



Šifra predmeta: RPP- 433-2	Naziv predmeta: Urbano planiranje II		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VII	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni predmet	Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Osnovni ciljevi predmeta su: - upoznavanje studenata sa planerskim aspektima vezanim za faktorske analize sa ciljem definiranja prostorne i funkcionalne organizacije urbanih područja; - upoznavanje i sticanje znanja studenata sa metodološki funkcionalnim analizama koje za krajnji cilj imaju sveaspektno definiranje prostornih funkcija urbanih područja u nivoima urbanog i regulacionog planiranja i nivou izvedbenih projekata; - prostorni razmještaj svih infrastrukturnih sadržaja u urbanim i regulacionim planovima; - upoznavanje studenata sa aspektima istraživanja i analize klimatoloških uticaja i aerozagađenost u urbanim sredinama; - upoznavanje i sticanje znanja studenata o primjeni savremenih GIS modela i tehnika u urbanom planiranju.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Intenzitet i način izgradnje, iskorištenosti gradskog prostora i karakteristike prostornog razvoja.2. Individualna i kolektivna stambena gradnja. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.3. Zone rada u urbanističkim planovima. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.4. Zone za rekreaciju.5. Saobraćaj. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.6. Površine specijalnih namjena. Zaštitne zone.7. Klimatološki i ekološki uslovi. Aerozagađenost u urbanim sredinama. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.8. Prvi test.9. Vodosnabdijevanje stanovništva i infrastruktura javnog vodovoda. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.		



	<p>10. Kanalizacioni sistem u urbanom planiranju. Prečišćavanje otpadnih voda.</p> <p>11. Elektrodistributivna infrastruktura. PTT mreža</p> <p>12. Zelena infrastruktura u gradu. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.</p> <p>13. Prostorni razvoj grada i ugrožavanje ekološke ravnoteže. Razvoj grada sa aspekta mogućnosti zaštite od elementarnih nepogoda.</p> <p>14. Analiza prostora za buduću izgradnju za objekte stanovanja. Praktični analitički rad studenata na odabranim primjerima.</p> <p>15. Uslovi izgradnje na starom gradskom području</p>
Ishodi učenja:	<p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none">• student kritički spoznaje planerske aspekte vezane za faktorske analize sa ciljem definiranja prostorne i funkcionalne organizacije urbanih područja;• student identifikuje sve bitne elemente koji se odnose na metodološke funkcionalne analize koje za krajnji cilj imaju sveaspektno definiranje prostornih funkcija urbanih područja u nivoima urbanog i regulacionog planiranja i nivou izvedbenih projekata; <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">• student samostalno radi zadatke koji se odnose na prostorni razmještaj svih infrastrukturnih sadržaja u urbanim i regulacionim planovima;• student samostalno radi zadatke koji se odnose na analizu klimatoloških uticaja i aerozagađenost u urbanim sredinama;• student procjenjuje iskorištenost gradskog prostora i karakteristike prostornog razvoja; <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">• student samostalno primjenjuje savremene GIS modele i tehnike u urbanom planiranju.;• student samostalno utvrđuje i kauzalno sagledava prostor u svrhu njegove namjene i buduće izgradnje.
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata kroz izradu zadataka u GIS-u i seminarski rad, zajednička analiza (vježbe).
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Provjera znanja – kriterij: Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



	<p>Pisani rad (zadaci, seminarski rad): max 10 – min 6 bodova Parcijalni test tokom semestra: max 40 – min 22 boda Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 21 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p>Ocjenjivanje:</p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
Literatura²:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Šećerov, V. (2012): Strateško planiranje grada, UB Geografski fakultet, Beograd.2. Lukić B., Đorđević A. (2007): O novom konceptu planiranja infrastrukture. Zbornik radova Geografskog instituta "Jovan Cvijić" SANU, Knjiga 57, Beograd.3. Stojkov, B. (ur), (1998): Strategija razvoja i uređenja naselja u novim uslovima, UUS.4. Ostrom E., Schroeder L., Wynne S. (1993): Institutional Incentives and Sustainable Development; Infrastructure Policies in Perspective. Westview Press, Boulder, San Francisco, Oxford.5. Program izgradnje i prostornog razvoja grada Sarajeva za period 1971. – 1985., Stambeno preduzeće Sarajevo, 1971. Sarajevo. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Stojkov, B. (1992): Plan i sudbina grada, Građevinska knjiga, Beograd.2. Marinović-Uzelac A. (1989): Teorija namjene površina, Tehnička knjiga, Zagreb.3. Diamond D., Spence N. (1984): Infrastructure and Regional Development: Theories. Built Environment Vol 10, No 4, Infrastructure: Decline and Fall.																					

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo