



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

| | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Šifra predmeta: TN-404-2 | Naziv predmeta: Terenska nastava IV | | |
| Ciklus: I | Godina: IV | Semestar: VIII | Broj ECTS kredita: 3 |
| Status: Izborni predmet | | Ukupan broj sati: 45 Predavanja: 30 Vježbe: 15 | |
| Učesnici u nastavi: | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada | | |
| Preduslov za upis: | / | | |
| Ciljevi predmeta: | Osnovni ciljevi predmeta su: - upoznavanje i sticanje znanja studenata o prostornim i regionalnim planovima šireg područja na kojem se realizira terenska nastava; - terenski praktični rad studenata na analizi i ocjeni regionalno-planerskih koncepata i sadržaja na odabranim terenskim lokalitetima; - terenski praktični rad studenata na analizi i ocjeni prostorno-planerskih koncepata i sadržaja na odabranim terenskim lokalitetima; - razvijanje percepcijskih i kreativnih sposobnosti studenata kroz terenski rad i pripremu i izradu studentskih elaborata iz oblasti regionalnog i prostornog planiranja. | | |
| Tematske jedinice: | 1. Uvod u terensku nastavu studenata 4. studijske godine, smjer regionalno i prostorno planiranje - ciljevi, zadaci i organizacioni koncept terenske nastave; 2-4. Priprema predmetnih nastavnih sadržaja terenske nastave i studentskih seminara; 5-14. Terenska realizacija planiranih nastavnih sadržaja terenske nastave studenata IV studijske godine, smjer regionalno i prostorno planiranje; 15. Verifikacija rezultata terenskog rada studenata i studentskih seminara. | | |
| Ishodi učenja: | Znanje: <ul style="list-style-type: none">• Pronalaženje, dopunjavanje i priprema materijala neophodnih za terenska prostorno-planerska istraživanja;• Razumijevanje kompleksne organizacije prostorno- | | |



| | <p>planerskog terenskog rada;</p> <ul style="list-style-type: none">• Prepoznavanje i razumijevanje vrijednosti prostornih resursa;• Uočavanje konflikata u prostoru i razvijanje svijesti o mogućim prostorno-planerskim rješenjima u svrhu optimalnijeg regionalnog i lokalnog razvoja; <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">• Korištenje osnovnih prostorno-planerskih metoda i metode terenskog rada koje mogu uključivati bilježenje i transkripciju, promatranje učesnika, kartiranje geografskih objekata, formalno i neformalno intervjuisanje i korištenje jednostavnih anketa za prikupljanje kvantitativnih i kvalitativnih podataka;• Demonstriranje i artikulisanje kritičkih uvida i znanja o određenoj temi u usmenoj prezentaciji; <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">• Procjenjivanje uticaja istraživača na lokalna područja koje se proučavaju;• Integrisanje informacije prikupljenih iz primarnih izvora s sekundarnim izvornim materijalom kako bi se dobio čvrst prijedlog istraživanja kao materijalni proizvod;• Kreiranje kvalitetnog prostorno-planerskog izvještaja baziranog na terenskom radu. | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|----|--------------|----------|---|-------------|---------|---|----------------|---------|
| Metode izvođenja nastave: | Multimedijalno izlaganje i razgovor; terenski istraživački rad – direktna opservacija, anketna ispitivanja i intervju (predavanje i vježbe); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe). | | | | | | | | | | | | |
| Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹: | <p>Provjera znanja – kriterij:</p> <p>Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda Aktivnost na nastavi: max 15 – min 8 bodova Seminarski rad na odabranu temu: max 40 – min 22 boda Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p>Ocjenjivanje:</p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr></tbody></table> | Ocjena | E CTS ocjena | Broj bodova | 10 | (A) izvrstan | 95 - 100 | 9 | (B) odličan | 85 - 94 | 8 | (C) vrlo dobar | 75 - 84 |
| Ocjena | E CTS ocjena | Broj bodova | | | | | | | | | | | |
| 10 | (A) izvrstan | 95 - 100 | | | | | | | | | | | |
| 9 | (B) odličan | 85 - 94 | | | | | | | | | | | |
| 8 | (C) vrlo dobar | 75 - 84 | | | | | | | | | | | |

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 3 od 3

| | | | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| | 7 | (D) dobar | 65 - 74 |
| | 6 | (E) dovoljan | 55 - 64 |
| | 5 | (F,FX) nedovoljan | <55 |
| Literatura²: | Obavezna: 1. Literatura sadržana u predmetnim modulima za IV studijsku godinu studija geografije, smjer regionalno i prostorno planiranje. | | |

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo