



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

|                                    |   |                       |                             |
|------------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------|
| <b>Šifra predmeta:</b><br>TN-404-3 | <b>Naziv predmeta:</b> Terenska nastava IV  |                       |                             |
| <b>Ciklus:</b> I                   | <b>Godina:</b> IV   | <b>Semestar:</b> VIII | <b>Broj ECTS kredita:</b> 3 |
| <b>Status:</b> Izborni predmet     | <b>Ukupan broj sati:</b> 45<br>Predavanja: 30<br>Vježbe: 15   |                       |                             |
| <b>Učesnici u nastavi:</b>         | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada   |                       |                             |
| <b>Preduslov za upis:</b>          | /   |                       |                             |
| <b>Ciljevi predmeta:</b>           | Upoznavanje studenata sa metodama valorizacije turističkih potencijala i evaluacije stanja okoliša na prostoru na kojem se terenska nastava izvodi kroz praktični rad studenata u identifikaciji i prezentaciji komponentnih i kompleksnih geografskih odlika istraživanog prostora, te razvijanje percepcijskih i kreativnih sposobnosti kroz pripremu i izradu studentskih elaborata.   |                       |                             |
| <b>Tematske jedinice:</b>          | - Uvod u terensku nastavu – ciljevi, zadaci i organizacijski koncept terenske nastave;<br>- Priprema predmetnih nastavnih sadržaja terenske nastave i studentskih seminara;<br>- Terenska realizacija planiranih nastavnih sadržaja;<br>- Verifikacija rezultata terenskog rada studenata i studentskih seminara.   |                       |                             |
| <b>Ishodi učenja:</b>              | <b>Znanje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>student/-ica navodi i objašnjava prirodne i kulturno-historijske činjenice o prostoru u kojem se vrši terenska nastava, sa posebnim naglaskom na valorizaciju turističkih potencijala i mjere očuvanja okoliša.</li></ul> <b>Vještine:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>student/-ica adekvatno koristi literaturne i kartografske izvore za pripremu terenske nastave;</li><li>orijentiše se u realnom geoprostoru, koristeći pritom geografsku kartu i druga orijentacijska pomagala.</li></ul> <b>Kompetencije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>student/-ica identificira najznačajnije objekte, pojave i procese u realnom geografskom prostoru koji su relevantni sa aspekta turizma i zaštite okoliša;</li><li>sintetizira spoznaje iz kabinetske i terenske nastave, metakognitivno evaluirajući novostečena znanja i vještine;</li><li>valorizira turističke potencijale i geokološke vrijednosti.</li></ul> |                       |                             |



| <b>Metode izvođenja nastave:</b>                                | Pripremna analiza literaturnog i kartografskog materijala, praktične metode rada maršutno-stacionarnog tipa na terenu, individualna (pisani izvještaj) i zajednička (razgovor) evaluacija prikupljenih informacija na terenu.   |                    |                    |              |                   |   |   |                     |    |   |                         |    |    |                              |    |    |        |     |    |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
|---|---|--------------------|--------------------|--------------|-------------------|---|---|---------------------|----|---|-------------------------|----|----|------------------------------|----|----|--------|-----|----|---------------|--------------------|--------------------|----|--------------|----------|---|-------------|---------|---|----------------|---------|---|-----------|---------|---|--------------|---------|---|--------------------|------|
| <b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b> | <table><thead><tr><th></th><th><i>Max. bodova</i></th><th><i>Uslov</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>Angažman na nastavi</td><td>15</td><td>8</td></tr><tr><td>Pisani (seminarski) rad</td><td>40</td><td>22</td></tr><tr><td>Završni ispit (terenski rad)</td><td>40</td><td>22</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100</td><td>55</td></tr></tbody></table> <p><b>Ocjenjivanje:</b></p> <table><thead><tr><th><i>Ocjena</i></th><th><i>ECTS ocjena</i></th><th><i>Broj bodova</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>66 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F, FX) nedovoljan</td><td>&lt; 55</td></tr></tbody></table> |                    | <i>Max. bodova</i> | <i>Uslov</i> | Pohađanje nastave | 5 | 3 | Angažman na nastavi | 15 | 8 | Pisani (seminarski) rad | 40 | 22 | Završni ispit (terenski rad) | 40 | 22 | UKUPNO | 100 | 55 | <i>Ocjena</i> | <i>ECTS ocjena</i> | <i>Broj bodova</i> | 10 | (A) izvrstan | 95 - 100 | 9 | (B) odličan | 85 - 94 | 8 | (C) vrlo dobar | 75 - 84 | 7 | (D) dobar | 66 - 74 | 6 | (E) dovoljan | 55 - 64 | 5 | (F, FX) nedovoljan | < 55 |
|   | <i>Max. bodova</i>  | <i>Uslov</i>       |                    |              |                   |   |   |                     |    |   |                         |    |    |                              |    |    |        |     |    |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| Pohađanje nastave   | 5   | 3                  |                    |              |                   |   |   |                     |    |   |                         |    |    |                              |    |    |        |     |    |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| Angažman na nastavi   | 15  | 8                  |                    |              |                   |   |   |                     |    |   |                         |    |    |                              |    |    |        |     |    |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| Pisani (seminarski) rad   | 40  | 22                 |                    |              |                   |   |   |                     |    |   |                         |    |    |                              |    |    |        |     |    |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| Završni ispit (terenski rad)                                    | 40  | 22                 |                    |              |                   |   |   |                     |    |   |                         |    |    |                              |    |    |        |     |    |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| UKUPNO  | 100   | 55                 |                    |              |                   |   |   |                     |    |   |                         |    |    |                              |    |    |        |     |    |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| <i>Ocjena</i>   | <i>ECTS ocjena</i>  | <i>Broj bodova</i> |                    |              |                   |   |   |                     |    |   |                         |    |    |                              |    |    |        |     |    |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| 10  | (A) izvrstan  | 95 - 100           |                    |              |                   |   |   |                     |    |   |                         |    |    |                              |    |    |        |     |    |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| 9   | (B) odličan   | 85 - 94            |                    |              |                   |   |   |                     |    |   |                         |    |    |                              |    |    |        |     |    |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| 8   | (C) vrlo dobar  | 75 - 84            |                    |              |                   |   |   |                     |    |   |                         |    |    |                              |    |    |        |     |    |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| 7   | (D) dobar   | 66 - 74            |                    |              |                   |   |   |                     |    |   |                         |    |    |                              |    |    |        |     |    |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| 6   | (E) dovoljan  | 55 - 64            |                    |              |                   |   |   |                     |    |   |                         |    |    |                              |    |    |        |     |    |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| 5   | (F, FX) nedovoljan  | < 55               |                    |              |                   |   |   |                     |    |   |                         |    |    |                              |    |    |        |     |    |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |
| <b>Literatura<sup>2</sup>:</b>                                  | Literatura sadržana u predmetnim silabusima za IV godinu studija geografije, smjer Turizam i zaštita životne sredine.   |                    |                    |              |                   |   |   |                     |    |   |                         |    |    |                              |    |    |        |     |    |               |                    |                    |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                    |      |

<sup>1</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove, odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove, kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu, na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.