



Šifra predmeta: TZŽS/215	Naziv predmeta: Ekoturizam		
Ciklus: III	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 5
Status: Izborni predmet	Ukupan broj sati: 55 Predavanja: 40 Istraživački seminar (istraživački projekat): 15		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Cilj predmeta jeste ovladati savremenim znanjima iz ekoturizma u funkciji nastavnog procesa. Metodološki koncept organizacije i razvoja ekoturizma. Shvatanje novih zaštićenih područja za razvoj ekoturizma. Posebna pažnja usmjerena na savremene metode nastavnog procesa.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Ekoturizam – pojam, definicije, ciljevi, zadaci i značaj ekoturizma;2. Metodološki koncept organizacije i razvoja ekoturizma;Zaštićena područja – pojam, definicije, kategorije i njihov značaj za razvoj ekoturizma;3. Fizičkogeografski diverzitet zaštićenih područja i njegov značaj za razvoj ekoturizma;4. Biodiverzitet zaštićenih područja i njegov značaj za razvoj ekoturizma;5. Kulturno-historijsko naslijeđe u zaštićenim područjima i značaj za razvoj ekoturizma;6. Kapacitativnost za turističke posjete vodećih ekoturističkih atraktivnosti i organizacija posjeta u zaštićenim područjima;7. Ekoturistička i prateća infrastruktura u zaštićenim područjima i u njihovoj neposrednoj i posrednoj uticajnoj zoni;8. Informativni paneli i ekoturistički mobilijar u zaštićenim područjima;9. Ekoturizam i održivi razvoj lokalne zajednice;10. Uspostava i razvoj ekoturističkog proizvodnog brenda zaštićenog područja;11. Marketinško-propagandne i druge prateće aktivnosti na promovisanju ekoturističkih potencijala u zaštićenim područjima;12. Socijalni i ekološki uticaji ekoturizma na lokalnom, regionalnom i nacionalnom nivou;		
Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">• student identifikuje sve bitne elemente koji se odnose ekoturizam		



	<p>u svijetu;</p> <ul style="list-style-type: none">• student kritički spoznaje značajne probleme u nastavnim sadržajima iz ekoturizma; <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">• student samostalno radi zadatke koji se odnose na analizu problema ekoturizma u nastavnim sadržajima;• student stiče vještine znanja i isticanja ekoturizma u smislu aktuelnosti nastavnog procesa; <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">• student samostalno tumači turističke probleme u svijetu i njihov uticaj na čovjeka i okoliš;• student samostalno utvrđuje i kauzalno sagledava potrebu uvođenja novih sadržaja u nastavnom procesu .																					
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (istraživački seminar/projekat).																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<p>Provjera znanja – kriterij: Usmeni diskursi: max 25 – min 14 bodova Projektni zadaci: max 25 – min 14 bodova Završni ispit (Pismeni rad): max 50 – min 27 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p>Ocjenjivanje:</p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
Literatura²:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Diamantis, D. (2004). Ecotourism: Management and Assessment, London2. Page, S.J. and R.K. Dowling. (2002). Ecotourism. New York: Prentice Hall.3. Nurković, R., 2006: Economic Geography of the World, University of Tuzla, university textbook, Planjax, Tešanj4. Nurković, R., 2012: Urban Geography of the World, University of																					

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



- Sarajevo, university textbook, Planjax, Tešanj
5. Nurković, R., 2013: Rural Geography of the World, University of Sarajevo, university textbook, Planjax, Tešanj
 6. Wearing, S. and J. Neil. (1999). Ecotourism: impacts, potentials, and possibilities. Oxford.
 7. Drumm, A., Moore, A. (2005): Introduction to Ecotourism Planning, Volume I: Publication for Capacity Building, The Nature Conservancy. Worldwide office, Arlington, USA.
 8. Brčić – Stipčević, V., Petljak, K., Renko, S. (2009): Ekoagroturizam – pokretač održivog razvoja turizma, U: Leko Šimić, M. (ur) Turizam i agroturizam u funkciji održivog razvoja, Osijek.