



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: RG-401.3-2	Naziv predmeta: Regije u prostornom planiranju		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VII	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Osposobljavanje studenata da razumiju opštu i očekivanu ulogu regionalnog koncepta u prostornom planiranju, i aspekt planiranja u modernom društvu, i to kroz analizu i sintezu metodoloških pristupa u evropskim i svjetskim pristupima. Pri tome, akcenat tokom kolegija treba da bude teorijski i praktičan aspekt aplikativnosti tih pristupa na globalnom nivou i prostoru Bosne i Hercegovine, iz rakursa unapređenja društvenog i prostornog razvoja.		
Tematske jedinice:	1 Uloga i značaj regionalnog koncepta u prostornom planiranju 2 Planiranje kvaliteta i osobnosti regija 3 Načelo horizontalne integracije 4 Politike planiranja (naselja, infrastrukture, okoliša itd.) 5 Regije i načela vertikalne integracije 6 Načelo politike predviđanja 7 Policentrični razvoj i urbane mreže u regionalnom pristupu 8 Prva provjera znanja 9 Novi ruralno-urbani odnosi u regiji i konceptu prostornog planiranja 10 Partnerstva u regiji i prostorno planiranje 11 Integracija planiranja i izrada prostornih planova 12 Koncepti i pristupi Evropske Unije i Bosne i Hercegovine 13 Procjenjivanje utjecaja razvojnih politika na regiju kroz prostorne planove 14 Analiziranje prostornih planova i regionalnog koncepta u Bosni i Hercegovini 15 Zaključna razmatranja, predaja seminara		



Ishodi učenja:	<p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none">• student objašnjava koncept i značaj regije u prostornom planiranju;• student razlikuje planske od drugih tipova regija. <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">• student primjenjuje načela vertikalne i horizontalne integracije u geografskoj regionalizaciji određenog prostora;• student analizira stepen prilagodljivosti pojedinih tipova regije ciljevima prostornog planiranja;• student kartografski predstavlja odabrane regije u svrhu regionalnog i prostornog planiranja. <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">• student planira regionalni razmještaj prostornih sadržaja u funkciji regionalnog razvoja;• student procjenjuje stepen integrativnih i dezintegrativnih procesa unutar jedne ili između više regija, te u skladu sa tim sugerše dalje mjere planske intervencije;• student kreira i predlaže mjere za podsticanje regionalnog razvoja.																																										
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).																																										
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<table><thead><tr><th></th><th><i>Max. bodova</i></th><th><i>Uslov</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>Angažman na nastavi</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>Prva provjera znanja</td><td>30</td><td>16</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td>20</td><td>11</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>40</td><td>22</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100</td><td>55</td></tr></tbody></table> <p>Ocjenjivanje:</p> <table><thead><tr><th><i>Ocjena</i></th><th><i>ECTS ocjena</i></th><th><i>Broj bodova</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>66 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F, FX) nedovoljan</td><td>< 55</td></tr></tbody></table>		<i>Max. bodova</i>	<i>Uslov</i>	Pohađanje nastave	5	3	Angažman na nastavi	5	3	Prva provjera znanja	30	16	Seminarski rad	20	11	Završni ispit	40	22	UKUPNO	100	55	<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	66 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F, FX) nedovoljan	< 55
	<i>Max. bodova</i>	<i>Uslov</i>																																									
Pohađanje nastave	5	3																																									
Angažman na nastavi	5	3																																									
Prva provjera znanja	30	16																																									
Seminarski rad	20	11																																									
Završni ispit	40	22																																									
UKUPNO	100	55																																									
<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>																																									
10	(A) izvrstan	95 - 100																																									
9	(B) odličan	85 - 94																																									
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																																									
7	(D) dobar	66 - 74																																									
6	(E) dovoljan	55 - 64																																									
5	(F, FX) nedovoljan	< 55																																									

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje više organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 3 od 3

Literatura²:

Obavezna:

1. A. Marinović Uzelac: Prostorno planiranje, Dom Svijet, Zagreb 2001.
2. Uredba o jedinstvenoj metodologiji za izradu planskih dokumenata, Službene novine Federacije BiH, br.02/06, Vlada Federacije BiH
3. J.Komšić: Principi evropskog regionalizma, PHILIA, Novi Sad, 2007.
4. A. Marinović Uzelac: Regionalizacija iz vidokruga prostornog planiranja, Društvena istraživanja, Zagreb 1992.

Dopunska:

5. Evropska konferencija ministara odgovornih za prostorno/regionalno planiranje (CEMAT) „ Mostovi širom Evrope (Lisbon, Portugal,26-27. october 2006.). Knjiga 1, Asocijacija prostornih planera Srbije, Beograd, 2009.
6. Prostorni planovi i strategije BiH, FBiH, RS, izabranih zemalja EU i zemalja JI Evrope

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove, odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove, kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu, na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.