



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: TG-504.5-1	Naziv predmeta: Terenska nastava, ekskurzije i izleti u nastavi geografije		
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj sati: 75 Predavanja: 45 Vježbe: 30	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	/		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osposobljavanje studenata da samostalno planiraju itinerere terenske nastave iz domena geografije, poludnevnu, jednodnevnu i višednevnu terensku nastavu i nastavne ekskurzije, kao i da razvijaju sposobnosti i vještine samostalnog istraživačkog rada.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Mjesto i uloga terenske nastave u nastavnim metodama;2. Planiranje i organizacija terenskog rada sa učenicima3. Nastavna priprema terenskog rada;4. Tematske, više tematske i složene terenske nastave;5. Terenski nastavni sat;6. Poludnevni terenski rad;7. Jednodnevni terenski rad;8. Prva provjera znanja;9. Višednevna terenska nastava;10. Terensko istraživanje;11. Praktikum poludnevne terenske nastave po zadatoj temi;12. Praktikum jednodnevne terenske nastave po zadatoj temi;13. Praktikum višednevne terenske nastave po zadatoj temi;14. Praktikum terenskog istraživanja po zadatoj temi;15. Analiza ostvarenih rezultata.		
Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">• student spoznaje stvaranje apstraktnih koncepata za organizaciju i izvođenje terenske nastave; Vještine: <ul style="list-style-type: none">• analizira geografske odlike prostora;		



	<ul style="list-style-type: none">• kartira itinerer puta;• izračunava potrebno vrijeme zadržavanja na tačkama od interesa ;• izračunava udaljenosti između stajnih tačaka u zadatom itinereru; <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">• koristi znanje za planiranje, organizaciju i izvođenje terenske nastave;• samostalno tumači koncept organizacije i izvođenja terenske nastave.																					
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<p>Provjera znanja – kriterij: Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda Seminarski rad na odabranu temu: max 10 – min 5 bodova Parcijalni testovi tokom semestra: max 40 – min 22 boda Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p>Ocjenjivanje:</p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
Literatura²:	<p>Obavezna: 1.Matas, M. (1998): Metodika nastave geografije II izdanje, HGD, Zagreb. 2.Brazda, M.(1985): Terenski rad i ekskurzije u nastavi geografije, Školska knjiga, Zagreb.</p>																					

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 3 od 3

3. Jovičić Ž.(1985): Metodika nastave geografije, Beograd.

Dopunska:

- 1.Musa,S.,Misilo,M.(2014): Uloga terenske nastave u obrazovanju studenata turizma na studiju geografije, Zbornik radova II međunarodne znanstvene konferencije, Mostar.
- 2.Spahić,M.(2004):Terenska nastava u nastavi geografije, Predavanje sa VIII Seminara geografa, Neum.
3. Romelić, J. M. (2003): Metodika nastave geografije, Departman za geografiju, turizam i hotelijerstvo,PMF fakultet, Novi Sad.
4. Živković, B.: Izleti i logorovanja, Opšta pedagoška biblioteka, Beograd, 1960.