



Šifra predmeta: GUO/103	Naziv predmeta: Geografski sadržaji u razrednoj nastavi		
Ciklus: III	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 7
Status: Izborni	Ukupan broj sati: 45 Predavanja: 30 Vježbe/Istraživački seminar (istraživački projekat): 15		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Cilj predmeta: da student spozna pojmove priroda i društvo, kao i razliku prirodna i društvena sredina. Da razumije osnovne odrednice pojma priroda u semantičkom i etimološkom značenju i nakon završenog predmeta, analizira nastavni plan i program predmeta Moja okolina, radi utvrđivanja elemenata razvojnosti geografskih pojmova, od razredne prema predmetnoj nastavi.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Propulzivnost geografskih pojmova od razredne prema predmetnoj nastavi2. Principi i načela sticanja geografskih znanja u osnovnoj školi3. Metodičko-didaktička i pedagoško-psihološka utemeljenost razredne nastave iz predmeta Moja okolina4. Uvođenje učenika u prirodno-geografske i društveno geografske nauke5. Metodologija koncentričnih krugova u razvojnosti geografskih pojmova od razredne prema predmetnoj nastavi6. Analiza postojećih nastavnih sadržaja i geografske terminologije u razrednoj nastavi7. Identifikacija nepotpune obrade geografskih pojmova u razrednoj nastavi8. Izbor oblika i metoda rada geografskih sadržaja u predmetu Moja okolina		
Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">• student spoznaje pojmove prirodna i društvena sredina• student identifikuje prirodu u semantičkom i etimološkom značenju,• student objašnjava nastavni plan i program. Vještine: <ul style="list-style-type: none">• student procjenjuje razliku između prirodne i društvene sredine,• student samostalno analizira pojam prirode u semantičkom i etimološkom značenju,• student samostalno tumači nastavni plan i program.		



	Kompetencije: <ul style="list-style-type: none">•student procjenjuje, uspoređuje i predlaže najadekvatniji način geografskih pojmova od razredne prema predmetnoj nastavi																					
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); <ul style="list-style-type: none">- predavanja sa prezentacijama,- poster prezentacije, Istraživački samostalni rad studenata i zajednička analize: <ul style="list-style-type: none">- pismeni rad- praktične vježbe,- studentske prezentacije,- projekat- diskusije tekstova																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Provjera znanja – kriterij: <ul style="list-style-type: none">- Pismeni rad: max 40 – min 22 bodova- Usmena diskursija: max 25 – min 13 bodova- Projektni zadaci: max 25 – min 13 bodova- Prikaz naučnih članaka - max 10- min 7 bodova 7 Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova Ocjenjivanje: <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
Literatura²:	Obavezna: <ol style="list-style-type: none">1. De Zan, I. (1999). Metodika nastave Prirode i društva, Zagreb: Školska knjiga.2. Bezić, K. (1996). Metodika nastave Prirode i društva, Rijeka.3. Jesen, E. (2003). Super nastava – nastavne strategije za osnovnu školu Zagreb.4. Matas, M. (1998). Metodika nastave geografije, HGD Zagreb. Dopunska:																					

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET

Obrazac SP2

Stranica 3 od 3

1. Spahić, M. (2004-2008). Aktuelni problem geografije u Bosni i Hercegovini. Prvi i Drugi kongres geografa Bosne i Hercegovine, Sarajevo.
2. Jovičić Ž. (1971). Metodika nastave geografije, Naučna knjiga, Beograd.