



<b>Šifra predmeta:</b> FG-106-2	<b>Naziv predmeta: PEDOGEOGRAFIJA</b>		
<b>Ciklus: PRVI</b>	<b>Godina: PRVA</b>	<b>Semestar: II</b>	<b>Broj ECTS kredita: 5</b>
<b>Status: obavezni</b>	<b>Ukupan broj sati: 60</b> Predavanja 30 Vježbe 30		
<b>Učesnici u nastavi</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
<b>Preduslov za upis:</b>			
<b>Cilj predmeta:</b>	Osposobljavanje studenata da samostalno tumače postanak i razvojem tla kao prirodno-historijskog tijela, kao posebne sfere u kojoj se odvijaju različiti pedogenetski procesi. Kroz predmet studenti će biti osposobljeni da prepoznaju značenje tla u ekosistemu, kroz ulogu tala u stvaranju organske tvari u poljoprivredi i šumarstvu, ekološko - regulacijska ulogu, izvor genetskog bogatstva i zaštite geodiverziteta, ulogu u oblikovanju i izgledu pejzaža, ulogu tala u arheološkim istraživanjima, te prostornom razmještanju tala u Svijetu i Bosni i Hercegovini.		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodna predavanja</li><li>2. Tlo i uloga tla u ekosistemu</li><li>3. Tlo kao trofazni sistem</li><li>4. Mineralni dio tla; Petrogeni minerali; Stijene</li><li>5. Porijeklo, sastav i podjela humusa; Organizmi u tlu</li><li>6. Fizika tla</li><li>7. Hemija tla</li><li>8. Parcijalni ispit</li><li>9. Morfološka obilježja tla</li><li>10. Pedogenetski faktori i procesi</li><li>11. Klasifikacija tala</li><li>12. Geografska rasprostranjenost tala u Svijetu</li><li>13. Nacionalna klasifikacija tala u Bosni i Hercegovini</li><li>14. Pedogeografske karakteristike Bosne i Hercegovine</li><li>15. Upotrebna vrijednost, oštećenja i zaštita tala</li></ol>		
<b>Ishodi učenja:</b>	Znanje: <ul style="list-style-type: none"><li>• studenti objašnjavaju postanak tla</li><li>• student obrazlaže sastav i svojstva</li><li>• student tumači ulogu i značaj tla</li></ul> Vještine: <ul style="list-style-type: none"><li>• student demonstrira djelovanje fizičkih, hemijskih i</li></ul>		

	<p>bioloških procesa na postanak i razvoj pedosfere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student klasifikuje tla</li> <li>• student tumači prostornu raspostranjenost u Svijetu i Bosni i Hercegovini.</li> </ul> <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student objašnjava sastav tla i prepoznaje vrste tala</li> <li>• student samostalno analizira kartografske priloge</li> <li>• student samostalno priprema grafičke priloge</li> </ul>																					
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	<p>Predavanja su teorijska i praktična zasnovana na upoznavanju studenata sa postankom, sastavom i vrstama tala i na prepoznavu vrsta tala kao i sa sadržajem i načinom izrade pedološke karte.</p>																					
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<p><b>Provjera znanja – kriterij:</b>  Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda  Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda  Seminarski rad na odabranu temu: max 10 – min 5 bodova  Parcijalni testovi tokom semestra: max 40 – min 22 boda  Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda  Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p><b>Ocjenjivanje:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>E CTS ocjena</th> <th>Broj bodova</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>(A) izvrstan</td> <td>95 - 100</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>(B) odličan</td> <td>85 - 94</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>(C) vrlo dobar</td> <td>75 - 84</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>(D) dobar</td> <td>65 - 74</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>(E) dovoljan</td> <td>55 - 64</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>(F,FX) nedovoljan</td> <td>&lt;55</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<p>Obavezna:  Resulović, H., Čustović, H., 2002: Pedologija, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo  Drešković, N., Mirić, R., 2017: Regionalna geografija Bosne i Hercegovine I, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo</p> <p>Dopunska:  Čustović, H., Pedogeografija – Skripta za internu upotrebu studenata odsjeka za geografiju Prirodno matematičkog fakulteta.  Resulović, H., Čustović, H., Čengić, I. 2008: Sistematika tla/zemljišta, Univerzitet u Sarajevu  Škorić, A. (1986): Postanak, razvoj i sistematika tla, Zagreb</p>																					

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo