



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: RPP-430-3	Naziv predmeta: Geokološki i turistički aspekti u regionalnom i prostornom planiranju		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VIII	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje i sticanje znanja studenata o mogućim implikacijama aktivnosti u prostoru na životnu sredinu kroz analizu istih po prostorno-planerskim kategorijama;- upoznavanje i sticanje znanja studenata o studijama uticaja na okoliš i njihovoj implementaciji na različitim nivoima regionalnog i prostornog planiranja;- upoznavanje i sticanje znanja studenata o mogućnostima inkorporiranja turističkih sadržaja u regionalnom i prostornom planiranju;- upoznavanje i sticanje znanja studenata o strategijama turističkog razvoja i njihovoj implementaciji na različitim nivoima regionalnog i prostornog planiranja;- upoznavanje studenta sa konceptima turističkog planiranja na različitim nivoima.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Prostorno planiranje – pojam, definicije i značaj. Regionalno planiranje – pojam, definicije i značaj. Prostorno-planerske kategorije i koncept planiranja.2. Vrste regionalnih i prostornih planova. Regionalni i prostorni planovi opće namjene. Regionalni i prostorni planovi posebne namjene.3. Geokološki aspekti regionalnog i prostornog planiranja – pojam, definicije i značaj. Geokološki aspekti planiranja u prostornim planovima opće namjene. Geokološki aspekti planiranja po pojedinačnim prostorno-planerskim kategorijama.4. Geokološki aspekti planiranja u prostornim planovima posebne namjene. Geokološki aspekti planiranja po pojedinačnim prostorno-planerskim kategorijama.5. Geokološki aspekti planiranja u regionalnim planovima opće i posebne namjene. Geokološki aspekti planiranja po planerskim kategorijama.6. Studije uticaja na okoliš – pojam, struktura i značaj. Vrste studija uticajana okoliš. Primjena studija uticaja na okoliš u		



	<p>regionalnom i prostornom planiranju.</p> <ol style="list-style-type: none">7. Prvi test8. Turistički aspekti regionalnog i prostornog planiranja – pojam, definicije i značaj. Metodološki koncept valorizacije turističkih potencijala u regionalnim i prostornim planovima opće i posebne namjene.9. Turistički aspekti planiranja u prostornim planovima opće namjene. Turistički aspekti planiranja po pojedinačnim prostorno-planerskim kategorijama.10. Turistički aspekti planiranja u prostornim planovima posebne namjene. Turistički aspekti planiranja po pojedinačnim prostorno-planerskim kategorijama11. Turistički aspekti planiranja u regionalnim planovima opće i posebne namjene. Turistički aspekti planiranja po pojedinačnim prostorno-planerskim kategorijama.12. Turističko planiranje – pojam, definicije i značaj. Vrste turističkog planiranja. Planiranje koncepcije nacionalnog turističkog razvoja.13. Planiranje koncepcije regionalnog turističkog razvoja. Planiranje turističke destinacije.14. Strategije turističkog razvoja - pojam, struktura i značaj. Vrste strategija turističkog razvoja.15. Primjena strategija turističkog razvoja u regionalnom i prostornom planiranju.
Ishodi učenja:	<p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none">• student razumije i analizira osnovne geokološke koncepte prostornog i regionalnog planiranja, kao i regionalnih i prostornih planova;• student razumije i analizira osnovne turističko-resursne koncepte prostornog i regionalnog planiranja, kao i regionalnih i prostornih planova. <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">• student samostalno procjenjuje značaj i ulogu geokoloških i turističkih resursa u regionalnom i prostornom planiranju; <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">• student samostalno analizira i tumači studije uticaja na okoliš;• student samostalno analizira i tumači strategije turističkog razvoja;• student je osposobljen za samostalan rad na izradi strategija turističkog razvoja i studija utjecaja na okoliš.
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).



	Kriterij	Poeni	Uslov
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	1. Pohađanje nastave	5	3
	2. Angažman na nastavi	5	3
	3. Test tokom kursa	40	22
	4. Pisani rad (seminarski rad)	10	6
	5. Studentski projekat		
	6. Laboratorijski izvještaj		
	7. Kolokvij		
	8. Završni ispit	40	21
	U k u p n o	100	55
Literatura²:	OSNOVNA LITERATURA:		
	1. Đug, S., Drešković, N. (2010): Zaštićena područja Bosne i Hercegovine. Čapljina. 2. Đorđević, D., Tošić, B. (2012): Regionalno planiranje i razvoj. Prirodno-matematički fakultet. Novi Sad. 3. Grupa autora (2012): Prostorni plan Federacije Bosne i Hercegovine. Urbanistički zavod BiH, IPSA Sarajevo, Ekoplan Mostar. Sarajevo – Mostar.		
	PREPORUČENA LITERATURA		
	1. Grupa autora (2012 – 2013): Prostorni plan nacionalnog parka Una. Urbanistički zavod BiH. Sarajevo – Bihać. 2. Drešković, N., Pobrić, A., Đug, S. (2015): Turizam i potencijali - Planinska područja Bjelašnica, Treskavica, Visočica. Prirodno- matematički fakultet. Sarajevo.		

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Sena visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo