



<b>Šifra predmeta:</b> TG-504.3-1	<b>Naziv predmeta:</b> Školska geografija u savremenom obrazovnom sistemu		
<b>Ciklus:</b> II	<b>Godina:</b> I	<b>Semestar:</b> I	<b>Broj ECTS kredita:</b> 5
<b>Status:</b> Obavezni predmet		<b>Ukupan broj sati:</b> 75 Predavanja 45 Vježbe 30	
<b>Učesnici u nastavi</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
<b>Preduslov za upis:</b>	/		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Spoznati značaj i ulogu geografije u savremenom obrazovnom sistemu.</li><li>- Educiranje studenata u transferu značaja geografije, kao općeobrazovnog i nacionalnog predmeta u osnovnoj i srednjim školama u Bosni i Hercegovini.</li><li>-Aktuelizam u školskoj geografiji.</li></ul>		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Geografija, definicije, zadaci i podjela.</li><li>2. Konstruktivna geografija i njeni zadaci. Školska geografija - ciljevi, zadaci i značaj u obrazovanju.</li><li>3. Geografski aktuelizam.</li><li>4. Značaj geografije kao općeobrazovnog predmeta.</li><li>5. Novi metodološki sistem političkogeografskog poimanja svijeta.</li><li>6. Prostorni aspekti geografskih istraživanja: behavioristički, lokacijski i planski</li><li>7. Test 1.</li><li>8. Položaj i odnos školske geografije sa ostalim općeobrazovnim predmetima u osnovnoj i srednjim školama .</li><li>9. Osavremenjivanje nastavnih programa i nastavnih sadržaja školske geografije u skladu sa opće obrazovnim i savremenim privrednim zahtjevima.</li><li>10. Geografske regije u školskoj geografiji.</li><li>11. Spoznajni aspekt upravljanja okolinom i održivi razvoj u školskoj geografiji.</li><li>12. Shvatanje demogeografskog razvoja svijeta.</li><li>13. Geoekološki spoznajni aspekti svijeta. Uzajamnost antropogenih procesa i povratnog djelovanja.</li><li>14. Primjena GIS-a u pripremi i prezentaciji nastavnih sadržaja iz školske geografije u osnovnoj i srednjim školama.</li></ol>		

	15. Prezentacije studentskih seminara.
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><b>Znanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unapređenje spoznaja o savremenoj ulozi nastavnog predmeta geografije u osnovnoj i srednjim školama u Bosni i Hercegovini;</li> <li>- Unapređenje spoznaja o savremenoj strukturi nastavnog plana i programa iz školske geografije u osnovnoj i srednjim školama u Bosni i Hercegovini;</li> </ul> <p><b>Vještine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznavanje rada u GIS softveru u oblasti pripreme, geoproceniranja, geovizualizacije i arhiviranja podataka unutar obezbjeđivanja setova kartografski relevantnih tematskih karata;</li> <li>- Poznavanje resursa GIS-a kao nastavnog sadržaja, kao nastavne metode i nastavnog sredstva.</li> </ul> <p><b>Kompetencije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalan rad na osavremenjivanju postojećih i pripremi novih programskih sadržaja usklađenih sa nastavnim planom i programom iz predmeta školska geografija za osnovnu i srednje škole.</li> <li>- Izrada setova GIS tematskih karata koje prate tematske nastavne jedinice iz predmeta geografije za osnovnu i srednje škole.</li> </ul>
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	<p>Teorijska predavanja korištenjem različitih multimedijalnih sredstava.</p> <p>Praktične vježbe sa geopodacima u GIS korisničkom sučelju.</p>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<p><b>Provjera znanja – kriteriji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohađanje nastave: maksimalno 5 bodova, uslov 3 boda;</li> <li>- Pismeni test tokom kursa: maksimalno 40 bodova, uslov 22 boda;</li> <li>- Pisani rad (seminarski rad): maksimalno 15 bodova, uslov 8 bodova;</li> <li>- Završni ispit: maksimalno 40 bodova, uslov 22 bod1;</li> <li>- Ukupno 100 bodova; uslov 55 bodova</li> </ul> <p><b>Ocjenjivanje:</b></p> <p>Ocjena - ECTS ocjena - Broj bodova:</p> <p>10 (A) izvrstan 95 - 100</p> <p>9 (B) odličan 85 - 94</p> <p>8 (C) vrlo dobar 75 - 84</p> <p>7 (D) dobar 65 - 74</p> <p>6 (E) dovoljan 55 - 64</p> <p>5 (F,FX) nedovoljan &lt;55</p>

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

**Literatura<sup>2</sup>:**

**Obavezna:**

- Matas, M. (1996.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb
- Poljak, V. (1991.): Didaktika, Školska knjiga, Zagreb
- Drešković, N., Mirić, R., Pobrić, A., Avdić, B. (2015.): The possibilities of GIS database in chosen presentations of regional geographic contents in the process of geographic education in primary and secondary schools in Bosnia and Herzegovina. Internatonal scientific conference Geobalcanica 2015.
- Avdić, B., Mirić, R., Drešković, N. (2020). Regional geography and geographical education: Changes in global trends in modern school geography. Geografski pregled / Geographical review, Vol. 42.

**Dopunska:**

Vresk M. (1996.): Uvod u geografiju, Školska knjiga, Zagreb

---

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo