



Šifra predmeta: RPP-310-2	Naziv predmeta: Prostorno planiranje i ekonomski razvoj				
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita:5		
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj sati:60 Predavanja: 30 Vježbe: 30			
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet				
Preduslov za upis:	/				
Cilj (ciljevi) predmeta:	Ospoznavanje studenata za primjenu planerskih ekonomskih analiza u rješavanju konkretnih prostorno-planerskih strategija razvoja, kao i načina povezivanja hijerarhijski vezanih planova (višeg i nižeg nivoa).				
Tematske jedinice:	1. Teorijsko-metodološki kontekst planiranja razvoja; 2. Uloga vlasti u planiranju prostornog razvoja; 3. Tržište i plan; 4. Centralizacijski i decentralizacijski procesi; 5. Makroekonomski pokazatelji planiranja; 6. Metode planiranja i ekonomski razvoj; 7. Test 8. Regionalno planiranje i ekonomski razvoj; 9. Prostorno-regionalni ekonomski efekti tranzicije; 10. Aktivno stanovništvo u privrednim djelatnostima; 11. Održivi razvoj i prostorno planiranje; 12. Osnovne karakteristike, uzroci i posljedice kriza u privrednim djelatnostima; 13. Problemi planerske prakse i dileme o ulozi planiranja ekonomije; 14. Uloga strategije u planiranju privrede; 15. Planski sistem Bosne i Hercegovine.				
Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">• student kritički analizira razvoj prostornih planova i njihove ekonomske specifičnosti;• student analizraju sve bitne karakteristike ekonomskog razvoja privrednih djelatnosti;• student objašnjava povezanost i međudjelovanje privrednih djelatnosti kroz društvene faktore; Vještine: <ul style="list-style-type: none">• student samostalno prikuplja podatke i izadžuju grafičke				



	<p>priloge, karte u Bosni i Hercegovini;</p> <ul style="list-style-type: none">student procjenjuje uticaj prostornih planova na privredni razvoj djelatnosti; <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">student samostalno tumači značaj pojedinih prostornih planova u svijetu;student ističe uzroke i posljedice razvoja privrednih djelatnosti u svijetu;																					
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).																					
Metode provjere znanja sa strukturu ocjene¹:	<p>Provjera znanja - kriterij:</p> <p>Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda Seminarski rad na odabranu temu: max 10 – min 5 bodova Parcijalni testovi tokom semestra: max 40 – min 22 boda Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p>Ocenjivanje:</p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>ECTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	ECTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	ECTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
Literatura²:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none">Golić, B. 2000: Ekonomika prostora, Pravni fakultet, Sarajevo.Vrišer, I., 2000: Industrijska geografija, Oddelek za geografijo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, Ljubljana.Kovačević, B., 2003: Gospodarstvo svijeta: odabrane teme, Mikrorad, Zagreb.Nurković, R., 2006: Ekomska geografija svijeta, Univerzitet u Tuzli, «Planjax», Jelah.Nurković, R. 2013: Ruralna geografija svijeta ,Univerzitetski udžbenik, Planjaks, Tešanj. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none">Salet, W., Faludi, A. (eds.) (2000): The Revival of Strategic Spatial Planning. Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen, Amsterdam.Healey, P., ed. (1997): Making Strategic Spatial Plans. Taylor&Francis Books, London																					

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polazi ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



2. Dabinett, G., Richardson, T. (2000): Strategic European Spatial Planning – Power, Knowledge and Rationality in Policy Evaluation. In: Shaw, D., Roberts, P. and Walsh P. (ed.): Regional Planning and Development in Europe. Ashgate, Aldershot.
3. Daniels, P. : An Introduction to Human Geography, Pearson Education Limited, London, 2008.