



<b>Šifra predmeta:</b> GUO/202	<b>Naziv predmeta:</b> Metodologija naučnoistraživačkog rada u oblasti geografskih nauka		
<b>Ciklus:</b> III	<b>Godina:</b> I	<b>Semestar:</b> II	<b>Broj ECTS kredita:</b> 10
<b>Status:</b> Izborni predmet	<b>Ukupan broj sati:</b> 60 Predavanja: 30 Vježbe/Istraživački seminar (istraživački projekat): 30		
<b>Učesnici u nastavi:</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
<b>Preduslov za upis:</b>	/		
<b>Ciljevi predmeta:</b>	Cilj predmeta jeste ovladati savremenim znanjima iz metodologije nastave geografije u funkciji nastavnog procesa. Odnos opće metodologije nastave i primjena novih metoda u nastavi geografije. Shvatanje novih tendencija razvoja metodologije nastave geografije. Posebna pažnja usmjerena je na savremenu metodologiju nastavnog procesa iz geografije.		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Metodologija geografskog proučavanja - pojam, definicije, predmet, ciljevi i zadaci proučavanja;</li><li>2. Teorije i metodologija geografskog proučavanja;</li><li>3. Uloga i značaj geografije i odnos prema drugim naučnim disciplinama u oblasti naučno-istraživačkog rada;</li><li>4. Razvoj metodologije proučavanja;</li><li>5. Osnovne metode naučno-istraživačkog rada u oblasti geografskih nauka;</li><li>6. Osnovni principi naučno-istraživačkog rada u oblasti geografskih nauka;</li><li>7. Izučavanje problema;</li><li>8. Postavljanje i verifikacija hipoteza;</li><li>9. Prikupljanje podataka i njihova obrada;</li><li>10. Predstavljanje rezultata istraživanja i njihova upotreba;</li><li>11. Metode i tehnike rada u geografiji i njihova upotreba u istraživanjima;</li><li>12. Značajni informacijski izvori i literatura u geografskim istraživanjima;</li><li>13. Upotreba izvora u geografskim istraživanjima.</li><li>14. Uloga i mogućnosti statističke analize u geografskim istraživanjima;</li><li>15. Primjena kompjutorskoga paketa u geografskim istraživanjima.</li></ol>		



<b>Ishodi učenja:</b>	<p><b>Znanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>student identificuje sve bitne elemente koji se odnose na metodologiju geografskih proučavanja;</li><li>student kritički spoznaje važnost geografskih istraživanja;</li></ul> <p><b>Vještine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>student koristi nove metode i tehnike koje se danas primjenjuju u geografskim istraživanjima;</li><li>student će steći znanje o praktičnoj usklađenosti odabranih metoda s ciljevima geografskih istraživanja;</li></ul> <p><b>Kompetencije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>student samostalno tumači naučnoistraživački rad kroz razvoj savremene metodologije geografije u svijetu;</li><li>student samostalno utvrđuje i kauzalno sagledava potrebu uvođenja savremenih metoda geografije u nastavnom procesu;</li></ul>																					
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (istraživački seminar/projekat).																					
<b>Metode provjere znanja sa strukturonim ocjene<sup>1</sup>:</b>	<p><b>Provjera znanja - kriterij:</b> Usmeni diskursi: max 25 – min 14 bodova Projektni zadaci: max 25 – min 14 bodova Završni ispit (Pismeni rad): max 50 – min 27 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova</p> <p><b>Ocjenvivanje:</b></p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>ECTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td>&lt;55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	ECTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	ECTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<p><b>Obavezna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, HGD Zagreb.</li><li>Nurković, R.: (2020): Stem education in teaching geography in Bosnia and Herzegovina, FOLIA GEOGRAPHICA, International scientific journal,University of Prešov, Volume 60, No. 2, 49–61, (2018) ISSN 1336-6157 (hard copy), ISSN 2454-001(online),p.127-141</li><li>Valentine, G. And Clifford, N. (ur.) (2003): Key Methods in Geography, SAGE Publications.</li></ol>																					

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaze ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



4. Robinson, G. (1998): Methods and Techniques in Human Geography, New York, Wiley.
5. Rogerson, P. A. (2001): Statistical Methods for Geography, SAGE Publications.