

## **II CIKLUS STUDIJA**

Smjer: **Regionalno i prostorno planiranje**

Zvanje: **Magistar geografije - regionalno i prostorno planiranje**

### **1. Obrazovni ciljevi studijskog programa**

Osnovni obrazovni ciljevi studijskog programa su:

- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata za rukovođenje i/ili samostalni rad i rad u timovima u svim fazama pripreme, izrade i revizije prostornih planova opće namjene u Bosni i Hercegovini i široj regiji,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata za rukovođenje i/ili samostalni rad i rad u timovima u svim fazama pripreme, izrade i revizije prostornih planova posebne namjene u Bosni i Hercegovini i široj regiji,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata za rukovođenje i/ili samostalni rad i rad u timovima u svim fazama pripreme, izrade i revizije regionalnih planova opće i posebne namjene u Bosni i Hercegovini i široj regiji,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata za samostalni istraživački rad u oblastima identifikacije i valorizacije fizičkogeografskih (rudno-mineralnih, geomorfoloških, klimatskih, hidroloških, pedoloških i biogeografskih) potencijala istraživanih područja za potrebe izrade regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata za samostalni istraživački rad u oblastima identifikacije i valorizacije društvenogeografskih (demogeografskih, urbanogeografskih, ekonomskogeografskih, saobraćajnoegeografskih i infrastrukturnih) potencijala istraživanih područja za potrebe izrade regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata za samostalne savjetodavne aktivnosti u toku pripreme i izrade regionalnih i prostornih planova u okviru nadležnih ministarstava i institucija,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata za samostalni i/ili timski monitoring u toku i nakon implementacije prostornih i regionalnih planova,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata za samostalni i/ili timski rad u procesu stručne evaluacije regionalnih i prostornih planova,
- sticanje i usvajanje znanja studenata za samostalno kreiranje GIS modela prostorne stvarnosti i njihovoj implementaciji u različitim fazama pripreme i izrade regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene,
- sticanje i usvajanje znanja studenata za samostalni rad u softverima za daljinsku detekciju i pripremi i primjeni dobivenih geopodataka u različitim fazama pripreme i izrade regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene,
- razvijanje komunikacijskih, socijalnih, geoinformatičkih i istraživačkih vještina.

## 2. Ishodi učenja

Magistar geografije - regionalno i prostorno planiranje je osposobljen za:

- rukovođenje i/ili samostalni rad i rad u timovima u svim fazama pripreme, izrade i revizije prostornih planova opće namjene u Bosni i Hercegovini i široj regiji,
- rukovođenje i/ili samostalni rad i rad u timovima u svim fazama pripreme, izrade i revizije prostornih planova posebne namjene u Bosni i Hercegovini i široj regiji,
- rukovođenje i/ili samostalni rad i rad u timovima u svim fazama pripreme, izrade i revizije regionalnih planova opće i posebne namjene u Bosni i Hercegovini i široj regiji,
- rukovođenje timovima i samostalni istraživački rad u oblastima identifikacije i valorizacije fizičkogeografskih (rudno-mineralnih, geomorfoloških, klimatskih, hidroloških, pedoloških i biogeografskih) potencijala istraživanih područja za potrebe izrade regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene,
- rukovođenje timovima i samostalni istraživački rad u oblastima identifikacije i valorizacije društvenogeografskih (demogeografskih, urbanogeografskih, ekonomskogeografskih, saobraćajnogeoografskih i infrastrukturnih) potencijala istraživanih područja za potrebe izrade regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata za samostalne savjetodavne aktivnosti u toku pripreme i izrade regionalnih i prostornih planova u okviru nadležnih ministarstava i institucija,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata za samostalni i/ili timski monitoring u toku i nakon implementacije prostornih i regionalnih planova,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata za samostalni i/ili timski rad u procesu stručne evaluacije regionalnih i prostornih planova,
- sticanje i usvajanje znanja studenata za samostalno kreiranje GIS modela prostorne stvarnosti i njihovoj implementaciji u svim fazama pripreme i izrade regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene,
- sticanje i usvajanje znanja studenata za samostalni rad u softverima za daljinsku detekciju i pripremi i primjeni dobivenih geopodataka u svim fazama pripreme i izrade regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene.
- Samostalnu i kreativnu primjenu komunikacijskih, socijalnih, geoinformatičkih i istraživačkih vještina

## 3. Profesionalni status

- Zvanje **Magistar geografije - regionalno i prostorno planiranje** stiče se završetkom drugog ciklusa studija geografije, smjer Regionalno i prostorno planiranje, u trajanju od 2 semestra (jedna studijska godina) i sa ostvarenih 60 ECTS.
- Magistri geografije - regionalno i prostorno planiranje profesionalno su osposobljeni za rukovođenje i/ili samostalni rad i rad u timovima u svim fazama pripreme, izrade i revizije regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene u okviru nadležnih ministarstava, agencija i javnih i/ili privatnih institucija, samostalni istraživački rad u oblasti identifikacije i valorizacije fizičkogeografskih i društvenogeografskih potencijala u svim fazama pripreme, izrade i revizije prostornih i regionalnih planova, samostalne savjetodavne aktivnosti u svim fazama pripreme, izrade i revizije regionalnih i prostornih planova, samostalni ili timski monitoring u toku i nakon implementacije prostornih i

regionalnih planova, samostalni rad u procesu stručne evaluacije regionalnih i prostornih planova i svim drugim poslovima u oblastima regionalnog i prostornog planiranja.

- Magistri geografije - regionalno i prostorno planiranje, koji su završili drugi ciklus studija sa prosječnom ocjenom tokom studija višom od 8/osam/ imaju mogućnost za učešće u nastavno-naučnom procesu u svojstvu asistenta/višeg asistenta na visokoškolskim ustanovama koje realiziraju studij geografije u oblasti regionalnog i prostornog planiranja prvom ciklusu studija.