



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

<b>Šifra predmeta:</b> TN-202-3	<b>Naziv predmeta:</b> Terenska nastava II		
<b>Ciklus:</b> I	<b>Godina:</b> II	<b>Semestar:</b> IV	<b>Broj ECTS kredita:</b> 3
<b>Status:</b> Izborni predmet	<b>Ukupan broj sati:</b> 45 Predavanja: 30 Vježbe: 15		
<b>Učesnici u nastavi:</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
<b>Preduslov za upis:</b>	/		
<b>Ciljevi predmeta:</b>	Osnovni ciljevi predmeta su: - upoznavanje i sticanje znanja studenata o turističkim potencijalima i stanju okoliša šireg područja na kojem se realizira terenska nastava; - terenski praktični rad studenata na valorizaciji turističkih potencijala u odabranim turističkim destinacijama; - terenski praktični rad studenata na analizi i ocjeni stanja okoliša na odabranim terenskim lokalitetima; - razvijanje percepcijskih i kreativnih sposobnosti studenata kroz terenski rad i pripremu i izradu studentskih elaborata iz oblasti turizma i zaštite životne sredine.		
<b>Tematske jedinice:</b>	1. Uvod u terensku nastavu studenata 2. studijske godine, smjer Turizam i zaštita životne sredine - ciljevi, zadaci i organizacijski koncept terenske nastave; 2. Priprema predmetnih nastavnih sadržaja terenske nastave i studentskih seminara; 3. Terenska realizacija planiranih nastavnih sadržaja terenske nastave studenata 2. studijske godine, smjer Turizam i zaštita životne sredine; 4. Verifikacija rezultata terenskog rada studenata i studentskih seminara.		
<b>Ishodi učenja:</b>	<b>Znanje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• studenti stižu osnovna znanja i razumijevanja o turističkim potencijalima šireg područja na kojem se izvodi terenska nastava;</li><li>• studenti stižu osnovna znanja i razumijevanja o stanju okoliša i zaštićenim područjima šireg prostora na kojem se izvodi terenska nastava.</li></ul> <b>Vještine:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student je osposobljen da samostalno radi praktične zadatke na</li></ul>		



	<p>valorizaciji turističkih potencijala u odabranim turističkim destinacijama;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• student je osposobljen da samostalno radi praktične zadatke na analizi i ocjeni stanja okoliša na odabranim terenskim lokalitetima;</li></ul> <p><b>Kompetencije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• student samostalno, adekvatno i stručno tumači prirodne i društvene geografske faktore u prostoru;</li><li>• student ima razvijene percepcijske i kreativne sposobnosti kroz terenski rad za pripremu i izradu elaborata iz oblasti turizma i zaštite životne sredine.</li></ul>																					
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Usmeno izlaganje i razgovor, terenska osmatranja (predavanje); istraživački samostalni rad studenata kroz izradu konkretnih zadataka na terenu i izrada seminarskih radova korištenjem različitih geografskih i drugih specijalnih karata i različitih instrumenata (za orijentaciju u prostoru, meteoroloških, hidroloških) (vježbe).																					
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<p><b>Provjera znanja - kriterij:</b> Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda Aktivnost na nastavi: max 15 – min 8 boda Pisani rad (seminarski rad): max 40 – min 22 boda Završni ispit na kraju semestra (terenski rad): max 40 – min 22 bod Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p><b>Ocjnjivanje:</b></p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td>&lt;55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<p><b>Obavezna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Temimović, Korjenić, Jahić: Tektonska geomorfologija, Štamparija Fojnica, Sarajevo,2018.</li><li>2. Spahić, M. (2013): Hidrologija kopna Sarajevo publishing, Sarajevo</li><li>3. Drešković, N., Pobrić, A., Đug, S. 2015: Turizam i potencijali - Planinska područja Bjelašnica, Treskavica, Visočica. Sarajevo: Prirodno-matematički</li></ol>																					

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 3 od 3

fakultet, Univerzitet u Sarajevu.

4. Dalmatin, M. Ćukteraš, M., Adžaić, Z., Arapović, A., Drešković, N., Đug, S. (2010): Zaštićena područja i okolišne politike u Bosni i Hercegovini, Centri civilnih inicijativa, Tuzla

5. Spahić, M. (2005): Okeanografija, Posebna izdanja GD FBiH, Harfo-graf, Tuzla

6. Spahić, M.(2001): Prirodna jezera Bosne i Hercegovine, Harfo-graf, Tuzla

**Dopunska:**

1. Drešković, N., Đug, S. (2011.): Fizičkogeografske karakteristike pećine Vjetrenice i njene neposredne okoline kao osnove za uspostavu zaštićenog područja, Zbornik radova 2. biospeleološkog simpozija u Bosni i Hercegovini, Institut za genetičko inženjerstvo i biotehnologiju (INGEB), Sarajevo

2. Spahić, M. (1986): Hidrografski aspekt zaštite prirodno-akvalnog kompleksa Hutovo blato, Separat, Godišnjak biološkog instituta Univerziteta Sarajevo, Sarajevo.