



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
OPIS PREDMETA

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: TG-404-1	Naziv predmeta: Metodika nastave geografije		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VII	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Osposobljavanje studenata za ovladavanje metodama transfera geografskog znanja i vještina u školama, kao i razumijevanje značaja i suštine didaktičko-metodičkog pristupa u odgoju i geografskom obrazovanju, čime se stvara osnovni preduslov da bi studenti u budućnosti kroz svoje profesionalno usmjerenje mogli na adekvatan i odgovoran način obavljati nastavnički posao ili kroz neke druge aktivnosti vezane uz geografsko obrazovanje doprinijeti razvoju geoprostornih znanja i vještina kod budućih generacija.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodna razmatranja;2. Stručno naučne osnove i metodičke pretpostavke nastave geografije;3. Ciljevi nastave geografije;4. Psihološke pretpostavke nastave geografije;5. Planovi i programi nastave geografije;6. Ishodi učenja u nastavi geografije;7. Nastavna sredstva i pomagala u nastavi geografije;8. Prvi test;9. Oblici nastavnog rada;10. Nastavne metode;11. Grafičke metode u nastavi geografije;12. Terenska nastava u geografskom obrazovanju;13. Provjeravanje i ocjenjivanje u nastavi geografije – evaluacija ishoda učenja;14. Planiranje i analiza nastave;15. Drugi test.		



Ishodi učenja:	<p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none">• student/-ica objašnjava konceptualne osnove školske geografije;• navodi i opisuje sve relevantne nastavne metode i oblike nastavnog rada;• objašnjava način upotrebe nastavnih sredstava i pomagala. <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">• student/-ica demonstrira primjenu osnovnih nastavnih metoda;• primjenjuje didaktičko-metodička načela;• kritički analizira geografske sadržaje u osnovnim i srednjim školama. <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">• student/-ica planira izvođenje nastavnih aktivnosti u okviru geografskog obrazovanja;• evaluira nastavne planove i programe;• razvija vlastiti koncept izvođenja aktivnosti u nastavi geografije.																																										
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); praktični rad, analiza nastavnih materijala i razgovor (vježbe).																																										
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<table><thead><tr><th colspan="2"></th><th style="text-align: right;"><i>Bodovi</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td style="text-align: right;">10</td></tr><tr><td>Angažman na nastavi</td><td></td><td style="text-align: right;">5</td></tr><tr><td>Testovi</td><td></td><td style="text-align: right;">30</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td></td><td style="text-align: right;">15</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td></td><td style="text-align: right;">40</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td></td><td style="text-align: right;">100</td></tr></tbody></table> <p>Ocjenjivanje:</p> <table><thead><tr><th><i>Ocjena</i></th><th><i>ECTS ocjena</i></th><th><i>Broj bodova</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td style="text-align: right;">95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td style="text-align: right;">85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td style="text-align: right;">75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td style="text-align: right;">66 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td style="text-align: right;">55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F, FX) nedovolja</td><td style="text-align: right;">55</td></tr></tbody></table>			<i>Bodovi</i>	Pohađanje nastave		10	Angažman na nastavi		5	Testovi		30	Seminarski rad		15	Završni ispit		40	UKUPNO		100	<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	66 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F, FX) nedovolja	55
		<i>Bodovi</i>																																									
Pohađanje nastave		10																																									
Angažman na nastavi		5																																									
Testovi		30																																									
Seminarski rad		15																																									
Završni ispit		40																																									
UKUPNO		100																																									
<i>Ocjena</i>	<i>ECTS ocjena</i>	<i>Broj bodova</i>																																									
10	(A) izvrstan	95 - 100																																									
9	(B) odličan	85 - 94																																									
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																																									
7	(D) dobar	66 - 74																																									
6	(E) dovoljan	55 - 64																																									
5	(F, FX) nedovolja	55																																									

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Literatura²:

Obavezna:

1. Matas, M. (1996). Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.
2. Jahić, H. (2015). Didaktičko-metodička analiza okvirnog nastavnog plana i programa geografije u Federaciji Bosne i Hercegovine, Acta geographica Bosniae et Herzegovinae, Vol. 2 (3), p. 89-101.
3. Šterc, S. (1990). Grafičke metode u nastavi. Školska knjiga, Zagreb.

Dopunska:

1. Zgonik, M. (1967). Metodika nastave geografije, Nastavna biblioteka, Sarajevo.
2. Brazda, M. (1985). Terenski rad i ekskurzija u nastavi geografije, Školska knjiga, Zagreb.
3. Jahić, H. et al. (2015): Aktualizacija geografskih sadržaja u nastavnom procesu geografije, Acta geographica Bosniae et Herzegovinae, Vol. 2 (3), GEOuBIH, Sarajevo.
4. Avdić, B. i Banda, A. (2015). Evropska dimenzija u osnovnoškolskim udžbenicima geografije u Bosni Hercegovini. Sui Generis – Naučno-stručni časopis o evropskim integracijama, Vol. 2.
5. Avdić, B., Mirić, R., Drešković, N. (2020). Regional geography and geographical education: Changes in global trends in modern school geography. Geografski pregled / Geographical review, Vol. 42.
6. Avdić, B. (2015): Definicije geografije – naučna, edukacijska i aplikativna analiza (2015). Zbornik radova: Nova naučna edukativna misao 5/2015.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove, odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove, kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literature, na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.