



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

<b>Šifra predmeta:</b> RG-503.7-2	<b>Naziv predmeta:</b> Metodologija geografske regionalizacije Bosne i Hercegovine		
<b>Ciklus:</b> II	<b>Godina:</b> I	<b>Semestar:</b> I	<b>Broj ECTS kredita:</b> 5
<b>Status:</b> Obavezni predmet		<b>Ukupan broj sati:</b> 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30	
<b>Učesnici u nastavi:</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
<b>Preduslov za upis:</b>	/		
<b>Ciljevi predmeta:</b>	Osposobljavanje studenata za samostalni rad na primjeni metodoloških postupaka geografske regionalizacije Bosne i Hercegovine. Razvijanje spoznaje o važnosti praktičnog značaja geografske regionalizacije u procesu stvaranja funkcionalnije administrativne organizacije Bosne i Hercegovine i njenog uspješnijeg uključenja u evropske integracijske procese.		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u metodologiju geografske regionalizacije Bosne i Hercegovine;</li><li>2. Ciljevi geografske regionalizacije Bosne i Hercegovine;</li><li>3. Metodologija utvrđivanja geografske homogenosti – homogenosti regionalnogeografske strukture;</li><li>4. Metodologija fizionomske regionalizacije Bosne i Hercegovine;</li><li>5. Principi i metode fizionomske regionalizacije Bosne i Hercegovine;</li><li>6. Metodologija funkcionalne regionalizacije Bosne i Hercegovine;</li><li>7. Principi i metode funkcionalne regionalizacije Bosne i Hercegovine;</li><li>8. Prva provjera znanja;</li><li>9. Savremeni pristupi u geografskoj regionalizaciji Bosne i Hercegovine;</li><li>10. Savremene metode u geografskoj regionalizaciji Bosne i Hercegovine;</li><li>11. Savremeni modeli u geografskoj regionalizaciji Bosne i Hercegovine;</li><li>12. Geografska regionalizacija kao metod istraživanja prostornih razlika u razvoju Bosne i Hercegovine;</li><li>13. Značaj geografske regionalizacije u procesu integriranja Bosne i Hercegovine u EU;</li><li>14. Metodologija prikupljanja i klasifikacije podataka za kreiranje NUTS statističkih jedinica;</li><li>15. Zaključna razmatranja.</li></ol>		
<b>Ishodi učenja:</b>	<b>Znanje:</b>		



	<ul style="list-style-type: none"><li>• student/-ica obrazlaže metodologiju i principe fizionomske regionalizacije Bosne i Hercegovine;</li><li>• obrazlaže metodologiju i principe funkcionalne regionalizacije Bosne i Hercegovine.</li></ul> <p><b>Vještine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• student/-ica kartografski prikazuje i analizira regionalne disparitete na teritoriji Bosne i Hercegovine;</li><li>• primjenjuje savremene metode fizionomske regionalizacije na primjeru Bosne i Hercegovine;</li><li>• primjenjuje savremene metode funkcionalne regionalizacije na primjeru Bosne i Hercegovine.</li></ul> <p><b>Kompetencije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• student/-ica evaluira pozitivne i negativne aspekte postojeće administrativno-teritorijalne organizacije Bosne i Hercegovine;</li><li>• predlaže vlastita rješenja u cilju organizacije društveno funkcionalnije regionalne strukture Bosne i Hercegovine, u skladu sa procesom evropskih integracija.</li></ul>																											
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).																											
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<table><thead><tr><th></th><th><i>Max. bodova</i></th><th><i>Uslov</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>10</td><td>7</td></tr><tr><td>Angažman na nastavi</td><td>10</td><td>5</td></tr><tr><td>Prva provjera znanja</td><td>30</td><td>16</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td>20</td><td>11</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>30</td><td>16</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100</td><td>55</td></tr></tbody></table> <p><b>Ocjenjivanje:</b></p> <table><thead><tr><th><i>Ocjena</i></th><th><i>ECTS ocjena</i></th><th><i>Broj bodova</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr></tbody></table>		<i>Max. bodova</i>	<i>Uslov</i>	Pohađanje nastave	10	7	Angažman na nastavi	10	5	Prva provjera znanja	30	16	Seminarski rad	20	11	Završni ispit	30	16	UKUPNO	100	55	<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>	10	(A) izvrstan	95 - 100
	<i>Max. bodova</i>	<i>Uslov</i>																										
Pohađanje nastave	10	7																										
Angažman na nastavi	10	5																										
Prva provjera znanja	30	16																										
Seminarski rad	20	11																										
Završni ispit	30	16																										
UKUPNO	100	55																										
<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>																										
10	(A) izvrstan	95 - 100																										

<sup>1</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



	9 (B) odličan 85 - 94
	8 (C) vrlo dobar 75 - 84
	7 (D) dobar 66 - 74
	6 (E) dovoljan 55 - 64
	5 (F, FX) nedovoljan < 55
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<p><b>Obavezna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Mirić, R. (2011). Kompleksnost geografskih implikacija političko- teritorijalne organizacije Bosne i Hercegovine u svijetlu savremenih evropskih integracijskih procesa – Doktorska disertacija (izabrana poglavlja). Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.</li><li>Nurković, S. i Mirić, R. (2005). Osvrt na geografsku regionalizaciju Bosne i Hercegovine. Geografski radovi, Br. 1, Prirodno- matematički fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, str. 74-91.</li><li>Somun-Kapetanović, R. et al. (2007). Studija o procjeni uticaja regulative (RIA) u procesu evropskih integracija u Bosni i Hercegovini. Direkcija za evropske integracije Bosne i Hercegovine, Sarajevo.</li><li>Jakšić, D. et al. (2007). Regionalizacija u Republici Srpskoj – Modelski pristup. Ekonomski institut, Banja Luka.</li></ol> <p><b>Dopunska:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Ilešić, S. (1961). Geografska regionalizacija Jugoslavije. Geografski vestnik, XXXIII, Ljubljana, str. 3-23.</li><li>Rogić, V. (1973). Regionalizacija Jugoslavije. Geografski glasnik, Br. XXXI, Geografsko društvo Hrvatske, Zagreb, str. 13-27.</li><li>Papić, K. (1977). Ekonomsko-geografska regionalizacija Bosne i Hercegovine. Geografski pregled, Br. XXII, Geografsko društvo Bosne i Hercegovine, Sarajevo, str. 23-55.</li><li>Mirić, R., Drešković, N., Avdić, B. i Efendić, A. (2017). Geografska regionalizacija Bosne i Hercegovine u kontekstu promjena u njenoj političko-teritorijalnoj strukturi. Zbornik radova Četvrtog kongresa geografa Bosne i Hercegovine.</li></ol>

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove, odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove, kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literature, na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.