



Šifra predmeta: RPP/216	Naziv predmeta: Regionalno i prostorno planiranje posebne namjene		
Ciklus: III	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 5
Status: Izborni	Ukupan broj sati: 55 Predavanja: 40 Seminar: 15		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	/		
Ciljevi predmeta:	Cilj predmeta je da student spozna prirodno-geografske i društveno-geografske objekte i predione cjeline od posebnog značaja i njihove zaštite. Također, neophodno je da nakon završenog predmeta koncipira model zaštite prirode i kao takav uvede u okvire strateškog plana posebne namjene.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Prostor, regija, planiranje, posebna namjena – objekat, predmet definicije i zadaci proučavanja,2. Regionalno i prostorno planiranje u funkciji strategije razvoja,3. Prirodni resursi i njihova zaštita,4. Obnovljivi prirodni resursi u prostornom planiranju,5. Stanovništvo kao faktor prostornog planiranja,6. Očuvana pejzažna sredina kao faktor regionalnog izdvajanja,7. Komponentno prostorno planiranje posebne namjene,8. Izrada, prezentacija, diskusija i revizija prostornih planova posebne namjene.		
Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">• student analizira prirodno-geografske i društveno-geografske objekte i predione cjeline od posebnog značaja,• student identifikuje predione cjeline od posebnog značaja i njihove zaštite;• student objašnjava model zaštite prirode. Vještine: <ul style="list-style-type: none">• student samostalno analizira prirodno-geografske i društveno-geografske objekte od posebnog značaja,• student procjenjuje predione cjeline posebnog značaja• student samostalno tumači model zaštite prirode Kompetencije: <ul style="list-style-type: none">• student koncipira i predlaže uvođenje modela zaštite prirode u okvire strateškog plana posebne namjene.		



Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); <ul style="list-style-type: none">- predavanja sa prezentacijama,- poster prezentacije, Istraživački samostalni rad studenata i zajednička analize: <ul style="list-style-type: none">- praktične vježbe,- studentske prezentacije,- diskusije tekstova- projekat																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Provjera znanja – kriterij: <ul style="list-style-type: none">- Pismeni rad : max 40 – min 22 bodova- Usmena diskursija: max 15 – min 8 bodova- Projektni zadaci: max 35 – min 18 bodova- Prikaz naučnih članaka - max 10- min 7 bodova 7 Ukupno 100 bodova, uslov za prolaz: 55 bodova Ocjenjivanje: <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>E CTS ocjena</th><th>Broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>(A) izvrstan</td><td>95 - 100</td></tr><tr><td>9</td><td>(B) odličan</td><td>85 - 94</td></tr><tr><td>8</td><td>(C) vrlo dobar</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7</td><td>(D) dobar</td><td>65 - 74</td></tr><tr><td>6</td><td>(E) dovoljan</td><td>55 - 64</td></tr><tr><td>5</td><td>(F,FX) nedovoljan</td><td><55</td></tr></tbody></table>	Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova	10	(A) izvrstan	95 - 100	9	(B) odličan	85 - 94	8	(C) vrlo dobar	75 - 84	7	(D) dobar	65 - 74	6	(E) dovoljan	55 - 64	5	(F,FX) nedovoljan	<55
Ocjena	E CTS ocjena	Broj bodova																				
10	(A) izvrstan	95 - 100																				
9	(B) odličan	85 - 94																				
8	(C) vrlo dobar	75 - 84																				
7	(D) dobar	65 - 74																				
6	(E) dovoljan	55 - 64																				
5	(F,FX) nedovoljan	<55																				
Literatura²:	Obavezna: <ol style="list-style-type: none">1. Stojkov, B. (2000). Metode prostornog planiranja, Beograd .2. Zikov, M. (1995). Protorno planiranje, Skoplje3. Vresk, M. (2002). Grad i urbanizacija, Zagreb4. Đorđević J, Tošić B. (2013). Regionalno planiranje i razvoj, PMF, Novi Sad Dopunska: <ol style="list-style-type: none">1. Grupa autora, (1999). Korišćenje resursa, održivi razvoj i uređenje prostora, Institut za arhitekturu i urbanizam Srbije, Beograd2. Dunčić D.(1998). Geografske osnove prostornog planiranja, Novi Sad.																					

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Sena visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo