



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: RG-402.6-2		Naziv predmeta: Savremeni problemi regionalnog razvoja u Jugoistočnoj Evropi	
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VIII	Broj ECTS kredita: 2
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj sati: 30 Predavanja: 15 Vježbe: 15	
Učesnici u nastavi:		Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada	
Preduslov za upis:		/	
Ciljevi predmeta:		Osposobljavanje studenata da razumiju problematiku u vezi sa savremenim geografskim procesima u regionalnom razvoju i problemima tranzicije zemalja Jugoistočne Evrope. Usvajanje znanja o problematici regionalnog razvoja koji proističu iz procesa integracije prema Evropskoj uniji, i regionalnih asocijacija u kojima participiraju zemlje Jugoistočne Evrope	
Tematske jedinice:		1 Pojam i definicija geoprostora Jugoistočne Evrope 2 Savremene geografske odlike zemalja Jugoistočne Evrope 3 Modeli tranzicije u regiji Jugoistočne Evrope-problemi i izazovi 4 Regionalne politike zemalja Jugoistočne Evrope 5 Modeli intraregionalne saradnje zemalja Jugoistočne Evrope 6 Geopolitičke, sociokulturne i ekonomske promjene u Evropi kao faktor problema u razvoju JI Evrope 7 Prva provjera znanja 8 Procesi pridruživanja i članstva u EU i specifični problemi zemalja Jugoistočne Evrope 9 Regionalna politika EU i integracija zemalja JI Evrope 10 Modeli kohezijske regionalne saradnje – Prekogranična saradnja(CBC) 11 Konkurentnost zemalja JI Evrope u problematici evropskih standarda 12 Strategije razvoja i specifični problemi pojedinih zemalja JI Evrope 13 Dispariteti regionalnog razvoja u zemljama JI Evrope i NUTS klasifikacija 14 Zemlje JI Evrope u ostalim regionalnim asocijacijama 15 Zaključna razmatranja	



Ishodi učenja:	Znanje: • student tumači politike regionalnog razvoja država Jugoistočne Evrope. Vještine: • student analizira politike regionalnog razvoja država Jugoistočne Evrope sa aspekta evropskih integracija. Kompetencije: • student sintetizira iskustva država Jugoistočne Evrope u svrhu iznalaženja optimalnih rješenja u politici regionalnog razvoja;																																										
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).																																										
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<table><tr><td></td><td><i>Max. bodova</i></td><td><i>Uslov</i></td></tr><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>10</td><td>6</td></tr><tr><td>Angažman na nastavi</td><td>10</td><td>5</td></tr><tr><td>Prva provjera znanja</td><td>40</td><td>22</td></tr><tr><td>S minarski rad</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>40</td><td>22</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100</td><td>55</td></tr></table> Ocjenjivanje: <table><tr><td><i>Ocjena</i></td><td><i>ECTS ocjena</i></td><td><i>Broj bodova</i></td></tr><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>66 - 7</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F, FX) nedovoljan</td><td>< 55</td></tr></table>		<i>Max. bodova</i>	<i>Uslov</i>	Pohađanje nastave	10	6	Angažman na nastavi	10	5	Prva provjera znanja	40	22	S minarski rad	-	-	Završni ispit	40	22	UKUPNO	100	55	<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	66 - 7	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F, FX) nedovoljan	< 55
	<i>Max. bodova</i>	<i>Uslov</i>																																									
Pohađanje nastave	10	6																																									
Angažman na nastavi	10	5																																									
Prva provjera znanja	40	22																																									
S minarski rad	-	-																																									
Završni ispit	40	22																																									
UKUPNO	100	55																																									
<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>																																									
10	(A) izvrstan	95 - 100																																									
9	(B) odličan	85 - 94																																									
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																																									
7	(D) dobar	66 - 7																																									
6	(E) dovoljan	55 - 64																																									
5	(F, FX) nedovoljan	< 55																																									
Literatura²:	Obavezna: 1. N. Džombić: Evropska Unija prošlost, sadašnjost, budućnost. Sarajevo, 2010. 2. Atlas Europe, Leksikografski zavod «Miroslav Krleža», Zagreb, 1997. 3. Strategija proširenja Evropske Unije i glavni izazovi. Godišnji izvještaj Evropske komisije za 2019/20. Brisel, 2019. 4. H.J.Towards: Open Regionalism in South East Europe, Nomos, Baden Baden, 2012. Dopunska: 5. V.Monastiriotis: Quo vadis South East Europe? EU Accession, Regional Cooperation and the need for a Balkan Development Strategy. The Hellenic Observatory, The European Institute, 2008. 6. Bela G., Bruno S.: Social and economic trends in south east Europe. ETUI, Brussels, 2012.																																										

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove, odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove, kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu, na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.