



| | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------|----------------------------|
| Šifra predmeta: RPP-311-2 | Naziv predmeta: Strateško prostorno planiranje | | |
| Ciklus: I | Godina: III | Semestar: V | Broj ECTS kredita:5 |
| Status: Obavezni predmet | Ukupan broj sati:60 Predavanja: 30 Vježbe: 30 | | |
| Učesnici u nastavi | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet | | |
| Preduslov za upis: | / | | |
| Cilj (ciljevi) predmeta: | Osposobljavanje studenta za korišćenje savremenih metoda i tehnika u strateškom prostornom planiranju, primjena stečenih znanja na primerima prostornih planova i strategija razvoja, kao i načina povezivanja hijerarhijski vezanih planova (višeg i nižeg nivoa). | | |
| Tematske jedinice: | <ol style="list-style-type: none">1. Pojam i karakteristike strateškog prostornog planiranja;2. Razvoj strateškog planiranja i njegova integracija u strateški menadžment;3. Procjena strateških namjera;4. Strateški dokumenti;5. Proces strateškog prostornog planiranja;6. Priprema strateških prostorno-planerskih projekata;7. Test8. Analiza lokacijskih faktora različitih djelatnosti;9. Analiza stejkholdera i smjernice strategija;10. Prednosti i ograničenja strateškog prostornog planiranja;11. PESTEL analiza;12. Scenario analiza;13. Razvoj funkcionalnih strategija;14. Procjena strateških projekata;15. Priprema implementacije strateških prostorno-planerskih projek. | | |
| Ishodi učenja: | Znanje: <ul style="list-style-type: none">• student kritički analizira razvoj prostornih planova i njihove regionalne specifičnosti u svijetu;• student analiziraju sve bitne karakteristike razvoja privrednih djelatnosti u prostoru;• student objašnjava povezanost i međudjelovanje privrednih djelatnosti kroz društvene faktore u svijetu; | | |



| | <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">• student samostalno prikuplja podatke i izađuju grafičke priloge, karte u Bosni i Hercegovini;• student procjenjuje uticaj prostornih planova na razvoj privrednih djelatnosti; <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">• student samostalno tumači značaj pojedinih prostornih planova u svijetu;• student ističe uzroke i posljedice razvoja privrednih djelatnostiu svijetu; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|--------------|-------------|----|--------------|----------|---|-------------|---------|---|----------------|---------|---|-----------|---------|---|--------------|---------|---|-------------------|-----|
| Metode izvođenja nastave: | Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹: | <p>Provjera znanja – kriterij: Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda Seminarski rad na odabranu temu: max 10 – min 5 bodova Parcijalni testovi tokom semestra: max 40 – min 22 boda Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p>Ocjenjivanje:</p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table> | Ocjena | E CTS ocjena | Broj bodova | 10 | (A) izvrstan | 95 - 100 | 9 | (B) odličan | 85 - 94 | 8 | (C) vrlo dobar | 75 - 84 | 7 | (D) dobar | 65 - 74 | 6 | (E) dovoljan | 55 - 64 | 5 | (F,FX) nedovoljan | <55 |
| Ocjena | E CTS ocjena | Broj bodova | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | (A) izvrstan | 95 - 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | (B) odličan | 85 - 94 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | (C) vrlo dobar | 75 - 84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | (D) dobar | 65 - 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | (E) dovoljan | 55 - 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | (F,FX) nedovoljan | <55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura²: | <p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Grunig, R., Kuhn, R. (2018) The Strategy Planning Process - Analyses, Options, Projects. Springer, Berlin.2. Albrechts, L. (2004): Strategic (spatial) planning re-examined. Planning and Design, Vol 31, Environment and Planning B, 743-758.3. Albrechts, L., Healey, P., Kunzmann K.R. (2003): Strategic Spatial Planning and Regional Governance in Europe. Journal of the American Planning Association, Vol 69, No. 2, 113-129.4. Nurković, R., 2012: Urbana geografija svijeta, Planjax, Jelah. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Salet, W., Faludi, A. (eds.) (2000): The Revival of Strategic Spatial Planning. Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen, Amsterdam.6. Healey, P., ed. (1997): Making | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 3 od 3

Strategic Spatial Plans. Taylor&Francis Books, London
2. Dabinett, G., Richardson, T. (2000): Strategic Euro pean
Spatial Planning – Power, Knowledge and Rationality in
Policy Evaluation. In: Shaw, D., Roberts, P. and Walsh P. (ed.):
Regional Planning and Development in Europe. As hgate,
Aldershot.
3. Daniels, P. : An Introduction to Human Geography, Pearson
Education Limited, London, 2008.