



<b>Šifra predmeta:</b> EDU 601	<b>Naziv predmeta:</b> Metodologija obrazovnih istraživanja I		
<b>Ciklus:</b> III	<b>Godina:</b> I	<b>Semestar:</b> I	<b>Broj ECTS kredita:</b> 9
<b>Status:</b> Obavezni	<b>Ukupan broj sati: 75</b> Predavanja: 30 Vježbe/Seminari: 45		
<b>Učesnici u nastavi:</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada.		
<b>Preduslov za upis:</b>	/		
<b>Ciljevi predmeta:</b>	Studenti će se upoznati sa najčešće korištenim kvantitativnim metodama istraživanja u obrazovanju. Sadržaj predmeta omogućit će studentima da samostalno isplaniraju i provedu istraživanje.		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Metodologija istraživanja u obrazovanju</li><li>2. Varijable, mjerenje, skale mjerenja</li><li>3. Metrijske karakteristike (pouzdanost, validnost, diskriminativnost)</li><li>4. Koraci u istraživačkom procesu</li><li>5. Kvantitativne istraživačke metode (Eksperimentalna istraživanja. Kauzalno - komparativna istraživanja. Korelacijska istraživanja. Anketna istraživanja)</li><li>6. Interna i eksterna validnost u istraživanju</li><li>7. Istraživački nacrt</li><li>8. Statističke metode (Deskriptivne metode. Raspodjele i vjerovatnoća. Testiranje hipoteza. t-test. ANOVA. Korelacije i regresija)</li></ol>		
<b>Ishodi učenja:</b>	<b>Znanje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student stiče znanja o ključnim konceptima metodologije obrazovnog istraživanja, kvantitativnim metodama istraživanja, statističkim metodama;</li></ul> <b>Vještine:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• izvještava o nalazima obrazovnog istraživanja u odgovarajućem formatu;</li><li>• kritički procjenjuje i interpretira informacije. Odabire odgovarajuće tehnike analize podataka za kvantitativne obrazovne podatke;</li><li>• dizajnira, analizira i evaluira kvantitativne podatke i dokaze;</li></ul> <b>Kompetencije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• po završetku ovog predmeta studenti bi trebali biti u stanju da</li></ul>		



	<p>pokažu znanje i razumijevanje dizajna istraživanja za obrazovanje i izvođenje niza kvantitativnih analiza podataka, kao i da budu kompetentni da osmisle originalni istraživački projekat, izvještavaju i efektivno saopštavaju rezultate istraživanja.</p>																											
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (seminar/vježbe).																											
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<p><b>Provjera znanja – kriterij:</b></p> <table><tr><td>1. Test :</td><td>max 30 - min 16 bodova</td></tr><tr><td>2. Seminarski rad:</td><td>max 30 - min 17 bodova</td></tr><tr><td>3. Završni ispit:</td><td>max 40 - min 22 bodova</td></tr></table> <p>Ukupno: 100 bodova, uvjet za prolaz: 55 bodova</p> <p><b>Ocjenjivanje:</b></p> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td>&lt;55</td></tr></tbody></table>	1. Test :	max 30 - min 16 bodova	2. Seminarski rad:	max 30 - min 17 bodova	3. Završni ispit:	max 40 - min 22 bodova	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
1. Test :	max 30 - min 16 bodova																											
2. Seminarski rad:	max 30 - min 17 bodova																											
3. Završni ispit:	max 40 - min 22 bodova																											
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																										
10	(A) izvrstan	95 - 100																										
9	(B) odličan	85 - 94																										
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																										
7	(D) dobar	65 - 74																										
6	(E) dovoljan	55 - 64																										
5	(F,FX) nedovoljan	<55																										
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<p><b>Obavezna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Goran Milas (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Naklada Slap, Jastrebarsko.</li><li>Jack R Fraenkel, Norman E. Wallen (2008). How to Design and Evaluate Research in Education, 7<sup>th</sup> edition. McGraw Hill Higher Education.</li></ol> <p><b>Dopunska:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Anthony M. Graziano, Raulin, Michael L (2009). Research Methods: A Process of Inquiry, 7<sup>th</sup> edition. Allyn &amp; Bacon.</li><li>John Creswell (2007). Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research: International Edition, 3<sup>rd</sup> edition. Prentice Hall.</li><li>Sawyer, R.K. (Ed.). (2006). <i>The Cambridge Handbook of the Learning Sciences</i>. Cambridge University Press.</li></ol>																											

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET

Obrazac SP2

Stranica 3 od 3

4. Slavin, R.E. (2006) *Educational Psychology: Theory and Practice* (Edition 8), Allyn & Bacon, Boston.