



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

|                                    |   |                       |                             |
|------------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------|
| <b>Šifra predmeta:</b><br>TG-402-3 | <b>Naziv predmeta:</b> UVOD U NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD   |                       |                             |
| <b>Ciklus:</b> PRVI                | <b>Godina:</b> ČETVRTA  | <b>Semestar:</b> VIII | <b>Broj ECTS kredita:</b> 5 |
| <b>Status:</b> obavezni            | <b>Ukupan broj sati:</b> 60<br>Predavanja 30<br>Vježbe 30   |                       |                             |
| <b>Učesnici u nastavi</b>          | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada   |                       |                             |
| <b>Preduslov za upis:</b>          |   |                       |                             |
| <b>Cilj predmeta:</b>              | Osposobljavanje studenata za samostalno tumačenje specifičnosti metodologije u geografiji i standardnih i posebnih metoda istraživanja. Osposobljavanje studenata da samostalno definišu ciljeve, zadatke i predmet istraživačkog projekta, strukturu i faze izrade naučno-istraživačkog rada i samostalno pripreme naučno-istraživački rad   |                       |                             |
| <b>Tematske jedinice:</b>          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nauka i naučno istraživanje (definicija, predmet i vrste)</li><li>2. Djelokrug i funkcija metodologije i odnos metodologije i naučne teorije</li><li>3. Osnovne metode istraživanja u nauci i osobine tih metoda</li><li>4. Identifikacija i određivanje naučnog problema</li><li>5. Odabir i primjena istraživačkih metoda u sistemu geografskih nauka</li><li>6. Prikupljanje naučne građe</li><li>7. Metode i metodologija istraživanja geografskog prostora. Odabir naučnih metoda u rješavanju zadataka</li><li>8. Test I</li><li>9. Metode analize i sinteze, eksperimenta, statistički metod, klasifikacija i teledetekcione metode u istraživanju geoprostora</li><li>10. Metode ocjene i valorizacije geografske i prirodne sredine</li><li>11. Obrada i analiza naučnih podataka</li><li>12. Kategorizacija članaka</li><li>13. Hipoteze, ciljevi, zadaci i naučna rasprava</li><li>14. Naučna elaboracija zadanog geografskog prostora</li><li>15. Praktičan rad na obradi i analizi podataka</li></ol> |                       |                             |
| <b>Ishodi učenja:</b>              | Znanja: <ul style="list-style-type: none"><li>• student objašnjava podjelu nauke</li><li>• student izdvaja vrste naučnih istraživanja</li><li>• student obrazlaže osobine metoda i vrste metoda istraživanja</li><li>• student obrazlaže funkciju metodologije i odnos metodologije i naučne teorije</li></ul>  |                       |                             |



|   | <ul style="list-style-type: none"><li>• student obrazlaže specifičnosti metodologije u geografiji</li><li>• student tumači određivanje naučnog problema i postavljanje hipoteza</li></ul> Vještine: <ul style="list-style-type: none"><li>• student primjenjuje i analizira standardne i posebne metode istraživanja</li><li>• student samostalno definiše ciljeve, zadatke i predmet istraživačkog projekta</li><li>• student samostalno objašnjava način pisanja izvještaja o obavljenom istraživanju</li></ul> Kompetencije: <ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno tumači strukturu i faze izrade naučno-istraživačkog rada</li><li>• samostalno pripreme naučno-istraživački rad</li><li>• student samostalno kreira i prezentira (u pisanom i verbalnoj formi) naučne sadržaje</li></ul>    |             |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
|---|---|-------------|--------------|-------------|----|--------------|----------|---|-------------|---------|---|----------------|---------|---|-----------|---------|---|--------------|---------|---|-------------------|-----|
| <b>Metode izvođenja nastave:</b>                                | Predavanja su teorijska i praktična zasnovana na analizi metoda istraživanja koje se koriste u geografiji i analizi kategorija radova i sadržaja naučnog rada.  |             |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| <b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b> | <b>Provjera znanja – kriterij:</b><br>Prisustvo predavanjima i vježbama: max 10 – min 6 boda<br>Aktivnost na nastavi: max 10 – min 5 boda<br>Parcijalni testovi tokom semestra: max 40 – min 22 boda<br>Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda<br>Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova<br><br><b>Ocjenjivanje:</b> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td>&lt;55</td></tr></tbody></table> | Ocjena      | E CTS ocjena | Broj bodova | 10 | (A) izvrstan | 95 - 100 | 9 | (B) odličan | 85 - 94 | 8 | (C) vrlo dobar | 75 - 84 | 7 | (D) dobar | 65 - 74 | 6 | (E) dovoljan | 55 - 64 | 5 | (F,FX) nedovoljan | <55 |
| Ocjena  | E CTS ocjena  | Broj bodova |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| 10  | (A) izvrstan  | 95 - 100    |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| 9   | (B) odličan   | 85 - 94     |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| 8   | (C) vrlo dobar  | 75 - 84     |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| 7   | (D) dobar   | 65 - 74     |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| 6   | (E) dovoljan  | 55 - 64     |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| 5   | (F,FX) nedovoljan   | <55         |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |
| <b>Literatura<sup>2</sup>:</b>                                  | Obavezna:<br>Vrišer, I.(1997): Metodologija ekonomske geografije, Filozofska fakulteta Univerza v Ljubljani, Odelek za geografijo, Ljubljana.   |             |              |             |    |              |          |   |             |         |   |                |         |   |           |         |   |              |         |   |                   |     |

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Sena visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 3 od 3

Đurđev, S. B. (2000): Metodologija naučnog rada, Univerzitet u Novom Sadu, Novi Sad.

Filipović, M. (2004): Uvod u metodologiju naučnog rada, Svjetlost, Sarajevo.

Spahić, M. (1999): Osnove geoekologije (geografske osnove životne sredine), Tuzla.

Dopunska:

Zelenika, R. (1998): Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, Rijeka.

Šamić, M. (1990): Kako nastaje naučno djelo, Sarajevo.