



<b>Šifra predmeta:</b> G/103	<b>Naziv predmeta:</b> Geografija i regionalni razvoj		
<b>Ciklus:</b> III	<b>Godina:</b> I	<b>Semestar:</b> I	<b>Broj ECTS kredita:</b> 5
<b>Status:</b> Obavezni	<b>Ukupan broj sati: 55</b> Predavanja: 45 Seminar: 10		
<b>Učesnici u nastavi:</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
<b>Preduslov za upis:</b>	/		
<b>Ciljevi predmeta:</b>	Upoznavanje studenata sa strukturom, konceptom i funkcionisanjem spoznajne uloge i značaja geografskog proučavanja regionalnog razvoja.		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uloga i značaj geografije u proučavanju regionalnog razvoja;</li><li>2. Utjecaj elemenata prirodno-geografske strukture na regionalni razvoj– prostorne determinante regionalnog razvoja;</li><li>3. Utjecaj elemenata socijalno-geografske strukture na regionalni razvoj–socijalne determinante regionalnog razvoja;</li><li>4. Utjecaj elemenata ekonomsko-geografske strukture na regionalni razvoj–ekonomske determinante regionalnog razvoja;</li></ol>		
<b>Ishodi učenja:</b>	<b>Znanje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student usvaja i eksplanira sve relevantne geografske (prirodne, socijalne i ekonomske) determinante regionalnog razvoja;</li><li>• analizira i donosi zaključke vezane za interakciju odnosa metodologije geografskog koncepta izučavanja regionalnog razvoja;</li><li>• tumači evoluciju teorijskih koncepte regionalnog razvoja i savremene aspekte njegove aplikacije u geografiji;</li></ul> <b>Vještine:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student samostalno koristi savremenu geografsku metodologiju u analizi i eksplanaciji regionalnog razvoja;</li><li>• student kreira komparativne koncepte legislativnih i naučnih modela regionalnog razvoja;</li></ul> <b>Kompetencije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student primjenjuje i evaluira različite modele geografskog koncepta regionalnog razvoja;</li><li>• kreira vlastiti koncept podsticanja i upravljanja regionalnim razvojem u zadatom prostornom okviru.</li></ul>		



<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (seminar/konsultacije).																					
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<p><b>Provjera znanja – kriterij:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teorijske osnove – pismeni ispit: max 25 - min 14 bodova</li><li>2. Projektni zadaci: max 25 - min 14 bodova</li><li>3. Samostalni istraživački rad s usmenom provjerom: max 50-min 27 bodova</li></ol> <p>Ukupno: 100 bodova, uvjet za prolaz: 55 bodova</p> <p><b>Ocjenjivanje:</b></p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td>&lt;55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<p><b>Obavezna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anselin, L., Madden, M. (1990): New directions in Regional Analysis: Integrated and Multi- Regional Approaches, Belhaven Press, London;</li><li>2. Bachtler J., Yuill D. (2001): Policies and strategies for regional development Ashiftin Paradigm? Regional and industrial Policy Research Paper, No 46, Glasgow, European Policies Research Centre;</li><li>3. Bordlein, R. (1997): Region-Regionalisierung -Nachhaltige Regional entwicklung. Un veroffentliches Konzept papier, Frankfurt am Main;</li><li>4. Bahrenberg, G. (1993): Dimensions of regionalism. In: Dirven E., Groenewegen J., Von Hof, 1993: Stuck in the region. Nederlande, Geographische Studies, No 155; Utrecht;</li><li>5. Anssi Paasi (2003.): Region and place: regional identity in question. Progress in Human Geography 27, 4. str. 475-485.</li><li>6. Krugman Paul R. (1999.): The Role of Geography in Development. International Regional Science Review 22, 2: 142-161.</li></ol>																					

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



**Dopunska:**

1. Zbornik radova međunarodnog naučnog skupa „Turizam kao faktor regionalnog razvoja“, Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, 2006.
2. Uzelac A. (2001): Prostorno planiranje, Zagreb, Dom i svijet;
3. Terlouw P.C. (1992): The regional geography of the world-system. Externalarena, Periphery, Semiperiphery, Core. Netherland Geographical Studies, No144, Utrecht.