



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

<b>Šifra predmeta:</b> FG – 501.8-3	<b>Naziv predmeta: PROSTORNA ANALIZA BANJSKOG I ZDRAVSTVENOG TURIZMA</b>		
<b>Ciklus: DRUGI</b>	<b>Godina: PRVA</b>	<b>Semestar: I</b>	<b>Broj ECTS kredita: 2</b>
<b>Status: izborni</b>	<b>Ukupan broj sati: 45</b>  Predavanja 30 Vježbe 15		
<b>Učesnici u nastavi</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
<b>Preduslov za upis:</b>	/		
<b>Cilj predmeta:</b>	Osposobljavanje studenata za samostalno tumačenje specifičnosti banjskog turizma i karakteristika zdravstvenog turizma i to kroz globalne perspektive i karakteristike u Bosni i Hercegovini. To je turizam koji je fokusiran na relaksaciju ili liječenje ljudi, putem korištenja vodnih resursa, blata ili sauna, ali i drugih prirodnih resursa (klima, oblici reljefa, vegetacija itd.). Pored toga, program je fokusiran na pitanja smještaja, rehabilitacije i oporavka bolesnika poslije ljekarskih zahvata.		
<b>Tematske jedinice:</b>	1. Osnovne karakteristike banjskog i zdravstvenog turizma 2. Mineralne i termalne vode i banjske destinacije 3. Karakteristike američkih i evropskih banja 4. Uticaj klime na ponudu banjskih destinacija 5. Smještaj u banjskim destinacijama i oblici liječenja i rehabilitacije 6. Forme rekreacije u banjskim destinacijama 7. Specifičnosti formiranja ponude banjskih destinacija 8. Test I 9. Promocija banjskog turizma 10. Zdravstveni sadržaji u prirodi i oblici terapije na moru 11. Banjske destinacije i održivi razvoj 12. Marketing banjskih destinacija 13. Lokacija zdravstvenih ustanova i formiranje turističke ponude 14. Položaj banjskog i zdravstvenog turizma u Bosni i Hercegovini 15. Baza podataka i katastar mineralnih, termalnih i termomineralnih voda		
<b>Ishodi učenja:</b>	Znanje: <ul style="list-style-type: none"><li>• student samostalno tumači specifičnosti banjskog turizma i karakteristike zdravstvenog turizma</li><li>• student obrazlaže smještaj u banjskim destinacijama i oblike liječenja i rehabilitacije</li><li>• student objašnjava karakteristike američkih i evropskih banja i vrši korelaciju sa banjama u Bosni i Hercegovini</li></ul>		



	<p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• student samostalno tumači specifičnosti formiranja ponude banjskih destinacija</li><li>• student demonstrira zdravstvene sadržaje u prirodi i oblike terapije na moru</li><li>• student samostalno tumači sadržaj baze podataka i katastra mineralnih, termalnih i termomineralnih voda te način kreiranja baze i katastra</li></ul> <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• student komentira promociju i marketing u banjskih destinacija i predlaže rješenja</li><li>• student samostalno tumači položaj banjskog i zdravstvenog turizma</li><li>• student samostalno istražuje geološke karakteristike ležišta termalnih, mineralnih i termomineralnih voda i kreira grafičke priloge (karte i profile)</li><li>• student rješava probleme, samostalno i timski i prezentuje u pisanom ili verbalnom obliku.</li></ul>																					
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Predavanja su teorijska i praktična zasnovana na tumačenju specifičnosti banjskog turizma i zdravstvenog turizma i izradi grafičkih priloga.																					
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<p><b>Provjera znanja – kriterij:</b> Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda Seminarski rad na odabranu temu: max 10 – min 5 bodova Parcijalni testovi tokom semestra: max 40 – min 22 boda Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p><b>Ocjenjivanje:</b></p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>ECTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td>&lt;55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	ECTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	ECTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	Obavezna: Kapidžić-Bašić, N., 2012.: Osnovi balneologije, OFFSET																					

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



Štamparija, Tuzla.

Melanie Smith and Laszlo Puczko, 2009.: Healthand wellness tourism, Elsevier, Burlington.

Samardžić, N., Miošić, N. 2011.: Baza podataka mineralnih, termalnih i termomineralnih voda F BiH, Zbornik radova III Kongresa geologa BiH, Sarajevo.

Dopunska:

Geić, S., Geić, J., Čmrlec, A. 2010.: Zdravstveni turizam egzistencijalna potreba u suvremenom društvu, Informatol 43, 2010, 4, 317-324. Split.

Skopljak, F., 2011.: Hidrogeološka rejonizacija Bosne i Hercegovine, Zbornik radova III Kongresageologa BiH, Sarajevo.

Strategija razvoja nauke u Federaciji Bosne i Hercegovine za period 2011-2021.godina, 2010