



Šifra predmeta: GE-407-3	Naziv predmeta: Metodologija geoeoloških istraživanja		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VII	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	<ul style="list-style-type: none">- Usvajanje znanja o naučno-istraživačkim metodama u geografiji i geoeologiji- Shvatanje koncepta metodologije u oblasti geoeologije- Usvajanje znanja o prirodi fundamentalnih i aplikativnih istraživanja u geoeologiji- Razvijanje vještine primjene naučno-istraživačkih metoda u oblasti geoeologije- Sticanje znanja o načinu prikupljanja, obrade i prezentacije podataka		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod: Naučni pristup u geografiji i geoeologiji2. Fundamentalni istraživački koncept3. Naučna komunikacija4. Prikupljanje podataka u geografiji i geoeologiji: Pregled5. Fizičko-geografska mjerenja6. Behavioralne opservacije i arhiviranje7. Eksplicitni izvještaji: Ankete, Intervju, i Testovi8. TEST 19. Experimentalni i neeksperimentalni istraživački dizajni (modeli)10. Uzorkovanje11. Statističke analize podataka12. Metode laboratorijskog rada: zrak, voda, tlo; biljni i životinjski svijet13. Pouzdanost i valjanost14. Informacione tehnologije u istraživanju15. TEST 2		
Ishodi učenja:	<p><i>Znanje:</i> Spoznaja o naučno-istraživačkim metodama u geografiji i geoeologiji. Koncept metodologije. Priroda fundamentalnih i aplikativnih istraživanja u geoeologiji. Načini prikupljanja, obrade i prezentacije podataka.</p> <p><i>Vještine:</i> Identifikacija modela, metoda i parametara relevantnih za geoeološka istraživanja. Identifikacija, ocjena</p>		



	<p>i kategorizacija geokoloških parametara. Primjena naučno-istraživačkih metoda u oblasti geokologije.</p> <p><i>Kompetencije:</i> Poznavanje savremenih modela, tehnika i metoda u zaštiti životne sredine. Identifikacija i ocjena geokoloških parametara. Distinkcija fundamentalnih i aplikativnih geokoloških istraživanja. Komponentne opservacije i ocjena stanja životne sredine.</p>
Metode izvođenja nastave:	Interaktivna metoda, Dijaloška metoda, Metoda usmenog izlaganja, Praktični rad, Metoda rada s tekstom, Audio-vizuelna metoda, Metoda demonstracije, Metoda pisanih i grafičkih radova, Individualni rad, Grupni rad, Rad u paru
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<p>Kriteriji vrednovanja:</p> <p>Angažman: 20, testovi: 40x2 (80), ukupno: 100 bod.</p> <p><i>Angažman- prisustvo: 5, aktivnost: 5, pisani rad: 10</i></p> <p>Test 1,2: 40, 22 (55%) / intg. (t1,t2) 80, 44 (55%)</p> <p>Bolonjska skala:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 10 (A) - 95-100 bodova➤ 9 (B) - 85-94 bodova➤ 8 (C) - 75-84 bodova➤ 7 (D) - 65-74 bodova➤ 6 (E) - 55-64 bodova➤ 5 (F, FX) - manje od 55 bodova
Literatura²:	<ol style="list-style-type: none">1. Montello, D.R., Sutton, P.C. (2013): "Scientific Research Methods in Geography and Environmental Studies", SAGE, Los Angeles2. Ninković, M. (2014): "Istraživanje životne sredine primenom GIS tehnologija i njenih internet servisa". Sinteza, Međunarodna naučna konferencija Univerziteta Singidunum, Beograd3. Pešić, V., Tomović, Lj. (2010): "Praktikum iz ekologije". Univerzitet Crne Gore, Podgorica4. Spahić, M. (1999): "Osnove geokologije- geografske osnove životne sredine". Harfograf, Tuzla5. Zelenika, R. (2000): "Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela". Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka6. Wu, J. (2013): "Landscape Ecology". Arizona State University, USA7. Ashley, P., Boyd, W.E. (2006): "Quantitative and qualitative approaches to research in environmental management". Australasian Journal of Environmental Management, vol. 13, no. 2, Australia and New Zeland8. Crnogorac, Č., Spahić, M. (2012): "Osnovi geokologije". Artprint, Banja Luka9. Mihajlov, A.N. (2009): "Osnove analitičkih instrumenata u oblasti životne sredine". Ministarstvo za nauku i tehnološki razvoj Srbije, Beograd

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo