



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

<b>Šifra predmeta:</b> TG-504.2-1	<b>Naziv predmeta: Savremena nastavna sredstva u nastavi geografije</b>		
<b>Ciklus:</b> II	<b>Godina:</b> I	<b>Semestar:</b> I	<b>Broj ECTS kredita:</b> 5
<b>Status:</b> Obavezni predmet		<b>Ukupan broj sati:</b> 75 Predavanja: 45 Vježbe: 30	
<b>Učesnici u nastavi:</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
<b>Preduslov za upis:</b>	/		
<b>Ciljevi predmeta:</b>	Osposobljavanje studenata korištenje savremenih tekstualna, auditivna, vizuelna i audiovizuelna nastavna sredstva, te upotreba nastavnih sredstava i nastavnih pomagala u obrazovnom procesu. Spoznaja odnosa nastavnih sredstava prema sadržaju nastavne građe, nastavnim metodama i oblicima nastavne građe.		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Korelacija nastavnih planova i programa sa nastavnim sredstvima</li><li>2. Izbor nastavnih sredstava prema izabranim oblicima nastavnog rada</li><li>3. Izbor i upotreba nastavnih metoda</li><li>4. Savremeni udžbenici</li><li>5. Priručnici u nastavi geografije</li><li>6. Geografski naučno-popularni časopisi</li><li>7. Geografske karte: opće i tematske</li><li>8. Parcijalni ispit</li><li>9. Geografski atlas, globus, telurij i planetarij</li><li>10. Kompas i GPS</li><li>11. Grafoskopi i videoprojektori</li><li>12. Kompjuter i internet</li><li>13. Geografski informacioni sistem</li><li>14. Metodička praksa u osnovnim i srednjim školama</li><li>15. Metodička praksa na izabranim vježbama studija geografije</li></ol>		
<b>Ishodi učenja:</b>	<b>Znanje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• analizira nastavne planove i programe</li><li>• definira i prepoznaje i objašnjava značaj korištenja savremenih nastavnih sredstva</li></ul>		



	<p><b>Vještine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno primjenjuje savremena nastavna sredstva</li></ul> <p><b>Kompetencije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• procjenjuje značaj korištenja savremenih nastavnih sredstava u nastavi geografije</li><li>• dizajnira nastavni proces upotrebom savremenih nastavnih sredstava</li><li>• poboljšava nastavni proces korištenjem savremenih nastavnih sredstava.</li></ul>																					
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).																					
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<p><b>Provjera znanja – kriterij:</b> Prisustvo predavanjima i vježbama: max 5 – min 3 boda Aktivnost na nastavi: max 5 – min 3 boda Seminarski rad na odabranu temu: max 10 – min 5 bodova Parcijalni testovi tokom semestra: max 40 – min 22 boda Završni ispit na kraju semestra: max 40 – min 22 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p><b>Ocjenjivanje:</b></p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td>&lt;55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<p><b>Obavezna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vresk, M., 1996: Uvod u geografiju, Školska knjiga, Zagreb.</li><li>2. Matas, M., 1998: Metodika nastave geografije, II izdanje HGD, Zagreb.</li><li>3. Poljak, V., 1991: Didaktika, Školska knjiga, Zagreb.</li></ol> <p><b>Dopunska:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Spahić, M., 2007: Priručnici za nastavnike geografije V, VI, VII i VIII razreda osnovne škole, SarajevoPublishing, Sarajevo.</li><li>2. Rudić, V., 1999: Metodika nastave geografije, Geografski fakultet, Beograd</li></ol>																					

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 3 od 3

3. Obradović, Lj., 1993: Primena inovacija u nastavi geografije u osnovnim i srednjim školama, Zbornik radova br. 42, Geografski fakultet, Beograd.
4. Jovanović S., Živković Lj., 2005: Upotreba medija u modernizaciji nastave geografije u Srbiji. Srbija i savremeni procesi u Evropi i svetu, Naučni simpozijum-Tara, Geografski fakultet, Beograd.
5. Živković, LJ., Perišić, Z., 1997: Faktori moderne organizacije nastave geografije u osnovnoj školi, Teorijsko – metodološki problemi nastave geografije, Institut za geografiju filozofskog fakulteta Univerziteta Crne Gore i geografskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, Nikšić – Beograd.
6. Curić, Z., 2001: Multimedija u nastavi geografije, Metodika br. 2-3, vol2., Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, 251-256
7. Curić, Z., 2000: Suvremeni koncept školske geografije, Zbornik radova 2. hrvatskoga geografskog kongresa, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, 53 -60