjetlost, Sarajevo.																					

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove, odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove, kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu, na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.