



Šifra predmeta: EDU 602	Naziv predmeta: Kognitivna psihologija		
Ciklus: III	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 7
Status: Obavezni	Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe/Seminari: 30		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada.		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Studenti će se upoznati sa kognitivnim strukturama i procesima koji su u osnovi učenja i mišljenja u školskom i vanškolskom okruženju. Teoretska znanja omogućit će studentima bolje razumijevanje pitanja i problema iz obrazovnih nauka. Znanja i vještine koje studenti usvoje omogućit će im efikasije podučavanje i organizovanje nastave.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Mjesto i uloga kognitivne psihologije u obrazovnim naukama. Pristupi u kognitivnoj psihologiji.2. Percepcija i pažnja.3. Pamćenje: arhitektura i procesi.4. Kognitivne teorije učenja (Geštalt, Teorija shema, Model procesiranja informacija, Učenje sa razumijevanje, Kognitivni strukturalizam, Teorijakognitivnog opterećenja).5. Implicitno učenje.6. Reprerentacija i organizacija znanja (Koncepti i kategorijzacija, vizualizacija i spacijalna kognicija).7. Mišljenje i rješavanje problema. Kreativno mišljenje.8. Metakognicija.9. Kognicija, motivacija, emocija (Samoeфикаsnost, orijentacije prema cilju, atribucije, očekivanja nastavnika).10. Kognitivna psihologija u učionici (Kako kognitivne strategije podučavanja pomažu u učenju).		
Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">• student stiče znanja o kognitivnoj osnovi učenja i podučavanja;• stiče teorijsko znanje koje treba da omogući bolje razumijevanje problematike nauke o obrazovanju; Vještine: <ul style="list-style-type: none">• kritički osvrt na glavne teorije u jednoj ili više oblasti kognitivne psihologije u obrazovnom kontekstu; Kompetencije: <ul style="list-style-type: none">• po završetku ovog predmeta studenti bi trebali biti		



	kompetentni da objasne kako teorije i istraživački nalazi iz kognitivne psihologije mogu dati informaciju učenju i podučavanju.																					
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (seminar/vježbe).																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Provjera znanja – kriterij: 1. Test : max 30 - min 16 bodova 2. Seminarski rad: max 30 - min 17 bodova 3. Završni ispit: max 40 - min 22 bodova Ukupno: 100 bodova, uvjet za prolaz: 55 bodova Ocjenjivanje: <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
Literatura²:	Obavezna: 1. Sternberg, R.J. (2005). Kognitivna psihologija. Naklada Slap. Jastrebarsko. 2. Zarevski, P. (1994). Psihologija pamćenja i učenja, Naklada Slap. Jastrebarsko. 3. Ratus, S. A. (2000). Temelji psihologije. Naklada Slap. Jastrebarsko. 4. Sawyer, R.K. (Ed.). (2006). The Cambridge Handbook of the Learning Sciences. Cambridge University Press. 5. Slavin, R.E. (2006) Educational Psychology: Theory and Practice (Edition 8), Allyn & Bacon, Boston. Dopunska: 1. Lamberts, K. & Goldstone, R. L. (Eds). (2005). Handbook of Cognition. Sage Publications. 2. Galotti, K. M. (2008). <i>Cognitive Psychology: In and Out of the Laboratory</i> , (IV Edition). Thomson Wadsworth.																					

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Sena visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET

Obrazac SP2

Stranica 3 od 3

3. Goldstein, E. B (2011). *Cognitive Psychology: Connecting Mind, Research, and Everyday Experience*. Wadsworth, Cengage Learning
4. Shell, D.F., Brooks, D. W., Trainin, G., Wilson, K. M., Kauffman, D. F. , Herr, L. M. (2010). *The Unified Learning Model. How Motivational, Cognitive, and Neurobiological Sciences Inform Best Teaching Practices*. Springer Science+Business Media.