



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: TN-202-1	Naziv predmeta: Terenska nastava II		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 3
Status: Izborni predmet	Ukupan broj sati: 45 Predavanja: 30 Vježbe: 15		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Osnovni ciljevi predmeta su: - upoznavanje i sticanje znanja studenata o regionalnogeografskim sadržajima područja na kojem se realizira terenska nastava; - terenski praktični rad studenata u identifikaciji i prezentaciji komponentnih i kompleksnih fizičkogeografskih sadržaja u prostorima realizacije terenske nastave; - terenski praktični rad studenata u identifikaciji i prezentaciji komponentnih i kompleksnih društvenogeografskih sadržaja u prostorima realizacije terenske nastave; - razvijanje percepcijskih i kreativnih sposobnosti studenata kroz terenski rad i pripremu i izradu studentskih elaborata iz oblasti regionalne geografije.		
Tematske jedinice:	1. Uvod u terensku nastavu studenata 2. studijske godine, nastavnički smjer - ciljevi, zadaci i organizacijski koncept terenske nastave; 2. Priprema predmetnih nastavnih sadržaja terenske nastave i studentskih seminara; 3. Terenska realizacija planiranih nastavnih sadržaja terenske nastave studenata 2. studijske godine, nastavnički smjer; 4. Verifikacija rezultata terenskog rada studenata i studentskih seminara.		
Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">• studenti stiču osnovna znanja i razumijevanja o regionalnogeografskim karakteristikama prostora na kojem se izvodi terenska nastava;• studenti ovladavaju znanjima o samostalnoj identifikaciji i prezentaciji komponentnih i kompleksnih fizičkogeografskih sadržaja u prostorima realizacije terenske nastave,• studenti ovladavaju znanjima o samostalnoj identifikaciji i		



	<p>prezentaciji komponentnih i kompleksnih društvenogeografskih sadržaja u prostorima realizacije terenske nastave.</p> <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">• studenti stiču vještine razvijanja percepcijskih i kretivnih sposobnosti kroz terenski rad i pripremu i izradu elaborata iz oblasti fizičke, društvene i regionalne geografije,• student je osposobljen da samostalno radi zadatke koji se odnose na orijentaciju u prostoru, izradu geoloških i kompleksnih profila, analizu reljefa i morfometrijskih karakteristika, razuđenost obalne linije, zatim da samostalno određuje klimatske karakteristike datog prostora na osnovu meteoroloških parametara, kao i vodni režim na osnovu njegovih elemenata i sl; <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">• student samostalno, adekvatno i stručno tumači prirodne i društvene geografske faktore u prostoru.																					
Metode izvođenja nastave:	Usmeno izlaganje i razgovor, terenska osmatranja (predavanje); istraživački samostalni rad studenata kroz izradu konkretnih zadataka na terenu i izrada seminarskih radova korištenjem različitih geografskih i drugih specijalnih karata i različitih instrumenata (za orijentaciju u prostoru, meteoroloških, hidroloških) (vježbe).																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<p>Provjera znanja - kriterij:</p> <p>Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda Aktivnost na nastavi: max 15 – min 8 boda Pisani rad (seminarski rad): max 40 – min 22 boda Završni ispit na kraju semestra (terenski rad): max 40 – min 22 bod Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p>Ocjenjivanje:</p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
Literatura²:	Obavezna:																					

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Sena visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



1. Temimović, Korjenić, Jahić: Tektonska geomorfologija, Štamparija Fojnica, Sarajevo, 2018.
 2. Spahić, M. (2013): Hidrologija kopna Sarajevo publishing, Sarajevo
 3. Drešković, N., Pabrić, A., Đug, S. 2015: Turizam i potencijali - Planinska područja Bjelašnica, Treskavica, Visočica. Sarajevo: Prirodno-matematički fakultet, Univerzitet u Sarajevu.
 4. Dalmatin, M. Ćukteraš, M., Adžaić, Z., Arapović, A., Drešković, N., Đug, S. (2010): Zaštićena područja i okolišne politike u Bosni i Hercegovini, Centri civilnih inicijativa, Tuzla
 5. Spahić, M. (2005): Okeanografija, Posebna izdanja GD FBiH, Harfo-graf, Tuzla
 6. Spahić, M. (2001): Prirodna jezera Bosne i Hercegovine, Harfo-graf, Tuzla
- Dopunska:**
1. Drešković, N., Đug, S. (2011.): Fizičkogeografske karakteristike pećine Vjetrenice i njene neposredne okoline kao osnove za uspostavu zaštićenog područja, Zbornik radova 2. biospeleološkog simpozija u Bosni i Hercegovini, Institut za genetičko inženjerstvo i biotehnologiju (INGEB), Sarajevo
 2. Spahić, M. (1986): Hidrografski aspekt zaštite prirodno-akvalnog kompleksa Hutovo blato, Separat, Godišnjak biološkog instituta Univerziteta Sarajevo, Sarajevo.