



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

<b>Šifra predmeta:</b> DG -422.4-1	<b>Naziv predmeta: Savremeni demografski procesi u svijetu</b>		
<b>Ciklus:</b> I	<b>Godina:</b> IV	<b>Semestar:</b> VII	<b>Broj ECTS kredita:</b> 3
<b>Status:</b> Izborni predmet	<b>Ukupan broj sati: 45</b> Predavanja: 30 Vježbe: 15		
<b>Učesnici u nastavi:</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
<b>Preduslov za upis:</b>	/		
<b>Ciljevi predmeta:</b>	Studenti će usvojiti znanja o savremenim i kompleksnim demografskim procesima u svijetu i Bosni i Hercegovini, te razumjeti uzroke savremenih demografskih trendova. Osposobljeni da primijene znanja u analizi demografskih obilježja uz komparaciju različitih determinanti kretanja stanovništva.		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Historijski razvoj stanovništva</li><li>2. Teorije o razvoju stanovništva</li><li>3. Druga demografska tranzicija</li><li>4. Demografski procesi u razvijenim zemljama</li><li>5. Demografski procesi u zemljama u razvoju</li><li>6. Urbanizacija i stanovništvo</li><li>7. I Test</li><li>8. Populacione politike</li><li>9. Starenje svjetske populacije</li><li>10. Socijalne posljedice demografskih trendova</li><li>11. Demografske strukture stanovništva</li><li>12. Migracijski trendovi</li><li>13. Razvojnost stanovništva Bosni i Hercegovini</li><li>14. Savremeni demografski trendovi u Bosni i Hercegovini I</li><li>15. Savremeni demografski trendovi u Bosni i Hercegovini II</li></ol>		
<b>Ishodi učenja:</b>	<b>Znanje:</b> Prepoznati kvalitetne izvore podataka i rastumačiti demografske pokazatelje <b>Vještine:</b> Procijeniti i zaključiti povezanost kvantitativnih i kvalitativnih obilježja stanovništva pojedinih područja		



	<b>Kompetencije:</b> Predstaviti demografske trendove razvijenih I nerazvijenih regiona																					
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe). Projektna nastava																					
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<b>Provjera znanja – kriterij:</b> Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda Seminarski rad na odabranu temu: max 10 – min 5 bodova Parcijalni testovi tokom semestra: max 40 – min 22 boda Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova <b>Ocjenjivanje:</b> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td>&lt;55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<b>Obavezna:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Breznik,D. (1980) Demografija-analiza, metodi i modeli, Naučna Knjiga,Beograd.</li><li>Wertheimer-Baletić, A. (1999) Stanovništvo i razvoj, Mate, Zagreb.</li><li>Pobrić, A. (2009) Fertility and the Status of Women in Bosnia and Herzegovina, Kingston University. Doktorski rad</li><li>Nejašmić, I.Demogeografija - Stanovništvou prostornim odnosima i procesima, Zagreb, 2005.</li><li>Žegar, M. Druga demografska tranzicija u zapadnim zemljama Evrope i Hrvatskoj, zagreb 2016.</li><li>Pobrić,A.,Robinson,M.Guy.,2015:Population ageing and low fertility:recent demographic changes in Bosnia and</li></ul>																					

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



**Herzegovina**, Journal of Population Reserch, Vol.32, Issue 1  
pp 23-43. Springer

- **Pobrić, A., 2015: Fertility Trends in Europe: Fertility Changes and Recent Characteristics in Bosnia and Herzegovina**, Geographical Review, No 36. pp109-135. Geographical Society in Federation of Bosnia and Herzegovina. Sarajevo.

**Preporučena:**

- Preston, H.S., Heuveline, P. And Gulliot M. (2001), Demography-measuring and Modeling Population Processes, Blackwell, Oxford.
- Bošnjović, Ilijas, Pobrić, Alma i dr. (2000) Stanovništvo Bosne i Hercegovine – demografski razvoj u multietničkom društvu. Međunarodni forum Bosna, Sarajevo.
- Pobrić, Alma (2002) Osnovne značajke i posljedice migracijskih kretanja u Bosni i Hercegovini. Migracijske i etničke teme.