



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: T-314-3	Naziv predmeta: Turističke regije svijeta		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Osposobljavanje studenata za samostalno tumačenje znanja o rasporedu, inventaru i značaju pojedinih turističkih regija u svijetu. Stjecanje znanja i vještina za uočavanje zakonitosti razvoja turizma i geografskog položaja pojedinih regija, te suvremenih trendova u regionalnim i globalnim procesima, s naglaskom pozicije Bosne i Hercegovine u istim		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1 Predmet, ciljevi i zadaci izučavanja turističkih regija svijeta2 Pojam turističke regije i principi turističke regionalizacije3 Primjena regionalne geografije u turizmu4 Značaj turističkih regija za izučavanje razvoja turizma5 Geografski i negeografski pristupi turističkoj regionalizaciji6 Turistička regionalizacija svijeta u geografskim konceptima7 Turistička regionalizacija svijeta u konceptu UNWTO - a8 Prva provjera znanja9 Metodologija statističkog praćenja globalnih, regionalnih i nacionalnih turističkih pokazatelja10 Savremeni turistički trendovi u globalnim i regionalnim okvirima11 Osnovne geografske karakteristike i savremeni trendovi u turističkim regijama Amerike i Afrike12 Osnovne geografske karakteristike i savremeni trendovi u turističkim regijama Azije i Australije sa Okeanijom13 Osnovne geografske karakteristike i savremeni trendovi u turističkim regijama Evrope14 Savremeni trendovi i položaj Bosne i Hercegovine u regionalnim i globalnim procesima - turistička ponuda i turističke regije Bosne i Hercegovine15 Zaključna razmatranja		



Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">• student definiše koncept turističke regije;• student navodi najznačajnije turističke destinacije u svakoj od regija na svjetskom nivou;• student objašnjava geografske i ne-geografske pristupe turističkoj regionalizaciji.																					
	Vještine: <ul style="list-style-type: none">• student primjenjuje metodologiju statističkog praćenja globalnih, regionalnih i nacionalnih turističkih pokazatelja;• student analizira regionalne razlike u turističkom razvoju i posjećenosti na različitim hijerarhijskim nivoima;• student obrađuje kvantitativne i kvalitativne pokazatelje o regionalnom turističkom prometu i razvoju.																					
	Kompetencije: <ul style="list-style-type: none">• student kritizira različite koncepte turističke regionalizacije, naročito onu globalnu koju je sačinio UNWTO;• student vrednuje prirodne i kulturno-historijske atrakcije na području određene turističke regije.																					
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<table><thead><tr><th></th><th><i>Max. bodova</i></th><th><i>Uslov</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>Angažman na nastavi</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>Prva provjera znanja</td><td>30</td><td>16</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td>20</td><td>11</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>40</td><td>22</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100</td><td>55</td></tr></tbody></table>		<i>Max. bodova</i>	<i>Uslov</i>	Pohađanje nastave	5	3	Angažman na nastavi	5	3	Prva provjera znanja	30	16	Seminarski rad	20	11	Završni ispit	40	22	UKUPNO	100	55
		<i>Max. bodova</i>	<i>Uslov</i>																			
Pohađanje nastave	5	3																				
Angažman na nastavi	5	3																				
Prva provjera znanja	30	16																				
Seminarski rad	20	11																				
Završni ispit	40	22																				
UKUPNO	100	55																				
	Ocjenjivanje: <table><thead><tr><th><i>Ocjena</i></th><th><i>ECTS ocjena</i></th><th><i>Broj bodova</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>66 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F, FX) nedovoljan</td><td>< 55</td></tr></tbody></table>	<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	66 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F, FX) nedovoljan	< 55
<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	66 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F, FX) nedovoljan	< 55																				

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Literatura²:

Obavezna:

1. Pepeonik Z. Turistička geografija svijeta, Školska knjiga, Zagreb, 2003.
2. The UNWTO World Tourism Barometer, 2019-2020. (<http://mkt.unwto.org/en/barometer>)
3. UNWTO Tourism Highlights, 2019 Edition, 2020.
4. United Nations List of Protected Areas. IUCN, Gland, Switzerland and Cambridge, UK and UNEP-WCMC, Cambridge, UK, 2016.
5. Zoran Klarić :Geografski aspekti turističke regionalizacije svijeta prema konceptu Svjetske turističke organizacije, Hrvatski geografski glasnik, 2012.

Dopunska:

6. Refik Šećibović i dr.: Geografija turizma i rekreacije, Ekonomski fakultet, Beograd, 2003.
7. Methodological notes to the Tourism Statistics Database, UNWTO, Madrid, 2013.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove, odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove, kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literature, na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.