

I CIKLUS STUDIJA

Smjer: **Nastavnički**

Zvanje: **Bakalaureat/Bachelor geografije – nastavnički smjer**

1. Obrazovni ciljevi studijskog programa

Osnovni obrazovni ciljevi studijskog programa su:

- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata potrebnih za uspješnu realizaciju cjelokupnog nastavnog procesa iz predmeta Geografija u osnovnim i srednjim školama,
- sticanje znanja i osposobljavanje studenata za samostalno vođenje odgojno-obrazovnog procesa iz predmeta Geografija u osnovnim i srednjim školama,
- sticanje znanja i osposobljavanje studenata za implementaciju savremenih nastavnih metoda i sredstava te savremenih oblika nastavnog rada u nastavnom procesu iz predmeta Geografija u osnovnim i srednjim školama,
- sticanje i usvajanje znanja studenata o savremenim fizičkogeografskim i društvenogeografskim procesima i pojavama na lokalnom, regionalnom i globalnom nivou, njihovim interakcijama i uticajima na životnu sredinu,
- sticanje i usvajanje znanja studenata o regionalno geografskim karakteristikama kontinenata, država i regija svijeta,
- sticanje i usvajanje znanja studenata o općim i posebnim savremenim geografskim karakteristikama Evropske unije i njenih članica,
- sticanje i usvajanje znanja studenata o savremenim fizičkogeografskim, društvenogeografskim i regionalnogeografskim karakteristikama Bosne i Hercegovine i njenih regija,
- sticanje i usvajanje znanja studenata o GIS softveru i setovima digitalnih geopodataka i načinu njihove implementacije u nastavnom procesu u osnovnim i srednjim školama,
- osposobljavanje studenata za kreativno povezivanje i apliciranje stečenih znanja i kreiranje novih vrijednosti u nastavnom procesu.

2. Ishodi učenja

Bakalaureat/Bachelor geografije – nastavnički smjer je osposobljen za:

- samostalno planiranje i izvođenje cjelokupnog nastavnog procesa iz predmeta Geografija u osnovnim i srednjim školama,
- samostalno planiranje i upotrebu savremenih nastavnih metoda, nastavnih sredstava i oblika nastavnog rada u osnovnim i srednjim školama,
- samostalnu interpretaciju savremenih fizičkogeografskih i društvenogeografskih procesa i pojava na lokalnom, regionalnom i globalnom nivou, njihovim uzročno-posljedičnim vezama i uticajima na životnu sredinu,

- samostalnu interpretaciju savremenih regionalnogeografskih karakteristika kontinenata, država i regija svijeta,
- samostalnu interpretaciju savremenih općih i posebnih geografskih karakteristika Evropske unije i njenih članica,
- samostalnu interpretaciju savremenih fizičkogeografskih, društvenogeografskih i regionalnogeografskih karakteristika Bosne i Hercegovine i njenih regija.
- samostalno korištenje i primjenu GIS softvera i općih i tematskih setova digitalnih geopodataka u nastavnom procesu u osnovnim i srednjim školama,
- samostalno korištenje različitih metoda i tehnika vrednovanja znanja i ocjenjivanja učenika u skladu sa postavljenim obrazovnim ciljevima nastavnog programa iz predmeta geografija u osnovnim i srednjim školama,
- samostalnu primjenu razvijenih komunikacijskih, socijalnih, geoinformatičkih i istraživačkih vještina.

3. Profesionalni status

- Zvanje **Bakalaureat/Bachelor geografije – nastavnički smjer** stiče se završetkom prvog ciklusa studija geografije, Nastavnički smjer, u trajanju od 8 semestara (četiri akademske godine) i sa ostvarenih 240 ECTS,
- Bakalaureat/Bachelor geografije – nastavnički smjer osposobljen je za samostalno vođenje odgojno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama iz svih predmeta koji pripadaju nastavnom predmetu geografija,
- Bakalaureat/Bachelor geografije – nastavnički smjer osposobljen je za implementaciju nastavnih sadržaja iz oblasti aplikativne geografije u ministarstvima, agencijama, javnim ili privatnim institucijama,
- Bakalaureati/Bachelori geografije – nastavnički smjer koji su završili prvi ciklus studija geografije sa prosječnom ocjenom tokom studija višom od 8/osam/ imaju mogućnost za učešće u nastavno-naučnom procesu u svojstvu asistenta na visokoškolskim ustanovama koje realiziraju studij geografije na prvom ciklusu studija.