



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

<b>Šifra predmeta:</b> RPP-403.6-2	<b>Naziv predmeta:</b> Savremeni regionalni razvoj Bosne i Hercegovine		
<b>Ciklus:</b> I	<b>Godina:</b> IV	<b>Semestar:</b> VII	<b>Broj ECTS kredita:</b> 5
<b>Status:</b> Obavezni predmet		<b>Ukupan broj sati:</b> 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30	
<b>Učesnici u nastavi:</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
<b>Preduslov za upis:</b>	/		
<b>Ciljevi predmeta:</b>	Upoznavanje studenata sa savremenim obilježjima i problemima regionalnog razvoja Bosne i Hercegovine, te njihovo osposobljavanje za teorijsko i praktično bavljenje problematikom regionalnog razvoja i predlaganje mjera sa ciljem umanjivanja prostornih razlika u stepenu socioekonomskog razvoja.		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod;</li><li>2. Regionalizacija i regionalni razvoj;</li><li>3. Regionalizacija i regionalna politika;</li><li>4. Ciljevi politike regionalnog razvoja;</li><li>5. Faktori regionalnog razvoja;</li><li>6. Nejednak regionalni razvoj Bosne i Hercegovine – nastanak i prostorna diferencijacija razvoja Bosne i Hercegovine;</li><li>7. Polarizacija u demografskom razvoju u Bosni i Hercegovini;</li><li>8. Metode utvrđivanja polarizacije i dispariteta u demografskom razvoju Bosne i Hercegovine;</li><li>9. Prva provjera znanja;</li><li>10. Polarizacija ekonomskog razvoja u Bosni i Hercegovini;</li><li>11. Metode utvrđivanja polarizacije i dispariteta u ekonomskom razvoju Bosne i Hercegovine;</li><li>12. Savremeni političko-geografski i socijalno-geografski problemi regionalnog razvoja Bosne i Hercegovine;</li><li>13. Savremeni ekonomsko-geografski problemi regionalnog razvoja Bosne i Hercegovine;</li><li>14. Vizija Evropske unije o regionalnom razvoju Bosne i Hercegovine;</li><li>15. Zaključna razmatranja.</li></ol>		



<b>Ishodi učenja:</b>	<p><b>Znanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• student/-ica navodi sve relevantne geografske, demografske, socijalne i ekonomske pokazatelje regionalnog razvoja;</li><li>• identifikuje regionalne razlike u Bosni i Hercegovini;</li><li>• tumači uzroke regionalnih dispariteta na nivou Bosne i Hercegovine;</li><li>• definiše regionalizacijske kriterije u Evropskoj uniji.</li></ul> <p><b>Vještine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• student/-ica koristi savremenu geografsku metodologiju analize regionalnog razvoja;</li><li>• koristi savremenu geografsku metodologiju kreiranja geografskih i ekonomskih regija.</li></ul> <p><b>Kompetencije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• student/-ica evaluira različite regionalne politike;</li><li>• kreira vlastiti koncept podsticanja i upravljanja regionalnim razvojem u prostornom okviru Bosne i Hercegovine.</li></ul>																																										
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); analiza nastavnih materijala i razgovor (vježbe).																																										
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<table><thead><tr><th></th><th><i>Max. bodova</i></th><th><i>Uslov</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>Angažman na nastavi</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>Prva provjera znanja</td><td>30</td><td>16</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td>20</td><td>11</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>40</td><td>22</td></tr><tr><td><b>UKUPNO</b></td><td><b>100</b></td><td><b>55</b></td></tr></tbody></table> <p><b>Ocjenjivanje:</b></p> <table><thead><tr><th><i>Ocjena</i></th><th><i>ECTS ocjena</i></th><th><i>Broj bodova</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>66 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F, FX) nedovoljan</td><td>&lt; 55</td></tr></tbody></table>		<i>Max. bodova</i>	<i>Uslov</i>	Pohađanje nastave	5	3	Angažman na nastavi	5	3	Prva provjera znanja	30	16	Seminarski rad	20	11	Završni ispit	40	22	<b>UKUPNO</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	66 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F, FX) nedovoljan	< 55
	<i>Max. bodova</i>	<i>Uslov</i>																																									
Pohađanje nastave	5	3																																									
Angažman na nastavi	5	3																																									
Prva provjera znanja	30	16																																									
Seminarski rad	20	11																																									
Završni ispit	40	22																																									
<b>UKUPNO</b>	<b>100</b>	<b>55</b>																																									
<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>																																									
10	(A) izvrstan	95 - 100																																									
9	(B) odličan	85 - 94																																									
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																																									
7	(D) dobar	66 - 74																																									
6	(E) dovoljan	55 - 64																																									
5	(F, FX) nedovoljan	< 55																																									

<sup>1</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



**Literatura<sup>2</sup>:**

**Obavezna:**

1. Okerić, Š. (2018). Ekonomsko-geografska regionalizacija Bosne i Hercegovine u svjetlu njene integracije u Evropsku uniju. Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.

**Dopunska:**

1. Hannell, T. (2002). Regional Development in the Nordic Countries. Nordregion.

2. Maskell, P. (2000). Future challenges and industrial preconditions for regional development policy. Nordregion.

3. Nurković, S. i Mirić, R. (2005). Osvrt na geografsku regionalizaciju Bosne i Hercegovine, Geografski radovi, Br.1., Odsjek za geografiju Prirodno-matematičkog fakulteta Univerziteta u Tuzli, Tuzla.

4. Marinović-Uzelac, A. (2001). Prostorno planiranje, Dom i svijet, Zagreb.

5. Nurković, S. (2005). Suvremeni problem regionalnog razvoja Bosne i Hercegovine. Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa Problemi regionalnog razvoja Hrvatske i susjednih zemalja, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.

6. Nurković, S. (2006): Suvremeni socio-geografski problemi regionalnog razvoja Bosne i Hercegovine. Annales, No 16/1, Znanstveno-raziskovalno središte Univerze na Primorskem, Koper.

7. Drešković, N. i Mirić, R. (2017): Regionalna geografija Bosne i Hercegovine I. Prirodno-matematički fakultet, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo.

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove, odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove, kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu, na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.