



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 4

Šifra predmeta: RPP-402.6-2	Naziv predmeta: Prostorno-planerska praksa II		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VIII	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	<ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje studenata sa iskustvima i praksom prostornog planiranja u Evropskoj uniji, te sa osnovnim dokumentima koji definišu polazne osnove, principe istrategije na nivou EU;- Analiza stanja zakonskog, organizacionog i institucionalnog okvira dostignutog nivoa procesa planiranja i upravljanja prostornim razvojem u BiH i njenim entitetima-interaktivni rad sa studentima;- Upoznavanje studenata sa primjerima praktične izrade prostornih planova u BiH;		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Prostorno-planerska praksa u geografiji – pojam i značaj. Predmet i zadaća geografije u prostornom planiranju i uređenju prostora. Objektivnost i uspješnost plana. Sistem planiranja.2. Multidisciplinarnost; uloga geografije i geografa u prostornom planiranju.3. Prostorno – planerski tim i rad u timu.4. Evropske politike prostornog planiranja. Osnovni dokumenti koji definišu polazne osnove i principe prostornog planiranja u Evropi. Regionalni koncept i prostorno planiranje. NUTS regije.5. Prostorno planiranje i uređenje prostora u BiH. Etape prostornog planiranja 1945.-2014. godina. Izvršitelji prostorno-planskih poslova. Nadzor sistema prostornog planiranja. Zakonodavna osnova za izradu prostornih planova, uređenje prostora i gradnju.6. Prostorni plan Federacije Bosne i Hercegovine – zakonski i organizacijski koncept. Jedinstveni geoinformacioni sistem prostornog plana FBiH –		



pojam, definicije, značaj i vrste. Praktični analitički rad i upoznavanje studenata sa konkretnim primjerima u Federalnom ministarstvu prostornog uređenja. Posjeta organima vlasti iz nadležnosti uređenja prostora i firmama koje imaju stručnu referentnost u izradi prostorno planske dokumentacije.

7. Prostorni planovi kantona u FBiH – zakonski i organizacijski koncept. Jedinствени geoinformacioni sistem prostornih planova kantona u FBiH prema prostorno-planerskim kategorijama. Praktični analitički rad i posjeta studenata kantonalnim institucijama za planiranje razvoja.
8. Prvi test
9. Prostorni planovi općina u FBiH – zakonski i organizacijski koncept. Jedinствени geoinformacioni sistem prostornih planova općina u FBiH prema prostorno-planerskim kategorijama. Praktični analitički rad i posjeta studenata odabranim općinama.
10. Prostorni planovi područja posebnih obilježja – zakonski i organizacijski koncept. Jedinствени geoinformacioni sistem prostornih planova područja posebnih obilježja u FBiH prema prostorno-planerskim kategorijama. Praktični analitički rad na odabranim primjerima i posjeta studenata lokalnim zajednicama na području posebne zaštite.
11. Kontrola, javni uvid, ugovor o implementaciji i provjera rješenja planskih dokumenata.
12. Saradnja prostornih planera sa lokalnim akterima u procesu izrade planske dokumentacije. Saradnja sa građanima i udruženjima građana u uređenju prostora. Prikupljanje i prezentiranje podataka od interesa za razvoj lokalne zajednice u strateškim planovima.
13. Priprema i izrada projekata s ciljem razvoja lokalnih zajednica. Projektni zadatak i kako ga izvesti.
14. Savremeni operativni pristupi procesu planiranja i upravljanja prostornim razvojem. Osnivanje centara za dozvole. Tehničko opremanje i međusobno povezivanje službi u upravnim organima koje učestvuju u procesima prostornog planiranja i uređenja prostora.
15. Prezentovanje i analiza seminarskih radova



Ishodi učenja:	Znanje <ul style="list-style-type: none">• Student kritički analizira aspekte prostornog planiranja na svim nivoima vlasti u Bosni i Hercegovini Vještine <ul style="list-style-type: none">• Student procjenjuje ulogu i značaj rada lokalne samouprave u oblasti planiranja i uređenja prostora;• Student samostalno kreira GIS baze podataka prema prostorno-planerskim kategorijama za različite nivoe regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene; Kompetencije <ul style="list-style-type: none">• Student analizira metodologiju pripreme i realizacije projekata iz oblasti prostornog uređenja;																					
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Provjera znanja – kriterij: Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda Seminarski rad na odabranu temu: max 10 – min 5 bodova Parcijalni testovi tokom semestra: max 40 – min 22 boda Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova Ocjenjivanje: <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
Literatura²:	OSNOVNA LITERATURA: <ol style="list-style-type: none">1. Mujagić, N. (2010.): Prostorno planiranje i uređenje prostora. Fakultet za javnu upravu, Sarajevo.2. Okerić, Š. (2017): Ekonosko-geografska regionalizacija Bosne i Hercegovine u svjetlu njene integracije u EU.																					

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



- Prirodno-matematički fakultet, Sarajevo.
3. Bublin, M. (2000.): Prostorno planiranje, Univerzitetska knjiga, Sarajevo.
 4. Marinović-Uzelac, A. (2001.): Prostorno planiranje, Dom i svijet, Zagreb.

DODATNA LITERATURA:

1. Projekat upravne odgovornosti (GAP) – priručnik iz prostornog planiranja, str.61.
2. Evropska perspektiva održivog razvoja (ESDP)-Ka uravnoteženom i održivom razvoju teritorije Europske unije, Potsdam, 1999.
3. Grupa autora (2012.): Prostorni plan Federacije Bosne i Hercegovine – planski period: 2008.-2028. Urbanistički zavod BiH, IPSA Sarajevo i Ekoplan Mostar, Sarajevo – Mostar.
4. Grupa autora (2012.): Prostorni plan Nacionalnog parka Una, Urbanistički zavod BiH, Sarajevo.
5. Grupa autora (2010.): Strateško planiranje lokalnog razvoja, UN HABITAT SIRP, Beograd.
6. Zakon o prostornom planiranju i korištenju zemljišta na nivou Federacije Bosne i Hercegovine, Sarajevo. 2006.