



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: RPP-328-2	Naziv predmeta: Reljef u regionalnom i prostornom planiranju		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Osposobljavanje studenata za samostalno istraživanje i obradu geomorfoloških materijala za potrebe regionalnog i prostornog planiranja, kao i da obrađene materijale predstave na regionalnim i prostornim planovima.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Reljef i reljefni oblici, uloga dinamike reljefa i reljefnih elemenata u regionalnom i prostornom planiranju2. Analiza denudacijsko-tektonskog i akumulacijsko tektonskog reljefa3. Analiza padinskog, fluvijalnog i fluviudenudacijskog reljefa4. Analiza abrazivnog reljefa5. Analiza krškog reljefa i prostorno planiranje na krškim terenima6. Analiza nagiba terena i vertikalne raščlanjenosti u regionalnom i prostornom planiranju7. Analiza hipsometrijskih karakteristika terena u regionalnom i prostornom planiranju8. Parcijalni ispit9. Identifikacija klizišta, formiranje i upotreba digitalnih baza podataka u svrhu regionalnog i prostornog planiranja10. Izdvajanje i kartiranje reljefnih oblika u regionalnom i prostornom planiranju11. Vrednovanje reljefa u regionalnom i prostornom planiranju, Metodologija procjene geomorfološke raznolikosti12. Geomorfološka regionalizacija13. Kvantitativna geomorfološka analiza u regionalnim i prostornim planovima		



	14. Inženjersko geomorfološko kartiranje u regionalnim i prostornim planovima 15. Kompleksana valorizacija reljefa - utjecaj reljefa na prostornu organizaciju ljudskih aktivnosti																					
Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">• analizira morfološke i morfometrijske elemente reljefa• prepoznaje genetske tipove reljefa• navodi faktore degradacije kvaliteta živorne sredine Vještine: <ul style="list-style-type: none">• samostalno primjenjuje savremene metode geomorfoloških istraživanja,• samostalno primjenjuje savremene geoinformatičke i kartografske metode analize reljefa Kompetencije: <ul style="list-style-type: none">• samostalno vrednuje reljef u svrhu regionalnog i prostornog planiranja.																					
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Provjera znanja – kriterij: Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda Seminarski rad na odabranu temu: max 10 – min 5 bodova Parcijalni testovi tokom semestra: max 40 – min 22 boda Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova Ocjenjivanje: <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
Literatura²:	Obavezna: <ol style="list-style-type: none">1. Marković, M., i dr., 2003: Geomorfologija, Beograd.2. Đorđević, J., 2004: Tipologija fizičko-geografskih faktora u prostornom planiranju, Beograd.																					

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



3. Kicošev, S., Dunčić, D., 1998: Geografske osnove prostornog planiranja, Novi Sad.
4. Marinović-Uzelac, A., 2001: Prostorno planiranje, Zagreb.

Dopunska:

1. Faivre, S., Radeljak, P., Žiković Grbac, R., 2013: Formiranje i upotreba digitalnih baza podataka o klizištima u svijetu i Hrvatskoj, Hrvatski geografski glasnik 75/1, 43-69.
2. Počekal, N., Loborec, J., Meaški, H., 2016: Izrada karte rizika od pojave klizišta primjenom GIS tehnologije – primjer općine Bednja, Hrvatska.
3. Bognar, A., 2001: Geomorfološka regionalizacija Hrvatske, Acta Geographica Croatica 34., 7-29.
4. Bognar, A., Bognar, H., 2010: Geoekološko vrednovanje reljefa R. Hrvatske, u: Zbornik radova, Geoekologija XXI vijeka, Teorijski i aplikativni zadaci, Crna Gora.
5. Bognar, A., 1992: Inženjersko geomorfološko kartiranje, Acta Geographica Croatica 27., 173-185.
6. Lozić, S., 1995: Vertikalna raščlanjenost reljefa kopnenog dijela Republike Hrvatske, Acta Geographica Croatica 30., 17-28.