

II CIKLUS STUDIJA

Smjer: **Nastavnički**

Zvanje: **Magistar geografije – nastavnički smjer**

1. Obrazovni ciljevi studijskog programa

Osnovni obrazovni ciljevi studijskog programa su:

- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata potrebnih za samostalno planiranje i realizaciju cjelokupnog nastavnog procesa iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije u osnovnim i stručnim školama,
- sticanje znanja i osposobljavanje studenata za samostalno vođenje odgojno-obrazovnog procesa iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije u osnovnim i srednjim školama,
- sticanje znanja i osposobljavanje studenata za implementaciju savremenih nastavnih metoda, savremenih nastavnih sredstava i savremenih oblika nastavnog rada u nastavnom procesu iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije u osnovnim i srednjim školama,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata potrebnih u kreiranju i reviziji nastavnih planova i programa iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije u osnovnim i srednjim školama,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata za savjetodavne i nadzorne aktivnosti u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog procesa iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije koje sprovode nadležna ministarstva i institucije,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata u procesu stručne evaluacije udžbenika i priručnika za sve predmete koji pripadaju matičnoj oblasti geografije u osnovnim i srednjim školama,
- sticanje i usvajanje znanja studenata o savremenim fizičkogeografskim i društvenogeografskim zakonomjernostima, procesima i pojavama na lokalnom, regionalnom i globalnom nivou, njihovim interakcijama i uticajima na životnu sredinu;
- sticanje i usvajanje znanja studenata o savremenim konceptima regionalizacije i kontinenata i država svijeta,
- sticanje i usvajanje znanja studenata o savremenim političkogeografskim i geostrateškim problemima i odnosima u svijetu,
- sticanje i usvajanje znanja studenata o općim i posebnim savremenim konceptima regionalne politike Evropske unije i njenih članica,
- sticanje i usvajanje znanja studenata o komponentnim i kompleksnim principima i metodama za izdvajanje fizionomskih i nodalno-funkcionalnih regija Bosne i Hercegovine,
- sticanje i usvajanje znanja studenata o GIS modeliranju prostorne stvarnosti i njihovoj primjeni u nastavnom procesu iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije u osnovnim i srednjim školama.

2. Ishodi učenja

Magistar geografije – nastavnički smjer je osposobljen za:

- samostalno planiranje i izvođenje cjelokupnog nastavnog procesa iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije u osnovnim i srednjim školama,
- samostalno planiranje i upotrebu savremenih nastavnih metoda, nastavnih sredstava i oblika nastavnog rada iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije u osnovnim i srednjim školama,
- samostalno planiranje i vođenje odgojno-obrazovnog procesa iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije u osnovnim i srednjim školama,
- samostalno kreiranje i reviziju nastavnih planova i programa iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije u osnovnim i srednjim školama,
- savjetodavne i nadzorne aktivnosti u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog procesa iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije koje sprovode nadležna ministarstva i institucije,
- proces stručne evaluacije udžbenika i priručnika za sve predmete koji pripadaju matičnoj oblasti geografije u osnovnim i srednjim školama,
- samostalno kreiranje i interpretaciju nastavnih sadržaja iz oblasti savremenih fizičkogeografskih i društvenogeografskih zakonomjernosti, procesa i pojava na lokalnom, regionalnom i globalnom nivou, njihovim uzročno-posljedičnim vezama i uticajima na životnu sredinu,
- samostalno kreiranje i interpretaciju nastavnih sadržaja o savremenim konceptima regionalizacije i kontinenta i država svijeta,
- samostalno kreiranje i interpretaciju znanja o savremenim političkogeografskim i geostrateškim problemima i odnosima u svijetu,
- samostalnu interpretaciju općih i posebnih savremenih koncepata regionalne politike Evropske unije i njenih članica,
- samostalno kreiranje i interpretaciju nastavnih sadržaja o komponentnim i kompleksnim principima i metodama za izdvajanje fizionomskih i nodalno-funkcionalnih regija Bosne i Hercegovine,
- samostalno kreiranje i interpretaciju GIS modela prostorne stvarnosti u nastavnom procesu iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije u osnovnim i srednjim školama,
- samostalno kreiranje i korištenje različitih metoda i tehnika vrednovanja znanja i ocjenjivanja učenika u skladu sa postavljenim obrazovnim ciljevima nastavnog programa iz predmeta geografija u osnovnim i srednjim školama,
- samostalnu i kreativnu primjenu razvijenih komunikacijskih, socijalnih, geoinformatičkih i istraživačkih vještina.

3. Profesionalni status

- Zvanje **Magistar geografije – nastavnički smjer** stiče se završetkom drugog ciklusa studija geografije, Nastavnički smjer, u trajanju od 2 semestra (jedna akademska godina) i sa ostvarenih 60 ECTS,

- Magistri geografije – nastavnički smjer su osposobljeni za samostalno vođenje cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije, za samostalno kreiranje i interpretaciju nastavnih sadržaja iz oblasti fizičkogeografskih, društvenogeografskih i regionalnogeografskih sadržaja kontinenata, regija i zemalja svijeta i Bosne i Hercegovine,
- Magistri geografije – nastavnički smjer su osposobljeni za samostalno kreiranje i interpretaciju GIS modela prostorne stvarnosti u nastavnom procesu iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije u osnovnim i srednjim školama, ministarstvima, općinama, agencijama, javnim ili privatnim institucijama,
- Magistri geografije – nastavnički smjer koji su završili drugi ciklus studija geografije sa prosječnom ocjenom tokom studija višom od 8 /osam/ imaju mogućnost za učešće u nastavno-naučnom procesu u svojstvu asistenta/višeg asistenta na visokoškolskim ustanovama koje realiziraju studij geografije na prvom ciklusu studija.