



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: RPP-307-2	Naziv predmeta: Tlo i vegetacija u regionalnom i prostornom planiranju		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Osnovni cilj je obučiti studente da znaju istraživati i obraditi sve dostupne materijale iz oblasti tala i vegetacije za potrebe regionalnog i prostornog planiranja, kao i da obrađeni materijal predstave u regionalnim i prostornim planovima.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Funkcije tla u ekosistemu. Upotrebna vrijednost zemljišta.2. Vrednovanje tala3. Metodologija bonitiranja zemljišta4. Ugrožavanje tala i mjere sanacije.5. Primjena GIS-a u analizi tala6. Sistem klasifikacije tala u Bosni i Hercegovini i Svijetu7. Legislativna zaštita tala8. Parcijalni ispit9. Uvodna predavanja (vegetacija)10. Značaj istraživanja vegetacije u regionalnom i prostornom planiranju11. Zakonomjernosti distribucije vegetacije na horizontalnom profilu12. Zakonomjernosti distribucije vegetacije na vertikalnom profilu13. Vegetacija kontinentalnog biogeografskog regiona14. Vegetacija mediteranskog biogeografskog regiona15. Vegetacija eurosibirske-borameričke regije		
Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">• analizira funkciju tala i vegetacije u ekosistemu• prepoznaje faktore ugrožavanja tala i vegetacije• identifikuje i analizira mogućnosti zaštite tala• klasifikuje tla na nacionalnom i međunarodnom nivou• objašnjava zakonomjernost distribucije vegetacije na vertikalnom i horizontalnom profilu		



	<p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">• samostalno primjenjuje savremene metode istraživanja tla i vegetacije,• samostalno primjenjuje savremene geoinformatičke i kartografske metode u analizi tla i vegetacije u svrhu regionalnog i prostornog planiranja <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">• kreira prostorne modele i baze podataka u svrhu regionalnog i prostornog planiranja tla i vegetacije• samostalno vrednuje tlo i vegetaciju u svrhu regionalnog i prostornog planiranja.																					
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<p>Provjera znanja – kriterij: Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda Seminarski rad na odabranu temu: max 10 – min 5 bodova Parcijalni testovi tokom semestra: max 40 – min 22 boda Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p>Ocjenjivanje:</p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
Literatura²:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Resulović, H., Čustović, H., 2002: Pedologija - Opći dio, Univerzitet u Sarajevu;2. Husnjak, S., Bogunović, M., 2002: Opasnost od erozije tla vodom na poljoprivrednom zemljištu u agroregijama Hrvatske, Agronomski glasnik 5-6, 267-280.3. Bogunović, M., Vidaček, Ž., Husnjak, S., Sraka, M., Mihalić, A., 1998: Bonitetno vrednovanje i prijedlog zaštite tla primorsko-goranske regije, Agronomski glasnik 3., 99-121.4. Đug, S., Škrijelj, R., 2009: Biogeografija.																					

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



Prirodnomatematički fakultet Sarajevo.

5. Škrijelj, R., Đug, S., 2009: Uvod u ekologiju životinja. Prirodno-matematički fakultet Sarajevo.

Dopunska:

1. Lončar, J., Cvitanović, M., 2012: (Post)socijalizam i okoliš: promjena kulturnog krajobraza Pridravske nizine Osjeka u posljednjih pedeset godina, Sociologija i prostor, 50., 327-343.
2. Rahman, A., Kumar, S., Fazal, S., Siddiqui, A. M., 2012: Assessment of Land use/land cover Change in the North-West District of Delhi Using Remote Sensing and GIS Techniques, Indian Society of Remote Sensing, 689-697.
3. Dragičević, N., Karleuša, B., Ožanić, N., 2016: Pregled primjene Gavrilovićeve metode (metoda potencijala erozije), Građevinar 9., 715-725.