



Šifra predmeta: EDU 651	Naziv predmeta: Metodologija obrazovnih istraživanja II		
Ciklus: III	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 10
Status: Obavezni	Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe/Seminari: 30		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada.		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Studenti će se upoznati sa najčešće korištenim kvantitativnim metodama istraživanja u obrazovanju. Sadržaj predmeta omogućit će studentima da samostalno isplaniraju i provedu istraživanje.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Razlike između kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja u obrazovanju2. Opšte karakteristike kvalitativnih istraživanja u obrazovanju3. Paradigme kvalitativnih istraživanja4. Osnovni koraci u kvalitativnim istraživanjima5. Metode prikupljanja podataka (posmatranje, intervju, analiza sadržaja)6. Kvalitativni pristupi (Biografska metoda. Fenomenološke studije. Studije slučaja. Historijska istraživanja. Akciona istraživanja)7. Generalizacija u kvalitativnim istraživanjima8. Integracija kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja		
Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">• student stiče znanja o ključnim konceptima metodologije obrazovnog istraživanja, kvalitativnim metodama istraživanja; Vještine: <ul style="list-style-type: none">• izvještava o nalazima obrazovnog istraživanja u odgovarajućem formatu;• kritički procijenjuje i interpretira informacije;• odabire odgovarajuće tehnike analize podataka za kvalitativne obrazovne podatke;• dizajnira, analizira i evaluira kvalitativne podatke i dokaze; Kompetencije: <ul style="list-style-type: none">• po završetku ovog predmeta studenti bi trebali biti u stanju da pokažu znanje i razumijevanje metoda istraživanja za obrazovanje, kao i da budu kompetentni da osmisle originalni		



	istraživački projekat, izvještavaju i efektivno saopštavaju rezultate istraživanja.																					
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (seminar/vježbe).																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Provjera znanja – kriterij: 1. Test : max 30 - min 16 bodova 2. Seminarski rad: max 30 - min 17 bodova 3. Završni ispit: max 40 - min 22 bodova Ukupno: 100 bodova, uvjet za prolaz: 55 bodova Ocjenjivanje: <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>ECTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	ECTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	ECTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
Literatura²:	Obavezna: 1. Goran Milas (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Naklada Slap, Jastrebarsko. 2. Jack R Fraenkel, Norman E. Wallen (2008). How to Design and Evaluate Research in Education, 7 th edition. McGraw Hill Higher Education. Dopunska: 1. Anthony M. Graziano, Raulin, Michael L (2009). Research Methods: A Process of Inquiry, 7 th edition. Allyn & Bacon. 2. John Creswell (2007). Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research: International Edition, 3 rd edition. Prentice Hall. 3. Sawyer, R.K. (Ed.). (2006). <i>The Cambridge Handbook of the Learning Sciences</i> . Cambridge University Press. 4. Slavin, R.E. (2006) <i>Educational Psychology: Theory and Practice</i> (Edition 8), Allyn & Bacon, Boston.																					

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Sena visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo