



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

<b>Šifra predmeta:</b> TN-303-2	<b>Naziv predmeta:</b> Terenska nastava III		
<b>Ciklus:</b> I	<b>Godina:</b> III	<b>Semestar:</b> VI	<b>Broj ECTS kredita:</b> 3
<b>Status:</b> Izborni predmet		<b>Ukupan broj sati:</b> 45 Predavanja: 30 Vježbe: 15	
<b>Učesnici u nastavi:</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
<b>Preduslov za upis:</b>	/		
<b>Ciljevi predmeta:</b>	Upoznavanje studenata sa terenskim osnovama regionalnog i prostornog planiranja na primjeru prostora na kojem se terenska nastava izvodi kroz praktični rad studenata u identifikaciji i prezentaciji komponentnih i kompleksnih geografskih odlika istraživanog prostora, te razvijanje percepcijskih i kreativnih sposobnosti kroz pripremu i izradu studentskih elaborata.		
<b>Tematske jedinice:</b>	- Uvod u terensku nastavu – ciljevi, zadaci i organizacijski koncept terenske nastave; - Priprema predmetnih nastavnih sadržaja terenske nastave i studentskih seminara; - Terenska realizacija planiranih nastavnih sadržaja; - Verifikacija rezultata terenskog rada studenata i studentskih seminara.		
<b>Ishodi učenja:</b>	<b>Znanje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student/-ica objašnjava prirodne, društvene i regionalne geoprostorne činjenice o prostoru u kojem se vrši terenska nastava, sa posebnim naglaskom na aspekt regionalnog i prostornog planiranja.</li></ul> <b>Vještine:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student/-ica adekvatno koristi literaturne i kartografske izvore za pripremu terenske nastave;</li><li>• orijentiše se u realnom geoprostoru, koristeći pritom geografsku kartu i druga orijentacijska pomagala.</li></ul> <b>Kompetencije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student/-ica identificira objekte, pojave i procese u realnom geografskom prostoru koji su relevantni sa aspekta geografskog obrazovanja;</li><li>• sintetizira spoznaje iz kabinetske i terenske nastave, metakognitivno evaluirajući novostečena znanja i vještine.</li></ul>		



<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Pripremna analiza literaturnog i kartografskog materijala, praktične metode rada maršutno-stacionarnog tipa na terenu, individualna (pisani izvještaj) i zajednička (razgovor) evaluacija prikupljenih informacija na terenu.																																							
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<table><thead><tr><th></th><th><i>Max. bodova</i></th><th><i>Uslov</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>Angažman na nastavi</td><td>15</td><td>8</td></tr><tr><td>Pisani (seminarski) rad</td><td>40</td><td>22</td></tr><tr><td>Završni ispit (terenski rad)</td><td>40</td><td>22</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100</td><td>55</td></tr></tbody></table> <p><b>Ocjenjivanje:</b></p> <table><thead><tr><th><i>Ocjena</i></th><th><i>ECTS ocjena</i></th><th><i>Broj bodova</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>66 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F, FX) nedovoljan</td><td>&lt; 55</td></tr></tbody></table>		<i>Max. bodova</i>	<i>Uslov</i>	Pohađanje nastave	5	3	Angažman na nastavi	15	8	Pisani (seminarski) rad	40	22	Završni ispit (terenski rad)	40	22	UKUPNO	100	55	<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	66 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F, FX) nedovoljan	< 55
	<i>Max. bodova</i>	<i>Uslov</i>																																						
Pohađanje nastave	5	3																																						
Angažman na nastavi	15	8																																						
Pisani (seminarski) rad	40	22																																						
Završni ispit (terenski rad)	40	22																																						
UKUPNO	100	55																																						
<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>																																						
10	(A) izvrstan	95 - 100																																						
9	(B) odličan	85 - 94																																						
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																																						
7	(D) dobar	66 - 74																																						
6	(E) dovoljan	55 - 64																																						
5	(F, FX) nedovoljan	< 55																																						
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	Literatura sadržana u predmetnim silabusima za III godinu studija geografije, smjer Regionalno i prostorno planiranje.																																							

<sup>1</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove, odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove, kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu, na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.