

Studijski program		Vrsta studija (ciklus)		II ciklus studija			
		Naziv studijskog programa		Nastavnički smjer			
PREDMET							
Naziv predmeta		Razvojnost geografskih pojmova u razrednoj i predmetnoj nastavi					
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta		ECTS bodovi	Kontakt sati		
RGPRPN	I	Obavezni		5	125		
Obavezni prethodno položeni predmeti							
Nastavnici i saradnici	Nosilac predmeta	Dr.sci. Rahman Nurković, redovni profesor					
	Učesnici u nastavi						
Ciljevi predmeta	Razvojnost geografskih pojmova vezana je za obrazovno-vaspitne cikluse i povezuju se sa razvojnim razdobljima učenika, zbog toga nastavnici geografije u planiranju kurikuluma iz ove oblasti moraju voditi računa da učenici kroz ovaj predmet imaju mogućnosti da postignu kompetencije na određenom razvojnom nivou.						
SADRŽAJ PREDMETA							
R.br	Nastavna jedinica				Kontakt sati		
					P	V	S
1.	Pojam razvojnosti u geografiji				3	3	
2.	Stečena prethodna znanja i njihovo uvažavanje.				3	4	
3.	Metodički princip razvojnosti Izgradnja kurikuluma, evaluacija i princip razvojnosti				3	4	
4.	Ciklusi školovanja i povezivanje nivoa				3	3	
5.	Razvojnost geografskih pojmova u kurikulumu kod razredne nastave				3	4	
6.	Razvojnost fizičko-geografskih pojmova				3	3	
7.	Razvojnost društveno-geografskih pojmova				3	4	
8.	Razvojnost regionalno-geografskih pojmova				3	3	
9.	Test I				3		
10.	Planiranje kurikuluma u razrednoj nastavi u cilju poboljšanja kvaliteta - primjer geografije. Individualni rad u funkciji razvojnosti učenika				3	4	
11.	Evaluacija razvojnosti geografskih pojmova u nastavi				3	3	
12.	Uvođenje novih znanja i pojmova u nastavi geografije				3	4	
13.	Održavanje kompetencija u nastavi geografije				3	3	
14.	Oblici osposobljavanja nastavnika za uvažavanje principa razvojnosti				3	3	
15.	Prezentacija studentskih radova				3		
OPTEREĆENJE STUDENTA (sati)							
Kontakt sati	90	Praktičan rad		Seminari		Pripreme za ispit	35
Literatura - čitanje		Ostalo (navesti)				UKUPNO	125
LITERATURA				PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE			
OBAVEZNA: <ul style="list-style-type: none"> School and Quality – An International Report, OECD, 1989. Paris Nurković, R., 1998: Blackboard and map in teaching of Bartha, G. (2003): Objectives of GIS Teaching in Higher Education: developing experts or training teachers?, projekat Univerziteta Miskolc, Mađarska PREPORUČENA: <ul style="list-style-type: none"> Husanović-Pejnović, D.(1997.): Kreativnost u nastavi geografije, Geografski horizont br. 2, Zagreb Dužanec, I. (1993.): Problemska nastava – suvremena nastava geografije, GH 2 Zagreb Freeman, D. (2003): GIS in Secondary Geography, projekat Geografske asocijacije Velike Britanije »Teaching Geography« 				Kriterij	Poeni	Uslov	
				1.	Pohađanje nastave	5	3
				2.	Aktivnost na nastavi	10	6
				3.	Test tokom kursa	25	13
				4.	Pisani rad (seminarski rad)	20	11
				5.	Studentski projekat		
				6.	Laboratorijski izvještaj		
				7.	Kolokvij		
				8.	Završni ispit	40	22
				U k u p n o		100	55
Napomene:							