



<b>Šifra predmeta:</b> GUO/101	<b>Naziv predmeta:</b> Odabrana poglavlja metodike nastave geografije		
<b>Ciklus:</b> III	<b>Godina:</b> I	<b>Semestar:</b> I	<b>Broj ECTS kredita:</b> 7
<b>Status:</b> Obavezni predmet	<b>Ukupan broj sati: 60</b> Predavanja: 30 Vježbe/Istraživački seminar (istraživački projekat): 30		
<b>Učesnici u nastavi:</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
<b>Preduslov za upis:</b>	/		
<b>Ciljevi predmeta:</b>	Cilj predmeta jeste ovladati savremenim znanjima iz metodike nastave geografije i pojmova metodike u funkciji nastavnog procesa. Odnos opće metodike nastave prema metodici nastave geografije. Shvatanje novih tendencija razvoja metodike nastave geografije. Posebna pažnja usmjerena na savremene metode nastavnog procesa geografije.		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Metodologija i metodika nauke;</li><li>2. Geografija – definicije geografije prema objektu i predmetu proučavanja;</li><li>3. Metodika nastave geografije;</li><li>4. Savremne metode nastavnog procesa iz geografije;</li><li>5. Savremeni oblici nastavnog procesa iz geografije u svjetlu primjene savremenih nastavnih tehnologija;</li><li>6. Razvojnost geografskih pojmova i primjena u izradi nastavnih planova i nastavnih programa;</li><li>7. Savremena nastavna sredstva iz geografije;</li><li>8. Savremeni nastavni proces iz geografije;</li><li>9. Školska geografija kao općeobrazovni i nacionalni predmet;</li></ol>		
<b>Ishodi učenja:</b>	<b>Znanje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student identifikuje sve bitne elemente koji se odnose na metodiku nastave geografije;;</li><li>• student kritički spoznaje značaj novih razvojnih sadržaja metodike nastave geografije;</li></ul> <b>Vještine:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student samostalno radi zadatke koji se odnose na analizu metodoloških problema u nastavnim sadržajima;</li><li>• student samostalno utvrđuje i kauzalno sagledava potrebu uvođenja savremene metodike geografije u nastavnom procesu;</li></ul>		



	<b>Kompetencije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student samostalno tumači metodiku nastave geografije prema objektu i predmetu proučavanja;</li><li>• student samostalno utvrđuje i sagledava potrebu uvođenja savremenih metoda i tehnologija u nastavnom procesu iz geografije;</li></ul>																					
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (istraživački seminar/projekat).																					
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<b>Provjera znanja – kriterij:</b> Usmeni diskursi: max 25 – min 14 bodova Projektni zadaci: max 25 – min 14 bodova Završni ispit (Pismeni rad): max 50 – min 27 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova  <b>Ocjenjivanje:</b> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td>&lt;55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<b>Obavezna:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, HGD Zagreb.</li><li>2. Nurković, R., (2020): Stem education in teaching geography in Bosnia and Herzegovina, FOLIA GEOGRAPHICA, International scientific journal, University of Prešov, Volume 60, No. 2, 49–61, (2018) ISSN 1336-6157 (hard copy), ISSN 2454-1001(online),p.127-141</li><li>3. Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja, Educa, Zagreb.</li><li>4. Senegačnik, J. (2005): Geografija Evrope v šolskih učbenikih evropskih držav, doktorska disertacija, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo.</li><li>5. Brinovec, S. (2004): Kako poučevati geografijo, Didaktika pouka, Ljubljana, Zavod RS za školstvo.</li></ol>																					

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo