



<b>Šifra predmeta:</b> RPP/214	<b>Naziv predmeta:</b> Prirodni akcidenti i rizici u regionalnom i prostornom planiranju		
<b>Ciklus:</b> III	<b>Godina:</b> I	<b>Semestar:</b> II	<b>Broj ECTS kredita:</b> 5
<b>Status:</b> Izborni	<b>Ukupan broj sati: 55</b> Predavanja: 40 Seminari: 15		
<b>Učesnici u nastavi:</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada.		
<b>Preduslov za upis:</b>	/		
<b>Ciljevi predmeta:</b>	Osposobljavanje studenata da prepoznaju i analiziraju prirodne akcidente i procjene rizike i njihov uticaj na sigurnost u životnoj sredini kao osnovi regionalnog i prostornog planiranja te osposobljavanje za samostalno tumačenje mjere za umanjivanje ili ublažavanje štetnih posljedica njihovog djelovanja.		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Akcident, hazard i rizik – definicija, objekat i predmet proučavanja</li><li>2. Prirodne pojave i hazardi i njihov uticaj na sigurnost i razvoj turizma i životne sredine</li><li>3. Uzroci, nastanak i posljedice tektonskih akcidenata.</li><li>4. Tektonski akcidenti i njihov regionalnogeografski i prostorni značaj.</li><li>5. Egzogeni akcidenti – uzroci, nastanak i posljedice.</li><li>6. Globalne prijetnje egzogenih akcidenata na regionalno i prostorno planiranje.</li><li>7. Egzogeni akcidenti povezani sa klimatskim i vremenskim pojavama.</li><li>8. Uzroci i posljedice vremenskih nepogoda i klimatskih kolebanja.</li><li>9. Egzogeni akcidenti povezani sa hidrosferom.</li><li>10. Uzroci i posljedice nastanka nepogoda vezanih sa hidrogeološke i fluvijalne akcidente.</li><li>11. Uzroci i posljedice nastanka nepogoda vezanih sa nivalne i limničke akcidente</li><li>12. Uzroci i posljedice nastanka nepogoda vezanih sa eolske i okeanološke akcidente.</li><li>13. Uticaj vodnih akcidenata na regionalno i prostorno planiranje.</li></ol>		



	14. Antropogeni akcidenti -uzroci, nastanak i posljedice. 15. Uticaj antropogenih akcidenata na prostorno planiranje.																		
<b>Ishodi učenja:</b>	<b>Znanje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student objašnjava uzroke i posljedice akcidenata i njihov značaj za prostorno planiranje</li><li>• student obrazlaže rasprostranjenost</li></ul> <b>Vještine:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student samostalno tumači istraživanja akcidenata za potrebe regionalnog i prostornog planiranja i procjenjuje rizike</li><li>• student samostalno predlaže mjere za umanjivanje ili ublažavanje štetnih posljedica njihovog djelovanja.</li></ul> <b>Kompetencije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• student samostalno tumači akcidente i njihov uticaj na prostorno planiranje</li><li>• student samostalno priprema grafičke priloge</li><li>• student rješava probleme, samostalno i timski i prezentuje u pisanom ili verbalnom obliku.</li></ul>																		
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (istraživački seminar).																		
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<b>Provjera znanja – kriterij:</b> 1. Pismena provjera: max 25 – min 14 bodova 2. Projektni zadaci: max 25 – min 14 bodova 3. Samostalni istraživački rad sa usmenom verifikacijom: max 50 – min 27 boda Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova <b>Ocjenjivanje:</b> <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																	
10	(A) izvrstan	95 - 100																	
9	(B) odličan	85 - 94																	
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																	
7	(D) dobar	65 - 74																	
6	(E) dovoljan	55 - 64																	

<sup>1</sup>Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



	5	(F,FX) nedovoljan	<55
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<b>Obavezna:</b> 1. Spahić, M. (1999): Osnove geoekologije, Geografske osnovne životne sredine, Tuzla. 2. John C. Pine. (2009): Natural Hazards Analysis Reducing the Impact of Disasters. <a href="http://www.taylorandfrancis.com">http://www.taylorandfrancis.com</a>  <b>Dopunska:</b> 1. Bell (1998): Environmental geology, principles and practice, Blackwell Science, pp. 594. 2. McKinney, Michael L. (2012): Environmental Science – Book Alone. Jones & Bartlett Publishers		

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo