



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

<b>Šifra predmeta:</b> RPP-502.3-2	<b>Naziv predmeta: Prostorni planovi administrativnih jedinica Bosne i Hercegovine</b>		
<b>Ciklus: II</b>	<b>Godina: I</b>	<b>Semestar: Prvi (I)</b>	<b>Broj ECTS kredita:5</b>
<b>Status: Obavezni predmet</b>		<b>Ukupan broj sati:60</b> Predavanja: 30 Vježbe: 30	
<b>Učesnici u nastavi</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
<b>Preduslov za upis:</b>	/		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Osposobljavanje studenata za samostalno tumačenje prostornih planova administrativnih jedinica u Bosni i Hercegovini.		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Predmet, ciljevi i zadaci prostornih planova u Bosni i Hercegovini;</li><li>2. Prostorni planovi općina u Bosni i Hercegovini i njihova analiza;</li><li>3.Regionalni prostorni planovi i njihova analiza;</li><li>4. Kantonalni prostorni planovi i njihova analiza;</li><li>5. Izrada prostornih planova različitih namjena;</li><li>6. Urbani razvoj u Bosni i Hercegovini;</li><li>7. Ruralni razvoj u Bosni i Hercegovini;</li><li>8. Test</li><li>9. Namjena površina;</li><li>10. Upravno-administrativna funkcija prostornih i regionalnih planova;</li><li>11. Uređenje prirodne sredine prema namjeni plana;</li><li>12.Mišljenje nadležnih tijela na nacrt konačnog prijedloga plana;</li><li>13. Upoznavanje sa kvantitativnim metodama proučavanja planova;</li><li>14. Najznačajnije kvalitativne metode analize prostornih planova;</li><li>15. Učešće javnosti u procesu planiranja u Bosni i Hercegovini.</li></ol>		
<b>Ishodi učenja:</b>	<b>Znanje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student kritički analizira sve prostorne planove u Bosni i Hercegovini i njihove specifičnosti;</li><li>• student analiziraju sve bitne elemente izrade prostornih planova u cilju poboljšanja kvaliteta razvoja privrednih djelatnosti u Bosni i Hercegovini;</li></ul>		



	<ul style="list-style-type: none"><li>• student objašnjava povezanost i međudjelovanje prostornih planova od općinskih do državnih;</li></ul> <b>Vještine:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student samostalno prikupljaju podatke i izađuju grafičke priloge po općinama u Bosni i Hercegovini;</li><li>• student procjenjuje uticaj pojedinih prostornih planova na urbani razvoj Bosa i Hercegovine;</li></ul> <b>Kompetencije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student samostalno tumači značaj pojedinih prostornih planova;</li><li>• student ističe uzroke i posljedice razvoja prostornih planova u Bosni i Hercegovini;</li></ul>																					
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).																					
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<b>Provjera znanja – kriterij:</b> Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda Seminarski rad na odabranu temu: max 10 – min 5 bodova Parcijalni testovi tokom semestra: max 40 – min 22 boda Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova <b>Ocjenjivanje:</b> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td>&lt;55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<b>Obavezna:</b> 1. Prostorni planovi administrativnih jedinica Bosne i Hercegovina, izabrani općinski/opštinski, kantonalni i regionalni, entitetski planovi, državni plan 2. Vrišer I., 1978: Regionalno planiranje, Mladinska knjiga, Ljubljana. 3. Vresk, M. 1997.: Grad u regionalnom i urbanom planiranju, Školska knjiga, Zagreb 4. Marinović-U., A., 2001: Prostorno planiranje, Dom i svijet,																					

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Sena visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 3 od 3

Zagreb

**Dopunska:**

- 1.Đorđević, D., Dabović, T.,2009.: Osnove prostornog planiranja Univerzitet u Beogradu, Geografski fakultet.
- 2.Pogačnik, A.,1999.: Urbanističko planiranje, Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo.
- 3.Nurković, R., 2012.: Urbana geografija svijeta, Univerzitetu Sarajevu, univerzitetski udžbenik, Planjax, Tešanj
- 4.Nurković, R. 2013. Ruralna geografija svijeta.Tešanj: Planjax